

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas XI IPA di SMA N 1 Imogiri Tahun Ajaran 2012/2013”, dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran sejarah dengan menggunakan media gambar lebih efektif, jika dibandingkan dengan pembelajaran sejarah yang tidak menggunakan media gambar. Oleh sebab itu, pembelajaran sejarah dengan menggunakan media gambar perlu dilakukan oleh guru, karena dapat membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar serta membuat prestasi siswa meningkat.

Dari hasil analisis dengan menggunakan uji t yang dilakukan diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} = 3.504$  sedangkan untuk  $t_{tabel} = 2.074$  dengan  $df = 46$  dengan taraf kepercayaan sebesar 95% (taraf signifikansi 0.05) (Lampiran 7.A). Berdasarkan nilai tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}(95\% df = 46)$ . Ini berarti adanya perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan media gambar dengan yang tidak menggunakan media gambar. Sedangkan hasil menggunakan *effect size* diketahui 0.9 atau dapat dipresentasikan sebesar 82% yang merupakan kategori tinggi (Lampiran 7.B). Ini berarti pembelajaran sejarah dengan menggunakan media gambar lebih efektif dibanding

dengan yang tidak menggunakan media gambar bila dilakukan pada siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Imogiri tahun ajaran 2012/2013.

## **B. Saran**

Pembelajaran sejarah dengan menggunakan media gambar ternyata membuktikan bahwa media gambar dapat meningkatkan hasil belajar atau prestasi siswa dalam mata pelajaran sejarah. Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk kemajuan bersama, adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah
  - a. Supaya dapat memberikan dorongan atau motivasi terhadap guru dalam pembuatan media pembelajaran yang dapat menarik siswa untuk aktif dalam pembelajaran.
  - b. Memberikan penghargaan atau *reward* bagi guru yang telah dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan perlunya mengembangkannya.
2. Bagi Guru
  - a. Supaya dapat membuat media pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik siswa untuk aktif dalam pembelajaran.
  - b. Berharap pembelajaran yang selama ini dilakukan secara konvensional (ceramah) dapat ditambah dengan penggunaan media gambar agar lebih menarik bagi siswa.

### 3. Bagi Siswa

- a. Diharapkan kepada siswa, ketika media gambar dipergunakan dalam sebuah pembelajaran, siswa dapat lebih mengerti dan paham karena media gambar dapat dipakai untuk melengkapi penjelasan yang guru berikan.
- b. Diharapkan semangat belajar dari siswa dapat terlihat secara nyata, sehingga siswa dapat aktif dalam pembelajaran ketika pembelajaran disertai dengan penggunaan media gambar.
- c. Diharapkan pembelajaran sejarah ketika menggunakan media gambar dapat mempengaruhi hasil belajar atau prestasi siswa dalam mata pelajaran, khususnya mata pelajaran sejarah.