

**MISKONSEPSI PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA
DALAM BUKU TEKS KIMIA SMA EDISI
BILINGUAL DAN BAHASA INGGRIS**

Oleh:

Anisa Maulia Ratna
10314244008

Dosen Pembimbing: Dr. P. Yatiman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki terjadinya miskonsepsi dan potensial miskonsepsi pada materi kesetimbangan kimia, konsep maupun latihan soal, dalam buku teks kimia SMA edisi bilingual dan bahasa Inggris.

Penelitian deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui adanya miskonsepsi pada konsep kesetimbangan kimia pada buku teks kimia SMA edisi bilingual dan bahasa Inggris berdasarkan instrumen kebenaran konsep. Terdapat 5 buku teks kimia yang digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini, yang terdiri dari 2 buku teks kimia edisi bahasa Inggris dan 3 buku teks kimia versi bilingual dari pengarang dan penerbit yang berbeda. Instrumen evaluasi miskonsepsi dalam penelitian ini menggunakan metode *CRI (Certainty of Response Index)*, yang divalidasi oleh 5 orang guru kimia SMA menggunakan instrumen keterbacaan soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya miskonsepsi dan potensial miskonsepsi pada materi kesetimbangan kimia dalam buku teks kimia SMA edisi bilingual dan bahasa Inggris. Hasil validasi instrumen evaluasi miskonsepsi berdasarkan instrumen keterbacaan soal adalah sangat baik (SB) dengan skor 66.6 dari skor maksimal 75.0.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Buku Teks Kimia SMA edisi bilingual dan bahasa Inggris, Kesetimbangan Kimia