

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH*  
DALAM PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN VEKTOR KELAS X  
DI SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh  
Novita Istikhomah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi berbasis *scientific approach* dan mengetahui jenis-jenis keterampilan yang dapat diukur menggunakan instrumen evaluasi berbasis *scientific approach* dalam pembelajaran penjumlahan vektor.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dikembangkan dengan 4-D models yang terdiri dari tahap pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), serta penyebarluasan (*Disseminate*). Adapun subjek penelitian untuk uji coba adalah peserta didik kelas X PMIIA-1 dan X PMIIA-2 di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Produk yang dikembangkan yaitu instrumen untuk evaluasi berbasis *scientific approach*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa lembar soal ulangan harian dan lembar observasi percobaan beserta rubrik penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan instrumen yang dikembangkan pada evaluasi berbasis *scientific approach* dapat digunakan untuk mengukur aspek kognitif dan psikomotorik. Bentuk instrumen yang dihasilkan aspek kognitif meliputi soal ulangan harian dan aspek psikomotorik meliputi lembar observasi percobaan beserta rubrik penilaian. Jenis-jenis keterampilan yang dapat diukur pada aspek kognitif yaitu mengamati, menganalisis, mengkomunikasikan, menghitung dan memprediksi. Adapun keterampilan yang dapat diukur pada aspek psikomotorik yaitu mengamati, mencoba, menanya, mengkomunikasikan, dan menalar.

Kata kunci: instrumen evaluasi, *scientific approach*, evaluasi psikomotorik, evaluasi kognitif, penjumlahan vektor