

**PENGEMBANGAN *BULETIN FISIKA* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA  
MATERI HUKUM GRAVITASI NEWTON PADA SISWA SMA KELAS XI**

Oleh  
Wahyuasih Dwi Retnowati  
NIM 11316244023

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan *buletin fisika* yang layak digunakan untuk meningkatkan minat baca dan penguasaan materi hukum gravitasi newton pada siswa SMA kelas XI; (2) Mengetahui kriteria peningkatan minat baca dan penguasaan materi hukum gravitasi newton pada siswa SMA kelas XI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan, diadaptasi dari model 4-D. Tahap *define* merupakan tahap awal dalam pengembangan media didasarkan pada kurikulum dan kebutuhan pembelajaran. Tahap *design* dilakukan pengumpulan referensi dan penentuan format *buletin fisika*. Pada tahap *develop* dilakukan validasi *buletin fisika* oleh validator ahli serta validator praktisi, uji coba ke-1, revisi uji coba ke-1, uji coba ke-2, dan revisi uji coba ke-2. Data kualitatif dijaring dari saran/komentar validator dan respon siswa terhadap media, data kuantitatif dijaring dari skor isian angket minat, angket respon siswa, dan nilai *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Tahap *disseminate* dilakukan dengan cara sosialisasi media melalui pendistribusian dalam jumlah terbatas.

Hasil pengembangan media *buletin fisika* dinyatakan valid dan dinilai baik menurut penilaian ahli dan praktisi. Respon siswa terhadap media termasuk dalam kategori penilaian “baik” pada uji coba ke-1 dan “sangat baik” pada uji coba ke-2. Media pembelajaran *buletin fisika* juga dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dapat diketahui dari skor *standart gain* pada uji coba ke-1 yaitu sebesar 0,52 dengan kategori peningkatan “sedang” dan pada uji coba ke-2 sebesar 0,64, kategori peningkatan “tinggi”. Pencapaian minat baca pada uji coba ke-1 sebesar 3,41 dan uji coba ke-2 sebesar 3,55, dari dua kelas ujicoba berada dalam kategori pencapaian “cukup”, sehingga penggunaan media *buletin fisika* dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat baca. Tahap *disseminate* dilaksanakan, dengan memberikan produk *buletin fisika* kepada guru fisika lainnya dan perpustakaan di SMA Negeri 1 Sleman sehingga produk dapat dimanfaatkan oleh guru maupun siswa dalam pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas.

Kata kunci: *Buletin Fisika, Minat Baca, Prestasi Belajar*