

**PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR KIMIA BILINGUAL
(INDONESIA-INGGRIS) BERBASIS WEBSITE
MATERI TERMOKIMIA DAN LAJU REAKSI
UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA**

Oleh

Chrysand Oktarian Andrean Kabara

07303244064

Pembimbing : Prof. K.H. Sugijarto, Ph.D

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan di bidang pendidikan kimia. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan Sumber Belajar Mandiri Kimia *Bilingual* (Indonesia-Inggris) Berbasis *Website* Materi Termokimia dan Laju Reaksi untuk Peserta Didik SMA / MA dan mengetahui kualitas Sumber Belajar Mandiri Kimia yang telah disusun berdasarkan penilaian 5 guru kimia SMA.

Model pengembangan yang digunakan adalah model procedural yang meliputi tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian produk. Produk awal Sumber Belajar Mandiri Kimia ini ditinjau dan diberi masukan oleh 3 *peer reviewer*. Kualitas Sumber Belajar Mandiri Kimia dinilai oleh 5 guru kimia SMA selaku *reviewer* dengan mengisi angket penilaian yang mencakup 5 aspek penilaian yaitu 1) aspek pemanfaatan informasi; 2) aspek deskripsi; 3) aspek tampilan; 4) aspek kebahasaan dan 5) aspek kemudahan pengoperasian. Hasil penilaian berupa data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif dengan skala lima, kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian ideal untuk menentukan kualitas Sumber Belajar Mandiri Kimia.

Produk penelitian ini berupa Sumber Belajar Mandiri Kimia materi Termokimia dan Laju Reaksi untuk Peserta Didik SMA/MA. Berdasarkan penilaian 5 guru kimia SMA, Sumber Belajar Mandiri Kimia yang disusun nilai rata-rata 89,2 dari nilai maksimal 105 sehingga memiliki kualitas sangat baik (SB) dan memiliki persentase keidealannya 84,95%. Website Sumber Belajar Mandiri Kimia layak digunakan sebagai sumber belajar.