

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DAN RESIPROKAL TERHADAP MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 1 MUNTILAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh
Kiptiyah Ahmad
09303244001

Pembimbing: Prof. Dr. Sri Atun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Muntilan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe TGT dan resiprokal apabila pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain dua faktor dua sampel satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Muntilan berjumlah 257 orang dan terbagi dalam 8 kelas. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu 2 kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji t dan analisis kovarian (anakova).

Hasil penelitian menunjukkan (a) tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe TGT dan resiprokal, (b) ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe TGT dan resiprokal. Secara umum, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih baik dari pada model pembelajaran resiprokal.

Kata kunci: TGT, resiprokal, motivasi belajar, prestasi belajar