

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DALAM BUKU AJAR BIOLOGI SMA DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh
Errsicha Megawati
08304241035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi berdasarkan kategori miskonsepsi menurut Hershey (dalam Dikmenli, Cardak dan Oztas, 2009) dan mengetahui persentase setiap kategori miskonsepsi yang teridentifikasi pada sistem reproduksi manusia dalam buku ajar biologi SMA kelas XI semester II tahun ajaran 2013/2014 di kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Objek penelitian ini adalah seluruh materi yang berkaitan dengan sistem reproduksi manusia. Unit analisis adalah berupa teks dan gambar yang memuat konsep sistem reproduksi manusia. Identifikasi miskonsepsi berdasarkan kategori *Oversimplifications*, *overgeneralizations*, *obsolete concepts and terms*, *undergeneralizations*, dan *misidentifications* yang dilakukan oleh tiga panelis yang memenuhi kriteria. Data yang diperoleh diuji kehandalan intra-observernya dan dianalisis secara deskriptif dengan menghitung persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase setiap kategori miskonsepsi teks pada materi sistem reproduksi manusia secara berturut-turut yaitu *oversimplifications* (32,42%), *misidentifications* (15,60%), *overgeneralizations* (10,60%), *obsolete concepts and terms* (5,21%) dan *undergeneralizations* (1,04%). Persentase setiap kategori miskonsepsi gambar secara berturut-turut yaitu *oversimplifications* (79,63%), *misidentifications* (10%), dan *obsolete concepts and terms* (7,78%). Buku ajar A yang paling banyak digunakan memiliki banyak miskonsepsi yaitu sebesar 56,86%, kemudian buku ajar C sebesar 52,05% dan buku ajar B sebesar 40,23%.

Kata kunci: miskonsepsi, reproduksi, buku ajar biologi SMA