

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR FISIKA ASPEK  
KOGNITIF DAN SIKAP KERJASAMA ANTARA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *OUTBOUND* DAN KONVENSIONAL PADA PESERTA DIDIK  
KELAS XI MAN YOGYAKARTA II**

Oleh :  
Farah Diba  
11302241024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui ada tidaknya perbedaan peningkatan hasil belajar fisika aspek kognitif dan (2) sikap kerjasama yang signifikan antara pembelajaran berbasis *outbound* dan konvensional pada peserta didik kelas XI MAN Yogyakarta II, serta (3) mengetahui mana yang lebih baik antara peningkatan hasil belajar fisika aspek kognitif dan (4) sikap kerjasama pada pembelajaran berbasis *outbound* dan konvensional pada peserta didik kelas XI MAN Yogyakarta II dengan materi pokok momentum, impuls, dan tumbukan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) yang berbentuk *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA di MAN II Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menerapkan pembelajaran berbasis *outbound* dan kelas kontrol menerapkan pembelajaran konvensional. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik MAN Yogyakarta II kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 tahun pelajaran 2014/2015. Teknik sampling yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar peserta didik serta lembar observasi sikap kerjasama dan angket sikap kerjasama untuk mengetahui sikap kerjasama yang dimiliki peserta didik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 18 dan ITEMAN untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket, lembar observasi, soal *pretest* dan *posttest*, serta uji prasyarat analisis berupa normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t (*Independent-Sample T Test*) untuk soal tes dan *Nonparametric Test* untuk angket dan observasi, serta peningkatan hasil belajar dapat diketahui dengan mencari standar gain.

Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar aspek kognitif fisika yang signifikan antara pembelajaran berbasis *outbound* dan konvensional pada peserta didik kelas XI MAN Yogyakarta II, (2) tidak terdapat perbedaan sikap kerjasama yang signifikan antara pembelajaran berbasis *outbound* dan konvensional pada peserta didik kelas XI MAN Yogyakarta II berdasarkan hasil angket namun terdapat perbedaan sikap kerjasama yang signifikan antara pembelajaran berbasis *outbound* dan konvensional pada peserta didik kelas XI MAN Yogyakarta II berdasarkan hasil observasi, (3) pembelajaran berbasis *outbound* meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan (4) sikap kerjasama lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.

Kata-kata kunci: Pembelajaran berbasis *outbound*, hasil belajar aspek kognitif, sikap kerjasama.