

**KOMPARASI KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN *LECTURE BINGO* (LB) PADA
MATERI LAJU REAKSI TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:
Fitria Rahmawati
10303241006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: ada tidaknya perbedaan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Lecture Bingo* pada materi laju reaksi terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik, serta menentukan model pembelajaran yang lebih efektif terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *quasy experiment nonequivalent groups*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI semester 1 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 140 siswa dan terbagi dalam empat kelas. Sampel penelitian berjumlah 67 siswa yang terbagi dalam dua kelas eksperimen, untuk *Group Investigation* dan *Lecture Bingo*, yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa data pengetahuan awal kimia dari data dokumentasi, data aktivitas belajar dari observasi, dan hasil belajar dari tes menggunakan 30 soal pilihan ganda. Data ini kemudian dianalisis menggunakan statistik nonparameterik, Kruskal-Wallis dengan SPSS 16 *for Windows*.

Hasil uji menunjukkan adanya perbedaan pada aktivitas dan hasil belajar peserta didik antara model *Group Investigation* dan *Lecture Bingo* pada materi laju reaksi, serta penerapan model *Group Investigation* lebih efektif terhadap aktivitas dan hasil belajar daripada model *Lecture Bingo* pada materi laju reaksi.

Kata kunci: aktivitas belajar, *Group Investigation*, hasil belajar, *Lecture Bingo*.