

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN  
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATERI IKATAN  
KIMIA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER 1  
SMA N 4 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**Oleh :**

**Rizki Nor Amelia (10303241026)**

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*

*Email : rizkinoramelia@gmail.com*

**Pembimbing :**

**Togu Gultom, M.Pd M.Si**

---

**ABSTRAK**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement (STAD)* dan *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di SMA dilihat dari aspek : (1) motivasi belajar kimia; (2) prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD (A1) dibandingkan TGT (A2) jika pengetahuan awal dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian dua faktor, dua sampel, dan satu kovariabel. Populasinya adalah seluruh peserta didik (226 orang) kelas X SMAN 4 Yogyakarta, sedangkan sampelnya sebanyak 64 peserta didik, terbagi dalam 2 kelas yaitu kelas eksperimen A1 dan A2 yang diambil secara *cluster random sampling*. Data yang diperoleh yaitu data pengetahuan awal, prestasi belajar, dan motivasi belajar kimia. Data dianalisis dengan uji-t dan anakova 1-jalur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara numerik baik motivasi maupun prestasi belajar kedua kelas eksperimen sama-sama meningkat sehingga dikatakan tidak ada perbedaan yang signifikan secara statistik. Hal tersebut mengindikasikan bahwa baik STAD maupun TGT sama-sama efektif dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik Kelas X SMA N 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci :** *STAD, TGT, prestasi belajar kimia, motivasi belajar kimia*