

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Dasar Sejarah	7
2. Pembelajaran Sejarah	8
3. Model Pembelajaran Kooperatif	12
4. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
5. Model <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).	20
6. Penggabungan Model	

	Tipe <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	25
	7. Hakikat Hasil Belajar	27
	B. Penelitian yang Relevan	29
	C. Kerangka Pikir.....	31
	D. Hipotesis Tindakan.....	32
	E. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
	B. Subjek Penelitian.....	34
	C. Bentuk Penelitian	35
	D. Prosedur Tindakan	36
	E. Sumber Data.....	43
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	G. Instrumen Penelitian.....	46
	H. Validitas Data.....	50
	I. Teknik Analisis Data.....	51
	J. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	54
	1. Lokasi dan Situasi Penelitian	54
	2. Profil Sekolah	54
	3. Kondisi Fisik	56
	4. Kondisi Non Fisik	58
	B. Hasil Penelitian	58
	1. Kegiatan Pra-Tindakan	58
	2. Penyusunan Rancangan Tindakan	61
	3. Pelaksanaan Tindakan	62
	C. Pembahasan.....	87
	1. Penerapan penggabungan model penggabungan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Student</i>	

<i>Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar	87
2. Kendala-kendala dalam pembelajaran sejarah melalui penggabungan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar...	91
3. Kelebihan dalam Pembelajaran Sejarah melalui penggabungan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar	92
D. Pokok-pokok Temuan	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	104