

**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP
MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN MELALUI TEKNIK
GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER
DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 SAPTOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



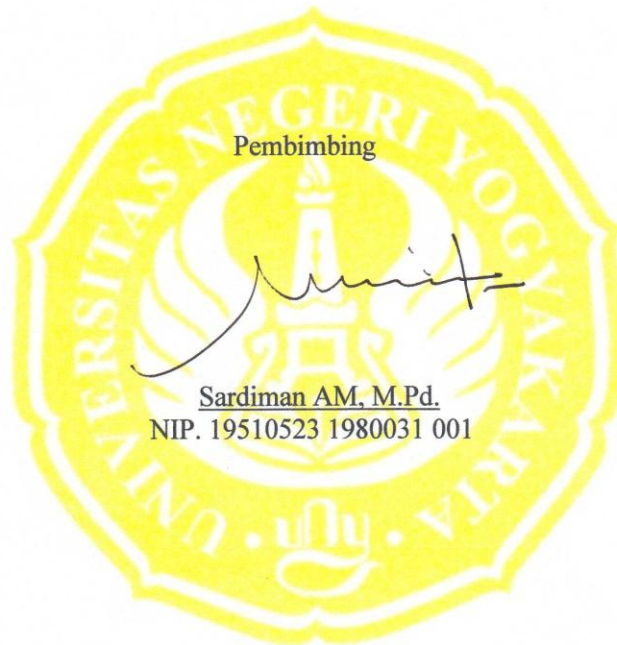
**Disusun oleh :
Ika Candra Nugraheni
08416241033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN MELALUI TEKNIK *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 SAPTOSARI”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

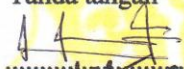


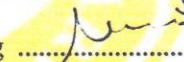
Yogyakarta, 9 November 2012



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar dan Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Melalui Teknik *Giving Questions and Getting Answer* dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Saptosari” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 November 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M. Si	Ketua Penguji		18-12-2012
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		18-12-2012
Harianti, M. Pd	Penguji Utama		18-12-2012
Sardiman AM, M.Pd	Penguji Pendamping		18-12-2012

Yogyakarta, 18 Desember 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Candra Nugraheni

NIM : 08416241033

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar dan Sikap Menghargai
Pendapat Orang Lain Melalui Teknik *Giving Questions and
Getting Answer* dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1
Saptosari.

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.
Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain,
kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, November 2012

Yang menyatakan,

Ika Candra Nugraheni
NIM. 08416241033

MOTTO

”Kegagalan hanya berlaku bagi orang-orang yang putus asa dan menyerah akan suatu keadaan”
(Penulis)

*“Aku tahu nilai sebuah kesuksesan:
dedikasi, kerja keras, serta
pengabdian pada hal-hal yang ingin kau capai”*
(Frank Lloyd Wright)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah membantu mempermudah pembuatan skripsi, maka karya ini aku persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Sulatip, SE., dan Ibu Rismi Sumarah, Amd.) yang telah memberikan do'a, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-citaku.
- ❖ Almamater UNY

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN MELALUI TEKNIK *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 SAPTOSARI

Oleh:

Ika Candra Nugraheni

NIM. 08416241033

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas VII C SMP Negeri 1 Saptosari, serta untuk mengetahui penerapan teknik *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan sikap menghargai pendapat orang lain dalam pembelajaran IPS di kelas VII C SMP Negeri 1 Saptosari.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII C SMP di SMP N 1 Saptosari yang berjumlah 32 peserta didik. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dan satu siklus terdiri dari satu pertemuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, catatan lapangan dan dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif dan perhitungan skor observasi dan angket. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi metode. Kriteria keberhasilan apabila aspek kemandirian belajar dan sikap menghargai pendapat orang lain mencapai 75%.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penerapan teknik *Giving Questions and Getting Answer* dalam pembelajaran IPS kelas VII C di SMP N 1 Saptosari terbukti dapat meningkatkan kemandirian belajar. Adapun hasil observasi kemandirian belajar siklus I yaitu sebesar 68%, siklus II mengalami peningkatan sebesar 16% menjadi 84%. Sedangkan untuk hasil angket kemandirian belajar pra tindakan (66%), siklus I (72%), dan siklus II (86%). (2) Penerapan teknik *Giving Questions and Getting Answer* dalam pembelajaran IPS kelas VII C di SMP N 1 Saptosari terbukti dapat meningkatkan sikap menghargai pendapat orang lain. Adapun hasil observasi sikap menghargai pendapat orang lain siklus I sebesar 66%, dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 17% menjadi 83%. Sedangkan untuk hasil angket sikap menghargai pendapat orang lain pra tindakan (63%), siklus I (70%), dan siklus II (83%).

