

# IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS INKUIRI OLEH GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL DITINJAU DARI SUMBER PEROLEHAN INFORMASI

Oleh  
Ecti Valindry  
10304241023

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri di SMA Negeri di Kabupaten Bantul menurut persepsi guru biologi.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan model diskrepansi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari - September 2014. Subjek dalam penelitian yaitu seluruh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul sebanyak 71 orang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah sumber perolehan informasi dan tergayut berupa implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri. Data variabel tergayut yang dihimpun meliputi frekuensi melatihkan dan tingkat kesulitan melatihkan aspek-aspek pada pembelajaran biologi berbasis inkuiri dan implementasi tiap level pembelajaran berbasis inkuiri pada mata pelajaran biologi. Data persepsi guru tentang implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri ditriangulasi dengan data persepsi peserta didik yang diambil secara *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner terdiri atas angket dan skala Likert. Teknik analisis data secara statistik deskriptif dengan menghitung frekuensi observasi ( $f_o$ ) dan frekuensi relatif ( $f_r$ ) responden pada tiap kategori.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan persepsi pada kedua kelompok guru tentang frekuensi melatihkan aspek-aspek pada pembelajaran biologi berbasis inkuiri, (2) tidak ada perbedaan persepsi pada kedua kelompok guru tentang tingkat kesulitan yang dihadapi dalam melatihkan aspek-aspek pada pembelajaran biologi berbasis inkuiri, dan (3) tidak ada perbedaan persepsi tentang implementasi tiap level pembelajaran berbasis inkuiri pada mata pelajaran biologi. Sebagian besar guru biologi di SMA negeri di Kabupaten Bantul telah mengimplementasikan pembelajaran biologi berbasis inkuiri dan sesuai dengan kriteria ideal menurut lampiran Peraturan Menteri No 22 Tahun 2006 tentang standar isi pada mata pelajaran biologi yang menyatakan bahwa mata pelajaran biologi berhubungan erat dengan kegiatan mencari tahu dan merupakan proses penemuan.

**Kata Kunci** : *implementasi, pembelajaran biologi berbasis inkuiri, sumber perolehan informasi.*