

# KOMPARASI PENGGUNAAN CBT DAN PBT TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT

**Miranda Sheila Puspita & A.K. Prodjosantoso**

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*

*prodjosantoso@yahoo.com*

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan antara *Computer-Based Test* (CBT) dan *Paper-Based Test* (PBT) terhadap motivasi dan prestasi belajar larutan elektrolit dan non elektrolit untuk peserta didik kelas X semester 2 SMA Negeri 3 Magelang tahun ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Magelang sejumlah 116 orang. Sampel penelitian terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol adalah kelas yang menggunakan evaluasi dengan PBT dan kelas eksperimen adalah kelas yang menggunakan evaluasi dengan CBT.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi yang digunakan sebagai CBT tidak dapat digunakan sebagai alat evaluasi hasil belajar karena tidak dapat mengukur prestasi hasil belajar kimia peserta didik.

**Kata kunci:** evaluasi, motivasi, prestasi belajar, *computer-based test*, *paper-based test*.