

**PENGARUH PEMBERIAN *INITIAL KNOWLEDGE QUIZ* (IKQ)  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI  
BELAJAR KIMIA SISWA**

**Sandra Ria Fitriasih, Eli Rohaeti**

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*  
*e-mail: rohaetieli@yahoo.com*

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *Initial Knowledge Quiz* (IKQ) terhadap motivasi dan prestasi belajar kimia siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 112 siswa. Sampel penelitian berjumlah 53 siswa yang terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen (A1) dan kelas kontrol (A2) yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh berupa data pengetahuan awal kimia, data motivasi belajar kimia, serta data tes prestasi belajar kimia. Data ini kemudian dianalisis menggunakan uji-t dan anakova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan dalam hal motivasi belajar kimia antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan harga  $t_0$  (2,385)  $>$   $t_{tabel}$  (2,007) dan  $p$  (0,021)  $<$  0,05 serta (2) tidak ada perbedaan yang signifikan dalam hal prestasi belajar kimia antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol jika pengetahuan awal siswa dikendalikan secara statistik dengan harga  $F_0$  (2,926)  $<$   $F_{tabel}$  (4,034) dan  $p$  (0,093)  $>$  0,05.

**Kata kunci** : proses pembelajaran, *Initial Knowledge Quiz* (IKQ), motivasi belajar kimia, prestasi belajar kimia