

**PENDAPAT GURU TATA BOGA SMK NEGERI
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TERHADAP KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI
MAHASISWA S1 TEKNIK BOGA UNTUK MENGAJAR
MATA DIKLAT PRODUKTIF TINGKAT DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

**ZULI ASTUTI
035 724 007**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2007**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **“Pendapat Guru Tata Boga SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap Kompetensi yang harus dikuasai Mahasiswa S1 Teknik Boga untuk Mengajar Mata Diklat Produktif Tingkat Dasar ”** ini telah disetujui oleh pembimbing dan siap untuk diujikan.

Yogyakarta, April 2007
Dosen Pembimbing

Yuriani, M.Pd
NIP : 131 126 532

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pendapat Guru Tata Boga SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap Kompetensi yang harus dikuasai Mahasiswa S1 Teknik Boga untuk Mengajar Mata Diklat Produktif Tingkat Dasar ”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 April 2007 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Yuriani, M.Pd	Ketua Penguji	
Kokom Komariah, M.Pd	Sekretaris Penguji	
Endang Mulyatiningsih, M.Pd	Penguji	

Yogyakarta, April 2007
Fakultas Teknik UNY
Dekan,

Prof. Dr. H. Sugiyono
NIP. 130 693 811

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuli Astuti

NIM : 035 724 007

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Fakultas : Teknik

Judul Skripsi : **Pendapat Guru Tata Boga SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap Kompetensi yang harus dikuasai Mahasiswa S1 Teknik Boga untuk Mengajar Mata Diklat Produktif Tingkat Dasar**

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, April 2007

Yang Menyatakan

Zuli Astuti

NIM. 035 724 007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Suatu kesukaran bukan berarti merupakan hambatan untuk menuju sukses.

Niat, do'a dan usaha.....

Karya ini ku persembahkan untuk:

Bapak dan ibu tercinta, Bp. Suwarna dan Ibu Sumaryani, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, semangat dan do'a serta jerih payahnya selama ini.

Adikku tersayang, Agung Nugroho, terima kasih atas segala do'a, perhatian dan semangatnya.

Abang Gian Anshori yang terkasih, terima kasih atas segala cinta, do'a, perhatian dan pengorbanan.

Saudara-saudaraku di Mapala Carabiner, DPMFT UNY, teman-teman Boga S1'03, teman-teman kostku sidikan 28B, thanks for all.

Almamaterku

**PENDAPAT GURU TATA BOGA SMK NEGERI
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TERHADAP KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI
MAHASISWA S1 TEKNIK BOGA UNTUK MENGAJAR
MATA DIKLAT PRODUKTIF TINGKAT DASAR**

ABSTRAK

**ZULI ASTUTI
NIM.035 724 007**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa S1 teknik boga untuk mengajar mata diklat produktif tingkat dasar dilihat dari pendapat *Stakeholder* dalam hal ini adalah guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan menggunakan metode pengumpulan data dengan angket/kuesioner terbuka dan tertutup. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri di DIY mulai bulan Desember 2006 - Maret 2007. Populasi dari penelitian ini adalah Guru tata boga SMK Negeri di DIY, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah guru tata boga SMK Negeri di DIY yang mengajar mata diklat produktif tingkat dasar. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. *Skoring* menggunakan skor ideal dengan rentang nilai 1-4. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan korelasi *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Spearman-Brown*. Analisis data secara deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah Kompetensi minimal dari kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa S1 teknik boga untuk mengajar mata diklat produktif tingkat dasar meliputi 89,49% kompetensi pedagogik, 87,92% kompetensi profesional, 92,22% kompetensi kepribadian dan 90,56% kompetensi sosial. Kompetensi pedagogik minimal yang harus dikuasai oleh mahasiswa S1 untuk mengajar mata diklat produktif tingkat dasar dari kompetensi yang disyaratkan yaitu pengetahuan kurikulum 94,85%, perencanaan pembelajaran 92,06%, pelaksanaan pembelajaran 91,91%, kemampuan mengevaluasi 90,32% serta penggunaan media dan sumber belajar 82,25%. Kompetensi profesional minimal yang harus dikuasai dari kompetensi yang disyaratkan yaitu kemampuan dalam mata diklat produktif tingkat dasar 88,99%, wawasan 79,17% dan keorganisasian 77,94%. Kompetensi kepribadian minimal yang harus dikuasai dari kompetensi yang disyaratkan yaitu penampilan 93,01% dan sikap/perilaku 92,13%. Kompetensi sosial minimal yang harus dikuasai dari kompetensi yang disyaratkan untuk mengajar yaitu komunikasi 90,76%, menghargai orang lain 90,69% dan kerjasama 89,71%.

