

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-CHEM (*EXPERIMENT OF CHEMISTRY*) INTERAKTIF MATERI ANALISIS BAHAN PANGAN UNTUK SMK JURUSAN KIMIA ANALISIS

Oleh:
Meivitasari
NIM 10303241031

Pembimbing: Rr. Lis Permana Sari, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk (1) mengetahui tahap-tahap mengembangkan media pembelajaran E-Chem (*Experiment of Chemistry*) interaktif materi analisis bahan pangan untuk SMK Jurusan Kimia Analisis, dan (2) mengetahui kualitas media yang telah dikembangkan sesuai dengan aspek kualitas media yang ditentukan.

Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model prosedural. Prosedur penelitian pengembangan ini terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian produk. Penilaian kualitas media pembelajaran dilakukan oleh *reviewer* yaitu 5 orang guru kimia SMK Jurusan Kimia Analisis di Kota Yogyakarta, Kabupaten Sleman, dan Kulonprogo. Penilaian media pembelajaran ini dilakukan dengan cara mengisi angket penilaian yang berisi enam aspek yaitu kebenaran, keluasan dan kedalaman konsep, kebahasaan, keterlaksanaan, tampilan visual, tampilan audio, dan kemudahan dalam mengoperasikan. Hasil penilaian dari *reviewer* digunakan untuk menentukan kualitas produk.

Media pembelajaran ini mempunyai kualitas sangat baik dengan skor rata-rata kualitas keseluruhan media pembelajaran adalah 111 dari skor maksimal sebesar 125 dengan persentase keidealan sebesar 88,8%, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk peserta didik di SMK Jurusan Kimia Analisis.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, analisis bahan pangan dan kualitas