Kata Kunci: *Giving Questions and Getting Answer*, Kemandirian Belajar, Menghargai Pendapat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar dan Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Melalui Teknik *Giving Questions and Getting Answer* dalam Pembelajaran IPS di SMP N 1 Saptosari”**.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatannya untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian ijin penelitian.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY, atas kerjasamanya sampai skripsi ini selesai.
4. Bapak Sardiman AM, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi petunjuk, arahan,

semangat dan masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

5. Ibu Harianti, M.Pd., selaku Narasumber atas bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Saliman, M.Pd., selaku Penasehat Akademik atas arahan dan motivasi yang diberikan.
7. Bapak Drs. Sarjono, M.Pd., Kepala Sekolah SMP N 1 Saptosari atas ijinnya untuk melakukan Penelitian.
8. Ibu Wahyu Astuti, S.Sos. Guru IPS SMP N 1 Saptosari atas bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas VII C SMP N 1 Saptosari tahun ajaran 2011/2012 atas kerjasama dan kesediaannya menjadi subjek penelitian.
10. Kedua orang tua yang tidak pernah lelah mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi, dan dukungan sampai sekarang.
11. Adik-adikku tersayang (Galang Surya Pangestu, Yustia Nusa Puspita, Sinta Nuria Latifah) yang telah menjadi penyemangat hidupku dan semoga dapat menjadi contoh yang baik bagi kalian.
12. Purnawan terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan semangat yang tiada hentinya.
13. Sahabatku (Yanna Faslikhah, dan Depi Prihatin) atas segala bantuannya, serta persahabatan yang terjalin selama ini.

14. Teman-teman seperjuanganku, program studi Pendidikan IPS UNY angkatan 2008 atas pengalaman yang sangat mengesankan dan tak mungkin terlupakan.
15. Pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuannya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih jika ada saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, November 2012

Peneliti

Ika Candra Nugraheni

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Kemandirian Belajar	13
2. Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain	18
3. Belajar dan Pembelajaran	20
4. Teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	21
5. Pembelajaran IPS	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
C. Setting Penelitian	42
D. Subyek Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Keabsahan Data	49
H. Teknik Analisis Data	49
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Hasil Penelitian	54
a. Kegiatan Pra Tindakan	55
b. Siklus I	57
1) Perencanaan.....	57
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	58
3) Observasi.....	64
4) Refleksi	72
c. Siklus II	75
1) Perencanaan.....	75
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	76
3) Observasi.....	81
4) Refleksi	89
B. Pembahasan.....	92
C. Temuan Penelitian.....	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	46
2. Kisi-kisi Observasi Kemandirian Belajar.....	46
3. Kisi-kisi Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain	47
4. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Pra Tindakan	47
5. Kisi-kisi Angket Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pra Tindakan	48
6. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Setelah Penerapan Teknik GQGA	48
7. Kisi-kisi Angket Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Setelah Penerapan Teknik <i>Giving GQGA</i>	49
8. Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan Peserta Didik (%)	53
9. Hasil Rekap Data Observasi Kemandirian Belajar Siklus I.....	65
10. Hasil Rekap Data Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Siklus I	68
11. Hasil Rekap Data Observasi Kemandirian Belajar Siklus II	82
12. Hasil Rekap Data Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Siklus II.....	85
13. Hasil Rekap Perbandingan Rata-rata Data Observasi Kemandirian Belajar Siklus I, dan Siklus II	93
14. Hasil Rekap Perbandingan Rata-rata Data Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Siklus I, dan Siklus II	94
15. Hasil Rekap Perbandingan Rata-rata Angket Kemandirian Belajar Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	95
16. Hasil Rekap Perbandingan Rata-rata Angket Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir	35
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	37
3. Diagram Persentase Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siklus I.	66
4. Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Siklus I.....	69
5. Diagram Persentase Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siklus II.....	83
6. Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Siklus II	86
7. Diagram Peningkatan Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siklus I dan Siklus II	93
8. Diagram Peningkatan Hasil Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Siklus I dan Siklus II	94
9. Diagram Perbandingan Rata-rata Persentase Angket Kemandirian Belajar Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	96
10. Diagram Perbandingan Rata-rata Persentase Angket Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	108
2. Daftar Hadir Siswa.....	151
3. Lembar Instrumen Penelitian	152
4. Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Teknik <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	166
5. Lembar Hasil Observasi Kemandirian Belajar	172
6. Lembar Hasil Observasi Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain ..	176
7. Lembar Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	180
8. Lembar Hasil Angket Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain.....	186
9. Lembar Catatan Lapangan	192
10. Foto Dokumentasi Penelitian	197
11. Lembar Kartu Indeks.....	201
12. Triangulasi.....	202
13. Surat-surat Penelitian	