

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep diri siswa kelas V SD se-Gugus Sadewa Temanggung menunjukkan bahwa siswa yang memiliki konsep diri tinggi sebanyak 20 siswa atau 15,15%; sedang sebanyak 93 siswa atau 70,45%; dan rendah sebanyak 19 siswa atau 14,40%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa konsep diri siswa kelas V SD se-Gugus Sadewa Temanggung tergolong sedang.
2. Kepercayaan diri siswa kelas V SD se-Gugus Sadewa Temanggung menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi sebanyak 23 siswa atau 17,4%; sedang sebanyak 89 siswa atau 67,4%; dan rendah sebanyak 20 siswa atau 15,2%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kepercayaan diri siswa kelas V SD se-Gugus Sadewa Temanggung tergolong sedang.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa konsep diri mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri siswa kelas V SD se-Gugus Sadewa Temanggung tahun ajaran 2013/2014 dengan nilai $r = 0,741$ dengan nilai t_{hitung} sebesar 12,570 dan $t_{tabel} = 1,978$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sumbangan efektif konsep diri dalam mempengaruhi kepercayaan diri sebesar 54,9% dengan persamaan regresi $Y = 28,132 + 1,057X$.

B. Saran

Saran yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Hindari *labelisasi* pada anak dengan panggilan negatif.
 - b. Hargai setiap usaha siswa di kelas agar siswa mampu menghargai dirinya sendiri.
 - c. Memberi pemahaman pada siswa bahwa setiap anak memiliki kemampuan dan kekuatan yang berbeda-beda dan berilah motivasi agar mampu mengembangkan kelebihan yang dimiliki.
2. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua agar menghargai anak akan kelebihannya dengan mengucapkan kalimat-kalimat positif.
 - b. Hindari *labelisasi* pada anak dengan panggilan negatif.
 - c. Jalin komunikasi yang baik dengan anak agar pembentukan konsep diri positif anak dapat terpantau.
3. Bagi Siswa
 - a. Berusahalah untuk mengenali dan memahami kelebihan dan kekurangan yang ada pada dirinya.
 - b. Kembangkan kelebihan yang dimiliki.
 - c. Mendengarkan perkataan, nasehat, dan arahan dari orang tua dan guru demi perkembangan konsep diri yang baik pada dirinya.