

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis penelitian yang diajukan, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara membaca pemahaman dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas IV SD se-Gugus Karangmojo III Gunungkidul. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis korelasi product moment diperoleh nilai r_{hitung} (0,632) > r_{tabel} (0,213) dengan nilai signifikansi (0,00) lebih kecil dari 0,05 pada taraf signifikansi 5%. Hubungan yang positif ini menunjukkan setiap kenaikan nilai dari variabel membaca pemahaman akan diikuti dengan kenaikan nilai variabel kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. Begitu juga sebaliknya apabila ada penurunan nilai dari variabel membaca pemahaman, maka akan diikuti dengan penurunan nilai variabel kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. Adapun tingkat hubungan antara membaca pemahaman dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas IV SD se-Gugus Karangmojo III Gunungkidul termasuk dalam kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

1. Sekolah

Menyediakan fasilitas yang memadai kepada siswa agar dapat mengembangkan kemampuan membacanya.

2. Guru

- a. Memberikan latihan-latihan agar kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dapat meningkat.
- b. Mendorong siswa untuk rajin membaca.
- c. Memberikan berbagai latihan soal cerita dalam pembelajaran matematika agar siswa mampu membiasakan diri untuk membaca.

3. Siswa

- a. Meningkatkan kemampuan membaca.
- b. Meluangkan waktu untuk membaca karena manfaat membaca sangat penting dalam memahami dan menguasai berbagai mata pelajaran lain, salah satunya matematika pada pembelajaran soal cerita.