

# **IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI KABUPATEN KULONPROGO DITINJAU DARI LOKASI MENGAJAR GURU**

Oleh  
Agus Frasetyo  
10304241028

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi seberapa besar keterlaksanaan penilaian autentik oleh guru biologi. Evaluasi yang dilakukan mencakup persepsi pemahaman guru terhadap penilaian autentik, persepsi guru terhadap implementasi penilaian autentik, dan kebergantungan implementasi penilaian autentik terhadap lokasi mengajar guru.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi pendidikan dengan metode diskrepansi untuk membandingkan implementasi penilaian di lapangan dengan kriteria implementasi sebagaimana tercantum dalam lampiran Permendiknas No. 20 Tahun 2007. Subjek penelitian ini adalah guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulonprogo yang diambil dengan teknik sensus sehingga diperoleh subjek sebanyak 24 guru. Subjek penelitian lainnya adalah kelas siswa dari masing-masing guru untuk mendapatkan triangulasi data yang diambil dengan teknik cluster sampling. Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi pemahaman guru terhadap penilaian autentik dan persepsi guru terhadap frekuensi implementasi penilaian autentik. Data dihimpun menggunakan instrumen berupa kuesioner Skala Likert untuk mendapatkan data persepsi pemahaman guru terhadap implementasi penilaian autentik dan persepsi implementasi penilaian autentik. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru biologi di Kabupaten Kulonprogo telah mengimplementasikan penilaian autentik sebagaimana tercantum dalam Lampiran Permendiknas No. 20 Tahun 2007 dengan baik. Hal ini didukung dengan data persepsi yang menunjukkan bahwa sebagian besar guru memiliki persepsi pemahaman yang baik terhadap penilaian autentik dan hampir selalu mengimplementasikan penilaian autentik. Tidak terdapat perbedaan persepsi implementasi penilaian autentik antara guru yang mengajar di perkotaan maupun perdesaan.

**Kata Kunci:** persepsi, pemahaman, implementasi, penilaian autentik, lokasi mengajar