

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS KONTEKSTUAL
UNTUK PEMBELAJARAN GUGUS FUNGSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MANDIRI PESERTA DIDIK KELAS XII SMA/MA**

Marlina Ruslan, Indyah Sulistyo Arty

Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

Indyah_sa@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *handout* berbasis kontekstual materi gugus fungsi sebagai sumber belajar mandiri peserta didik kelas XIISMA/MA, dan menentukan kualitas dari *handout* tersebut.

Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model bersifat deskriptif yang menggambarkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. *Handout* ditinjau oleh dosen pembimbing sekaligus ahli materi dan ahli media dan *peer reviewer*. *Handout* kemudian dinilai oleh guru kimia SMA untuk menentukan kualitas *handout* tersebut. Analisis kualitatif menggunakan standar kriteria kategori penilaian ideal.

Hasil penelitian ini adalah *handout* berbasis kontekstual untuk pembelajaran kimia materi gugus fungsi sebagai sumber belajar mandiri. Berdasarkan penilaian guru kimia SMA, *handout* ini memiliki kualitas Sangat Baik (SB). skor rata-rata produk ini adalah 90,2. Sehingga *handout* ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar mandiri untuk peserta didik kelas XII SMA/MA.

Kata kunci: *handout*, kontekstual, gugus fungsi, sumber belajar mandiri.