

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X A  
SMA NEGERI I JOGONALAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Yuliant Angga PradanaSari**

**09406244004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X A SMA Negeri I Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 13 Juni 2013

Pembimbing






M. Nur Rokhman, M.Pd.

NIP. 19660822 199203 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X A SMA Negeri I Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi dan pada tanggal 24 Juni 2013 dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI

| Nama                   | Jabatan            | Tanda Tangan   | Tanggal      |
|------------------------|--------------------|--|--------------|
| Dr. Aman, M.Pd.        | Ketua Penguji      |   | 26 Juni 2013 |
| M. Nur Rokhman, M.Pd.  | Sekretaris Penguji |  | 26 Juni 2013 |
| Terry Irenewaty, M.Hum | Penguji Utama      |  | 26 Juni 2013 |

Yogyakarta, 28 Juni 2013

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya :

Nama : Yuliant Angga PradanaSari

NIM : 09406244004

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning tipe Jigsaw*  
untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran  
Sejarah Kelas X A SMA Negeri I Jogonalan Klaten Tahun  
Ajaran 2012/2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya pergunakan sebagai sumber acuan penulisan. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Juni 2013

Yang Menyatakan,



Yuliant Angga PradanaSari  
NIM. 09406244004

## **MOTTO**

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula liat masa depan dengan ketakutan, tapi liatlah sekitar anda dengan kesadaran

(James Thurbr)

Hidup adalah tantangan tanpa kita mencoba dan usaha tidak tahu apa hasil semua ini

(Penulis)

Kegagalan, ku jadikan sebuah motivasi untuk mencapai keberhasilan

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Tetes pilu yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan. *Alhamdulillah* maha besar Allah, skripsi ini Kupersembahkan untuk:

Ibu dan Bapak tercinta yang tak lelah memberikan kasih sayangnya, pengorbananya dalam menuntunku serta mendidikku untuk menjadi lebih baik disetiap jejak langkahku dengan seiring doa dan ridhonya.

Kubingkiskan skripsi ini untuk

- Kakak-kakakku tercinta
- Adek yang lucu
- Keluarga Besarku

Terimakasih atas dukungan, nasehat, semangat serta doanya selama ini

- Keluarga besar HNR" 09

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X A  
SMA NEGERI I JOGONALAN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh:  
Yuliant Angga PradanaSari  
09406244004**

**ABSTRAK**

Rendahnya aktivitas siswa saat pembelajaran dipengaruhi penyampaian materi yang monoton hal ini berpengaruh pada aktivitas siswa yang tidak optimal, maka dari itu perlu dilakukan inovasi pembelajaran. Tujuan yang mendasari penelitian ini adalah mengetahui penerapan pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran sejarah, kendala-kendala serta kelebihan-kelebihan yang dihadapi.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*), pada setiap siklusnya terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi aktivitas dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Sedangkan analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* yang dipadukan dengan media power point, soal mencari kata, hadiah dan hukuman dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sejarah. Sebelum tindakan hasil observasi aktivitas mencapai 55% dan hasil angket aktivitas mencapai 58,51%. Pada siklus I menunjukkan hasil observasi aktivitas setelah tindakan mencapai 61,25% dan hasil lembar angket aktivitas setelah tindakan mencapai 64,53%. Pada siklus II menunjukkan hasil observasi aktivitas siswa setelah tindakan mencapai 68,75% dan hasil lembar angket aktivitas setelah tindakan mencapai 72,66%. Pada siklus III menunjukkan hasil observasi aktivitas setelah tindakan mencapai 77,52% dan hasil lembar angket aktivitas setelah tindakan mencapai 81,57%. Kendala yang dihadapi penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* adalah kurangnya waktu, siswa masih ramai dengan kelompok masing-masing karena itu kurang terciptanya suasana yang kondusif. Adapun kelebihan dari penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* adalah meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sejarah, siswa mempunyai rasa tanggungjawab, siswa juga tidak merasa bosan dan jenuh.

