

**KOMPARASI PENGGUNAAN *COMPUTER-BASED TEST* DAN *PAPER-BASED TEST* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
HIDROKARBON UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X  
SEMESTER 2 SMA NEGERI 1 MUNTILAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:  
**Fitriyati**  
**09303244015**

**Pembimbing : Prof. A. K. Prodjosantoso, Ph.D**

---

**ABSTRAK**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan motivasi dan prestasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan alat evaluasi berupa *computer-based test* (CBT) dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan alat evaluasi berupa *paper-based test* (PBT).

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Muntilan. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Muntilan tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 257 peserta didik yang terbagi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X-3 dan X-5 SMA Negeri 1 Muntilan tahun ajaran 2012/2013 yang diambil dengan metode *purposive sampling*. *Paper-Based Test* (PBT) dikenakan pada peserta didik kelas X-5 dan *Computer-Based Test* (CBT) atau permainan *Who Wants To Be A Great Chemist?* dikenakan pada peserta didik kelas X-3. Data motivasi belajar dianalisis dengan uji-t dan data prestasi belajar dianalisis dengan uji anakova.

Berdasarkan data penelitian PBT memungkinkan peserta didik menjawab seluruh soal sedangkan CBT tidak karena apabila peserta didik tidak dapat menjawab soal maka permainan akan berakhir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan *Who Wants To Be A Great Chemist?* tidak dapat digunakan sebagai alat evaluasi karena tidak mengukur apa yang seharusnya diukur.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, *paper-based test*, *computer-based test*