

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media Film Animasi dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Jonggrangan, Kecamatan Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo.

Secara proses, peningkatan dapat dilihat dari peningkatan keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif bertanya pada guru terkait materi yang dipelajari. Siswa yang berani menceritakan kembali cerita yang disimak juga bertambah. Kegiatan belajar siswa lebih komunikatif dan menyenangkan. Siswa nampak lebih yakin dan bersemangat saat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru sehingga suasana kelas menjadi lebih hidup.

Secara produk, meningkatnya keterampilan menyimak cerita siswa dapat dilihat berdasarkan analisis data peningkatan nilai tes keterampilan menyimak cerita siswa. Hasil nilai rata-rata keterampilan menyimak cerita siswa pada pratindakan sebesar 57,1. Perlakuan yang diberikan pada siklus I meningkat sebesar 10,4 menjadi 67,5 dan pada siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 9,6 menjadi 77,1.

B. Implikasi

Penerapan Penelitian Tindakan Kelas ini mengandung implikasi bahwa melalui media Film Animasi dapat :

1. Meningkatkan hasil keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 2 Jonggrangan, Kecamatan Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo.
2. Meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran menyimak cerita.
3. Meningkatkan keberanian dan kepercayaan diri siswa untuk menceritakan unsur-unsur intrinsik cerita seperti tokoh dan perwatakannya, tema, amanat, latar waktu dan latar tempat di depan kelas.
4. Terciptanya partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran.
5. Membantu guru dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran menyimak, khususnya menyimak cerita.
6. Meningkatkan kualitas pembelajaran menyimak, terutama pembelajaran menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 2 Jonggrangan, Kecamatan Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan, antara lain :

1. Hasil penelitian ini hanya menggambarkan tentang keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 2 Jonggrangan, Kecamatan Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo, bukan menggambarkan hasil keterampilan membaca permulaan siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Girimulyo pada umumnya.

2. Penelitian ini hanya dilakukan sebanyak 2 siklus dan penilaiannya disesuaikan dengan kemampuan siswa SD Negeri 2 Jonggrangan.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Setelah mengetahui hasil keterampilan menyimak cerita ini, diharapkan guru :

- a. Menggunakan media film animasi pada pembelajaran menyimak cerita.
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memaksimalkan media dan metode pembelajaran yang ada.
- c. Meningkatkan motivasi, minat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.