

**PENYUSUNAN KOMIK PENGENDALIAN HAMA TIKUS DENGAN  
VIBRASI *BLAHGANJUR* SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI  
HAMA PADA TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTS**

**Oleh :**

**Nidia Fauziah Afriani  
NIM. 09304244019**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas media pembelajaran berbentuk komik sebagai bahan pengayaan pada mata pelajaran IPA-biologi kelas VIII ditinjau dari aspek kualitas media berdasarkan hasil penelitian tentang pengendalian hama tikus dengan vibrasi *blahganjur* pada paduan *peak* frekuensi dan amplitudo termanipulasi terhadap perilaku gerak tikus.

Desain penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model Borg and Gall. Langkah-langkah yang dilakukan meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, dan pengembangan *draft* produk awal. Komik ini dinilai kelayakannya oleh dua orang ahli materi, ahli media, dua orang guru biologi SMP, dan tiga puluh orang siswa SMP kelas VIII semester I. Siswa SMP yang memberi tanggapan terhadap kelayakan komik adalah siswa yang telah melampaui kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada materi hama pada tumbuhan. Instrumen yang digunakan meliputi lembar penilaian produk untuk ahli materi dan ahli media, instrumen kebenaran konsep, lembar penilaian produk untuk guru, serta instrumen penilaian produk untuk siswa. Validitas instrumen penelitian adalah validitas konstruk dan validitas isi. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian diangkat menjadi sumber belajar berupa komik pembelajaran yang telah melalui beberapa tahap proses pengembangan produk dengan pertimbangan dan saran dari *reviewer* yang relevan. Hasil penilaian ahli materi, ahli media, dan guru terhadap media pembelajaran komik dinilai baik. Hasil angket siswa terhadap media pembelajaran komik dinilai baik, Dengan demikian komik ini telah memenuhi kriteria layak sebagai media pembelajaran untuk pengayaan.

Kata kunci : Media pembelajaran, komik pembelajaran, pengendalian hama tikus, vibrasi *blahganjur*, *peak* frekuensi, dan amplitudo.