Kata kunci : Pendapat guru tata boga, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“Pendapat Guru Tata Boga SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap Kompetensi yang harus dikuasai Mahasiswa S1 Teknik Boga untuk Mengajar Mata Diklat Produktif Tingkat Dasar ”**.

Dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sugiyono, Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kokom Komariah, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Endang Mulyatiningsih, selaku dosen penguji, terima kasih atas segala masukannya.
4. Yuriani, M.Pd, dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya yang bermanfaat bagi penulis.
5. Marwanti, M.Pd, Penasehat Akademik S1 Boga 2003.
6. Edi Supriyadi, M.Pd, terima kasih atas saran yang telah diberikan.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam pembuatan laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak dan mendapat ridho dari Allah SWT.

Yogyakarta, April 2007

Penulis

Zuli Astuti

NIM. 035 724 007

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto dan Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan	8
F. Manfaat	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	10
1. Kompetensi Mengajar	10
2. Pendapat Guru SMK	20
3. Mata Diklat Produktif Tingkat Dasar (BCMC 01- BCMC 10)	21
B. Kerangka Berpikir	24
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Definisi Operasional Variabel	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	38
1. Kompetensi Pedagogik	39
2. Kompetensi Profesional	45
3. Kompetensi Kepribadian	49
4. Kompetensi Sosial	51
5. Pendapat Guru SMK	54
B. Pembahasan	56
1. Kompetensi Pedagogik	56
2. Kompetensi Profesional	59
3. Kompetensi Kepribadian	61
4. Kompetensi Sosial	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	65
B. Keterbatasan	66
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Populasi dan sampel	31
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen	33
Tabel 3. Persentase Kategori Pencapaian	36
Tabel 4. Rentang Jawaban	38
Tabel 5. Hasil Penelitian Pengetahuan tentang Kurikulum	39
Tabel 6. Hasil Penelitian Merencanakan Pembelajaran	40
Tabel 7. Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 8. Hasil Penelitian Mengevaluasi	42
Tabel 9. Hasil Penelitian Penggunaan Media dan Sumber Belajar	43
Tabel 10. Rangkuman Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogik	44
Tabel 11. Hasil Penelitian Keorganisasian	45
Tabel 12. Hasil Penelitian Wawasan	46
Tabel 13. Hasil Penelitian Kemampuan dalam Mata Diklat Produktif Dasar ...	47
Tabel 14. Rangkuman Hasil Penelitian Kompetensi Profesional	48
Tabel 15. Hasil Penelitian Sikap/Perilaku	49
Tabel 16. Hasil Penelitian tentang Penampilan	50
Tabel 17. Rangkuman Hasil Penelitian Kompetensi Kepribadian	51
Tabel 18. Hasil Penelitian Komunikasi	51
Tabel 19. Hasil Penelitian tentang Menghargai Orang Lain	52
Tabel 20. Hasil Penelitian tentang Kerjasama	53

Tabel 21. Rangkuman Hasil Penelitian Kompetensi Sosial	53
Tabel 22. Persentase Pencapaian Skor	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Kompetensi Guru	25
Gambar 2. Diagram Alir Kerangka Berfikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket/kuisisioner
2. Tabulasi dan Perhitungan data hasil penelitian
3. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi
4. Surat observasi dari Fakultas
5. Surat izin penelitian dari Bappeda Propinsi DIY
6. Surat izin penelitian dari Bappeda kabupaten Sleman
7. Surat izin penelitian dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta
8. Surat izin penelitian dari Bappeda kabupaten Bantul
9. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 4 Yogyakarta
10. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 6 Yogyakarta
11. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 2 Godean
12. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 1 Sewon