

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO
BERBASIS KELAS *ONLINE* TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR LARUTAN ASAM DAN BASA
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA N 1
WATES SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Oleh:
Aulia Rahmawati
10303241029

Pembimbing: M. Pranjoto Utomo, M.Si

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan 1) motivasi dan 2) prestasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan media Edmodo berbasis kelas *online* dengan peserta didik yang tidak menggunakan media Edmodo berbasis kelas *online*, 3) peningkatan motivasi belajar sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media Edmodo berbasis kelas *online* di kelas XI SMA N 1 Wates semester genap tahun ajaran 2013/2014.

Populasi penelitian adalah sejumlah 113 peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wates tahun ajaran 2013/2014, sedangkan sampel penelitian terdapat 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik *purposive sampling* digunakan untuk memilih dua kelas sampel tersebut. Data motivasi belajar dianalisis menggunakan uji-t, sedangkan data prestasi belajar dianalisis menggunakan uji anakova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan 1) motivasi dan 2) prestasi belajar antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan media Edmodo berbasis kelas *online* dan peserta didik yang tidak menggunakan media Edmodo berbasis kelas *online*, 3) tidak ada peningkatan motivasi belajar peserta didik sebelum dengan sesudah pembelajaran menggunakan media Edmodo berbasis kelas *online*.

Kata kunci: *motivasi belajar, prestasi belajar, Edmodo, larutan asam basa.*