

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
PEMBELAJARAN KIMIA MATERI KIMIA INTI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS XII SMA/MA**

Oleh
Ristiana Kamarullah
08303249020

Pembimbing: I Made Sukarna, M.Si

e-mail : made_sukarna@uny.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan dan (2) mengetahui kualitas *handout* berbasis kontekstual untuk pembelajaran kimia materi kimia inti untuk peserta didik kelas XII SMA/MA. Kualitas *handout* ini diketahui berdasarkan penilaian guru kimia SMA selaku *reviewer*.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model prosedural, yaitu model deskriptif yang menggambarkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. *Handout* ditinjau oleh dosen pembimbing sekaligus ahli materi dan ahli media dan tiga orang *peer reviewer* yang memberikan masukan dan saran untuk merevisi *handout*. *Handout* kemudian dinilai oleh guru kimia SMA selaku *reviewer*. Analisis kualitatif *handout* ini menggunakan standar kriteria kategori penilaian ideal.

Hasil penelitian ini adalah *handout* berbasis kontekstual untuk pembelajaran kimia materi kimia inti. *Handout* ini memiliki kualitas baik (B) dengan skor rata-rata 86,4 sehingga *handout* ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar penunjang dan media pembelajaran kimia peserta didik kelas XII SMA/MA.

Kata kunci: *handout*, kontekstual, kimia inti, sumber belajar