

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW*
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

DI SMP NEGERI 3 GODEAN SLEMAN

Disusun Oleh :

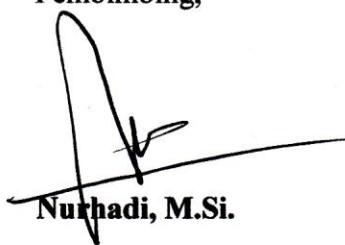
Nurul Hidayati

NIM. 08405247004

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan
Dewan Pengaji Tugas Akhir Skripsi jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu
Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 19 Desember 2011

Pembimbing,



Nurhadi, M.Si.

NIP. 19571108 198203 1 002

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW*
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMP NEGERI 3 GODEAN SLEMAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 30 Desember 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji :			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mukminan	Ketua Penguji		06. Januari 2012
Suparmini, M.Si.	Penguji Utama		06. Januari 2012
Sugiharyanto, M.Si.	Sekretaris Penguji		06. Januari 2012
Nurhadi, M.Si.	Penguji Pendamping		06. Januari 2012

Yogyakarta, Januari 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP : 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Hidayati
NIM : 08405247004
Jurusan : Pendidikan Geografi FIS UNY
Judul : Upaya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa dengan metode *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 3 Godean Sleman.

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisikan materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungan saya.

Yogyakarta, 19 Desember 2011

Yang menyatakan,



Nurul Hidayati

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

- ❖ Sesudah kesulitan pasti ada kemudahan (QS. Al Insyirah : 5)
- ❖ Bagi Orang berilmu yang ingin meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, maka kuncinya hendaklah ia mengamalkan ilmunya kepada orang-orang. (Syaikh Abdul Qodir Jailani).
- ❖ Pelajarilah Ilmu, karena mempelajarinya karena Allah adalah Khasyah, menuntutnya adalah ibadah, mempelajarinya adalah Tasbih, mencarinya adalah Jihad, mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah Shadaqah, menyerahkannya kepada ahlinya adalah Taqarrub, Ilmu adalah teman dekat dalam kesendirian dan sahabat dalam kesunyian. (Muadz bin Jabal ra).
- ❖ Keberhasilan adalah suatu rangkaian usaha keras, doa dan keberuntungan (Penulis)
- ❖ Kesabaran yang diiringi dengan ketekunan dan doa adalah jalan untuk menggapai impian (Penulis)

Alhamdulillah. Karya sederhana ini kupersembahkan;

- Bapak Ibu tercinta yang telah mendidik dan membekalkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya serta membala Keiklasan dengan Surganya. Amin.
- Suamiku tercinta, yang telah memberikan ijin, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan studi.
- Anak-anakku tercinta.
- Dan atas ijin Allah, karya tulis ini dapat saya selesaikan.

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP NEGERI 3 GODEAN SLEMAN

Nurul Hidayati
08405247004

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 3 Godean. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII B karena kelas tersebut merupakan kelas yang aktifitas belajar siswanya sangat kurang dan dengan nilai mata pelajaran IPS paling rendah dibandingkan kelas yang lain.

Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) ini dilakukan untuk meningkatkan praktik dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dan berkolaborasi dengan seorang guru yang bertugas sebagai observer. Guna untuk mencapai target indikator keberhasilan, penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus yang terdiri atas 5 kali pertemuan. Tiap pertemuan dilakukan observasi tentang semua kejadian yang berlangsung selama pembelajaran.

Penelitian dengan penerapan metode *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw* berpengaruh terhadap meningkatnya aktivitas belajar siswa. Terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPS sebagai berikut: partisipasi belajar siswa sebelum tindakan sebanyak (12,50%), setelah tindakan siklus I menjadi (45,32%), pada siklus II meningkat menjadi (49,99%), dan tindakan siklus III meningkat menjadi (54,82). Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS mengalami peningkatan sebagai berikut : sebelum tindakan yang mendapat nilai lebih dari 75 sebanyak 22 siswa (68,75%), setelah tindakan siklus I menjadi 23 siswa (71,88%), siklus II naik menjadi 25 siswa (78,12%), dan siklus III naik menjadi 28 siswa (87,50). Guru dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap pelaksanaan pembelajaran setelah penelitian dilaksanakan.

Kata kunci = *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw*, partisipasi belajar siswa, hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan judul "Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 3 Godean".

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, karya tulis ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala rasa hormat dan tulus, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Wakil Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penelitian.
5. Bapak Nurhadi, M.Si. Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran keikhlasan dan ketelitian memberikan bimbingannya selama penulis mengerjakan karya tulis ini.

