

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X
PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 1 NGAGLIK
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Martian Nugroho

09302244068

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *treffinger* dan peserta didik yang menggunakan model konvensional; (2) perbedaan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *treffinger* dan peserta didik yang menggunakan model konvensional; (3) efektivitas model pembelajaran *treffinger* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik; dan (4) efektivitas model pembelajaran *treffinger* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan model *nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Ngaglik Tahun Ajaran 2013/2014. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak dua kelas, kelas X D sebagai kelas eksperimen dan X F sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif, lembar observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisa hipotesis yang digunakan adalah *Independent t-test*, *Mann Whitney test* dan Uji *Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *treffinger* dan peserta didik yang menggunakan model konvensional; (2) terdapat perbedaan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *treffinger* dan peserta didik yang menggunakan model konvensional; (3) model pembelajaran *treffinger* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik; dan (4) model pembelajaran *treffinger* efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata-kata Kunci: model pembelajaran *treffinger*, kemampuan berpikir kreatif, hasil belajar kognitif.