**KEMAMPUAN MOTORIK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS VIII DI KECAMATAN DEPOK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:

Arifah Kaharina

11601244163

**ABSTRAK**

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, anak-anak dimanjakan oleh fasilitas dan kemudahan yang ada sehingga menyebabkan gerak pada anak terbatas. Pola hidup anak menjadi berubah. Anak yang biasanya aktif bergerak kini menjadi pasif atau malas bergerak, hal ini berakibat pada menurunnya kemampuan fisik anak. Penelitian ini membahas tentang kemampuan motorik siswa kelas IV. Adapun tujuannya untuk mengetahui kemampuan motorik siswa kelas IV sekolah dasar negeri gugus VIII di Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman pada tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penilitian deskriptif dengan metode survei dan menggunakan teknik tes dan pengukuran. Instrumen penelitian ini mengacu pada penelitian Temu Hartana (2008) yang meliputi: berdiri dengan satu kaki, lompat jauh tanpa awalan, lempar tangkap bola tenis, lari *zig-zag,* danlari jarak pendek 40 meter. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Depok 2, SD N Depok 1, dan SD N Mustokorejo dengan jumlah 81 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik siswa kelas IV gugus VIII di Kecamatan Depok berkategori baik sekali sebesar 4,94.% (4 siswa), berkategori baik sebesar 29,63% (24 siswa), berkategori sedang sebesar 35,80% (29 siswa), berkategori kurang sebesar 18,52% (15 siswa), dan berkategori kurang sekali sebesar 11,11% (9 siswa).

**Kata kunc**i: *kemampuan motorik, siswa, sekolah dasar.*

**MOTORIC ABILITY OF FOURTH GRADERS OF ELEMENTARY SCHOOLS GROUP VIII IN DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**

Along with the development of science and technology, kids are spoiled by the ease of existing facilities and it causes the limited movement of the kids. The pattern of the kids’ life is drastically changed. Kids used to be active and now they are passive or lazy to move, so it causes the declining physical abilities. This study discusses the motoric ability of the fourth graders. The research objective is to determine the motoric ability of fourth graders from the elementary schools in the Group VIII, Depok, Sleman in the academic year of 2014/2015.

This study was a descriptive research with survey method and it employed test and measurement techniques. The instrument of this study was based on Temu Hartana’s research (2008) which included: stand on one leg, long jump without a start, throwing and catching a tennis ball, zig-zag running, and 40 yards sprint. The samples were the fourth graders of SD N Depok 2, SD N Depok 1, and SD N Mustokorejo with the total of 81 students. The data analysis technique in this research was descriptive quantitative with percentages.

The results of this study indicate that the motoric ability of fourth grade students in elementary schools Group VIII, Depok, Sleman is in some categories. 4 students or at 4.94% are included in the category of excellent, 24 students or at 29.63% belong to the category of good, 29 students or at 35.80% are in the category of moderate, 15 students or at 18.52% belong to the category of poor, and 9 students or at 11.11% are in the category of very poor.

**Keywords**: motoric ability, students, elementary school

Yogyakarta, 23 Maret 2015

Wakil Dekan I Pembimbing

Dr. Panggung Sutapa, M.S. Dr. Panggung Sutapa, M.S.

NIP. 19590728 198601 1 001 NIP. 19590728 198601 1 001