

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan penggunaan media pembelajaran bentuk *macromedia flash*, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* dalam pembelajaran yang materi ajarnya ditayangkan melalui proyektor, sambil guru menjelaskan materi tersebut dilanjutkan dengan tanya jawab serta diskusi kelompok ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Pleret.
2. Bukti peningkatan motivasi belajar siswa dapat ditunjukkan dengan kondisi motivasi siswa atau aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran seperti kehadiran, mempersiapkan kebutuhan belajar, memperhatikan guru, bertanya, menjawab, memberikan tanggapan, mencari atau menambah buku-buku referensi, mengerjakan soal diskusi kelompok dan mengerjakan soal tes individu. Peningkatan motivasi belajar siswa dibuktikan dengan perbandingan jumlah skor dari tiap siklus, yaitu siklus I pertemuan 1 sebesar 60,42% dan pertemuan 2 sebesar 43,75%, siklus II pertemuan 1 sebesar 60,42% dan pertemuan 2 sebesar 89,58% serta siklus III sebesar 91,67%.

3. Penggunaan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* dalam pembelajaran yang materi ajarnya ditayangkan melalui proyektor, sambil guru menjelaskan materi tersebut dilanjutkan dengan tanya jawab serta diskusi kelompok ternyata dapat meningkatkan pemahaman materi siswa kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Pleret.
4. Bukti peningkatan pemahaman materi dapat ditunjukkan dengan hasil belajar siswa dan jumlah siswa yang mencapai batas nilai tuntas (KKM) pada mata pelajaran geografi setelah menggunakan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* dalam kegiatan pembelajaran geografi. Peningkatan diawali dari siklus I, nilai rata-rata siklus I sebesar 67,12 dan jumlah siswa yang mencapai batas nilai tuntas sebanyak 11 siswa (42,31%). Pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 67,88 dan jumlah siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 16 siswa (61,54%), serta siklus III nilai rata-rata juga mengalami peningkatan yaitu menjadi 81,35 dan jumlah siswa yang mencapai batas nilai tuntas sebanyak 24 siswa (92,31%)

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penggunaan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* dalam kegiatan pembelajaran geografi pada siswa kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Pleret Bantul menunjukkan bahwa motivasi belajar dan pemahaman materi dapat tercapai dan sesuai dengan tujuan penelitian. Maka dengan ini penggunaan media

pembelajaran bentuk *macromedia flash* sebagai salah satu media pembelajaran geografi dapat digunakan untuk membantu meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman materi siswa. Selain itu, penggunaan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* juga dapat di kolaborasikan dengan berbagai metode pembelajaran yang sesuai seperti tanya jawab, ceramah dan diskusi kelompok sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka disarankan :

1. Guru geografi hendaknya menggunakan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* dalam kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alat untuk membantu membangkitkan motivasi belajar siswa.
2. Guru geografi hendaknya menggunakan media pembelajaran bentuk *macromedia flash* dalam kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alat untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.