Kata kunci : Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*, Aktivitas.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan iman dan Islam. Sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW, pembawa risalah dan rahmah. Penulisan skripsi berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X A SMA Negeri I Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan baik dan tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya sampaikan terimakasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd.M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
3. Kedua orang tua saya, Bapak Jaka Hardiyanto dan Ibu Tri Karningsih yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan materi maupun non materi bagi penulis hingga sekarang.
4. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd selaku ketua jurusan dan ketua program studi Pendidikan Sejarah, pembimbing skripsi, terimakasih atas waktu, arahan, dan bimbingannya.
5. Bapak Zulkarnaen, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih atas waktu dan bimbingan selama kuliah berlangsung.
6. Segenap dosen dan staf pengajar di Jurusan Pendidikan Sejarah yang selama ini telah mendidik serta memberikan pengetahuan kepada penulis.



7. Perpustakaan pusat UNY, perpustakaan FIS UNY, Lab Sejarah.
8. Bapak Drs. Yohanes Priyono selaku kepala sekolah SMA Negeri I Jogonalan Klaten yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Dewi Masithoh I, S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri I Jogonalan Klaten yang memberikan arahan, waktu dan bantuannya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X A SMA Negeri I Jogonalan Klaten tahun ajaran 2012/2013, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya
11. Kakak ku, Diana PermataSari, Hendra Kusuma Atmaja serta Ria Susanti, dan adek ku yang lucu Maulita Mustika Sari terima kasih atas doa, semangat dan dukungannya.
12. Tante, Om serta adek dan kakak keponakan Keluarga besar Ibu dan Bapak, terima kasih atas doa, semangat dan dukungannya.
13. Keluarga besar HNR'09 (Pendidikan Sejarah NR 09), terima kasih untuk selama kuliah saat suka dan duka bersama.
14. Sahabatku Apriana Luna, Gita, Dita, Ikfi, Aris, Ageng, Adi, Tofik, Rizqi, Aan terima kasih atas doa, kepercayaan dan dukungan kalian.
15. Sahabatku Bobby Sukma, Anggit, Hana terimakasih atas doa, dukungan, semangat selama penulis mengerjakan skripsi dan penelitian.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga bermanfaat.

Demi menyempurnakan tulisan ini, saya memerlukan sumbangan kritik dan saran dari berbagai pihak. Saya mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga karya ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 28 Juni 2013

Penulis



Yuliant Angga PradanaSari  
NIM.09406244004

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                     | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                     | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                                  | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                            | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                        | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                       | 5           |
| C. Batasan Masalah.....                             | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                            | 6           |
| E. Tujuan Penelitian.....                           | 6           |
| F. Manfaat Penelitian.....                          | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> ..... | <b>8</b>    |
| A. Kajian Teori.....                                | 8           |
| 1. Tinjauan Aktifitas Belajar .....                 | 8           |
| 2. Tinjauan Pembelajaran Sejarah .....              | 13          |
| a. Konsep Dasar Belajar .....                       | 13          |
| b. Konsep Dasar Sejarah.....                        | 17          |
| c. Pembelajaran Sejarah.....                        | 18          |
| 3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>   |             |
| Tipe <i>Jigsaw</i> .....                            | 20          |
| a. Model Pembelajaran .....                         | 20          |
| b. Model <i>Cooperative Learning</i> .....          | 21          |