6. Ibu Suparmini, M.Si. selaku nara sumber dalam penelitian ini yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penulisan karya tulis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Kepala Bappeda Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Kepala Bakesbangpolinmas Kabupaten Sleman yang telah memberikan ijin penelitian.
10. Kepala Bappeda Kabupaten Sleman yang telah memberikan ijin penelitian.
11. Ibu Dra. Siti Solichah, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Godean (lama) yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
12. Bapak Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd., selaku kepala Sekolah SMP Negeri 3 Godean yang telah berkenan memberikan ijin penyelesaian penelitian.
13. Siswa-siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Godean, yang telah membantu proses penelitian ini.
14. Mas Agung, Mas Joko dan Mas Andi yang telah membantu permohonan ijin penelitian.
15. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan mengasuhku sejak kecil.
16. Suamiku yang telah memberikan ijin, kemudahan dan segala bantuan dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.

17. Anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan dan dukungan selama menempuh studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
18. Teman-teman seperjuangan yaitu: Utami, Dyah Respati Budi Utami, Eko Suprihatin, Tugiyati, Hayu Ratnaningtyas, Menik, Ekti, Dian Liftiani, Endah, Yulia dan teman-teman lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, terimakasih telah saling berbagi pengalaman dan membantu selama menempuh ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta. Terimakasih untuk persahabatan yang telah kita lalui bersama.
19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Alloh SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala. Amin.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Harapan dan doa penulis, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 19 Desember 2011

Penulis,

Nurul Hidayati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Belajar	9
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	16
3. <i>Cooperative Learning</i>	18
4. Partisipasi Siswa	21
5. Hasil Belajar	25
6. Karakteristik Siswa SMP	28

B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Fokus Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Klasifikasi Keberhasilan	40
H. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Lokasi dan Situasi Tempat Penelitian	42
1. Letak dan Kondisi Fisik Sekolah	42
2. Potensi Guru, Karyawan dan Siswa	45
B. Analisis Data Penelitian	45
1. Data Awal	45
2. Siklus I	46
a. Rencana Tindakan 1	46
b. Pelaksanaan Tindakan 1	46
c. Observasi 1	49
d. Refleksi 1	51
3. Siklus II	53
a. Revisi Rencana 1	54
b. Pelaksanaan Tindakan 2	54
c. Observasi 2	57
d. Refleksi 2	59
4. Siklus III	61
a. Revisi Rencana 2	61

b. Pelaksanaan Tindakan 3	61
c. Observasi 3	63
d. Refleksi 3	64
5. Pembahasan Hasil Penelitian	66
a. Partisipasi Belajar	66
b. Hasil Belajar	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	72
1. Kesimpulan	72
2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Halaman	Tabel
50	4.1 Data Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Tim Ahli Siklus I
50	4.2 Data Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok Awal Siklus I
50	4.3 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I
52	4.4 Data Penilaian Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Tim Ahli Siklus I ..
53	4.5 Data Penilaian Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok Awal Siklus I
58	4.6 Data Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Tim Ahli Siklus II
58	4.7 Data Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok Awal Siklus II
58	4.8 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I
59	4.9 Data Penilaian Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Tim Ahli Siklus II ..
60	4.10 Data Penilaian Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok Awal Siklus II
63	4.11 Data Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Tim Ahli Siklus III
63	4.12 Data Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok Awal Siklus III
64	4.13 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III
65	4.14 Data Penilaian Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Tim Ahli Siklus III ..
65	4.15 Data Penilaian Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok Awal Siklus III
66	4.16 Data Partisipasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan - Siklus III
68	4.17 Data Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan - Siklus III

DAFTAR GAMBAR / GRAFIK / DIAGRAM

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
3.1 Desain PTK Menurut Kemmis dan Taggart	31
4.1 Gambar Peta Lokasi SMP Negeri 3 Godean	44
4.2 Diagram Partisipasi Aktif Siswa	67
4.3 Diagram Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa	70
4.4 Grafik Rata-rata Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII B	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai	75
2. RPP Siklus I	76
3. Bahan Diskusi Siklus I Pertemuan I	81
4. Soal Pos Tes Siklus I Pertemuan I	84
5. Bahan Diskusi Siklus I Pertemuan II	85
6. Soal Pos Tes Siklus I Pertemuan II	88
7. Soal Ulangan Siklus I	89
8. Kunci Jawaban Siklus I	93
9. RPP Siklus II	94
10. Bahan Diskusi Siklus II Pertemuan I	99
11. Soal Pos Tes Siklus II Pertemuan I	102
12. Bahan Diskusi Siklus II Pertemuan II	103
13. Soal Pos Tes Siklus II Pertemuan II	106
14. Soal Ulangan Siklus II dan Kunci Jawaban Siklus II	107
15. RPP Siklus III	111
16. Bahan Diskusi Siklus III	115
17. Soal Postest Siklus III	118
18. Soal Ulangan Siklus III	119
19. Lembar Observasi	120
20. Soal Ulangan Harian	130
21. Catatan Lapangan Pertemuan 1 – 5	135
22. Foto Dokumentasi	140