

PROFIL LABORATORIUM FISIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh :
Farid Ardyansyah
1030241019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil laboratorium fisika Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Purworejo pada tahun pelajaran 2014/2015. Profil Laboratorium ini terdiri atas 9 aspek yang menjadi variabel pada penelitian ini, yaitu aspek lokasi dan ruang laboratorium, aspek kelengkapan peralatan pendidikan, aspek perlengkapan laboratorium, aspek penyimpanan peralatan dan bahan laboratorium, aspek pemeliharaan laboratorium, aspek organisasi dan administrasi laboratorium, aspek pemanfaatan laboratorium, aspek keselamatan laboratorium, dan aspek kebersihan laboratorium.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Lokasi penelitian bertempat di Kabupaten Purworejo. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Data hasil penelitian dianalisis secara statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil laboratorium fisika Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Purworejo pada tahun pelajaran 2014/2015 ditinjau dari sembilan aspek pada penelitian ini adalah SMA A memperoleh skor 89,5% berkategori sangat baik; SMA B memperoleh skor 87,4% berkategori sangat baik; SMA C memperoleh skor 79,9% berkategori baik, SMA D memperoleh skor 75,2% berkategori baik; SMA E memperoleh skor 76,7% berkategori baik; SMA F memperoleh skor 73,3% berkategori baik; SMA G memperoleh skor 81,0% berkategori baik; SMA H memperoleh skor 85,1% berkategori sangat baik; SMA I memperoleh skor 56,6% berkategori cukup; SMA J memperoleh skor 61,4% berkategori cukup; dan SMA K memperoleh skor 73,2% berkategori baik.

Kata kunci : profil laboratorium fisika, lokasi, kelengkapan peralatan, organisasi, administrasi, keselamatan, kebersihan.