|  |            |
|--|------------|
| c. Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> .....           | 22         |
| B. Penelitian yang Relevan .....                   | 25         |
| C. Kerangka Berpikir .....                         | 26         |
| D. Hipotesis Tindakan.....                         | 28         |
| E. Pertanyaan Penelitian .....                     | 28         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>29</b>  |
| A. Tempat Penelitian .....                         | 29         |
| B. Waktu Penelitian.....                           | 29         |
| C. Subyek Penelitian .....                         | 29         |
| D. Bentuk Penelitian.....                          | 30         |
| E. Prosedur Tindakan .....                         | 30         |
| F. Sumber Data .....                               | 37         |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 37         |
| H. Instrumen Penelitian .....                      | 39         |
| I. Validitas Data .....                            | 47         |
| J. Teknik Analisis Data .....                      | 47         |
| K. Indikator Keberhasilan.....                     | 50         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>51</b>  |
| A. Data Sekolah.....                               | 51         |
| B. Hasil Penelitian.....                           | 56         |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                | 90         |
| D. Pokok Temuan .....                              | 106        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>108</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 108        |
| B. Saran .....                                     | 110        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>112</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>114</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran<br>Sejarah SMA Kelas X Semester 2 ..... | 20      |
| Tabel 2. Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik.....                                 | 39      |
| Tabel 3. Kisi-kisi Observasi Aktivitas .....   | 42      |
| Tabel 4. Kisi-kisi angket Aktivitas .....  | 43      |
| Tabel 5. Kisi-kisi Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 43      |
| Tabel 6. Kisi-kisi Wawancara Aktivitas .....   | 45      |
| Tabel 7. Kriteria Pencapaian .....   | 49      |
| Tabel 8. Hasil Observasi Ruang SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten .....                                     | 54      |
| Tabel 9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan.....   | 62      |
| Tabel 10. Hasil Observasi dan Angket Sebelum Tindakan.....   | 65      |
| Tabel 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....   | 68      |
| Tabel 12. Hasil Observasi dan Angket Siklus I .....  | 71      |
| Tabel 13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....  | 76      |
| Tabel 14. Hasil Observasi dan Angket Siklus II .....   | 79      |
| Tabel 15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....   | 84      |
| Tabel 16. Hasil Observasi dan Angket Siklus III.....   | 88      |
| Tabel 17. Presentase Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa .....   | 96      |
| Tabel 18. Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa .....  | 96      |
| Tabel 19. Presentase Rata-rata Angket Aktivitas Siswa .....  | 98      |
| Tabel 20. Peningkatan Angket Aktivitas Siswa .....   | 98      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Kerangka Pikir .....   | 27      |
| Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan dikutip oleh Suharsimi<br>Arikunto (2006: 16) ..... | 36      |
| Gambar 3. Analisis kualitatif .....  | 48      |
| Gambar 4. Diagram Presentase Observasi Aktivitas .....                                   | 97      |
| Gambar 5. Diagram Presentase Angket Aktivitas .....                                      | 99      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Instrumen Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran<br>Dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah .....   | 114     |
| Lampiran 2. Instrumen Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran<br>Dengan Siswa .....   | 116     |
| Lampiran 3. Instrumen Observasi Kondisi sekolah dan Pelaksanaan<br>Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model<br><i>Cooperatif Learning Tipe Jigsaw</i> ..... | 120     |
| Lampiran 4. Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Dengan<br>Guru Mata Pelajaran Sejarah .....   | 122     |
| Lampiran 5. Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Dengan<br>Siswa .....   | 124     |
| Lampiran 6. Observasi Kondisi sekolah dan Pelaksanaan<br>Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model<br><i>Cooperatif Learning Tipe Jigsaw</i> .....           | 131     |
| Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....   | 133     |
| Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Sebelum Tindakan .....  | 156     |
| Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siklus I.....   | 159     |
| Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siklus II .....  | 162     |
| Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siklus III .....   | 165     |
| Lampiran 12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan .....  | 169     |
| Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....  | 172     |
| Lampiran 14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....   | 175     |
| Lampiran 15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....  | 178     |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 16. Lembar Angket Aktivitas Siswa sebelum tindakan ..... | 182 |
| Lampiran 17. Lembar Angket Aktivitas Siswa Siklus I .....         | 185 |
| Lampiran 18. Lembar Angket Aktivitas Siswa Siklus II .....        | 188 |
| Lampiran 19. Lembar Angket Aktivitas Siswa Siklus III .....       | 191 |
| Lampiran 20. Skor Angket Siswa Sebelum Tindakan .....             | 195 |
| Lampiran 21. Skor Angket Siswa Siklus I .....                     | 197 |
| Lampiran 22. Skor Angket Siswa Siklus II .....                    | 199 |
| Lampiran 23. Skor Angket Siswa Siklus III .....                   | 201 |
| Lampiran 24. Presensi Siswa Kelas X A .....                       | 203 |
| Lampiran 25. Daftar Kelompok Kelas X A .....                      | 204 |
| Lampiran 26. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran .....                | 205 |
| Lampiran 27. Surat Ijin Penelitian .....                          | 208 |