

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TALKING CHIPS TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER 1**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

Winny Filinoristi

10303241035

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* pada mata pelajaran kimia. Efektivitas dapat dilihat dari ada tidaknya perbedaan yang signifikan terhadap motivasi dan prestasi belajar kimia antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan peserta didik yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*.

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Rancangan penelitian adalah satu faktor, dua sampel, dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014. Jumlah populasi sebanyak 576 peserta didik yang terbagi dalam delapan belas kelas. Sampel penelitian menggunakan dua kelas yang diambil secara *purposive sampling*. Satu kelas digunakan sebagai kelas eksperimen dan satu kelas yang lain digunakan sebagai kelas kontrol. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data pengetahuan awal, data motivasi belajar kimia, dan data prestasi belajar kimia. Analisis data menggunakan uji-t, uji anakova satu jalur, dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik kelas eksperimen antara sebelum dengan sesudah pembelajaran, (2) ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia antara peserta didik kelas eksperimen dengan peserta didik kelas kontrol, (3) ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*, (4) model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* efektif terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*, motivasi belajar kimia, prestasi belajar kimia.