

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN
MENGUNAKAN VCD PENDIDIKAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DISLBT EG
AR HARAPAN**

Oleh: Ade Pritasari

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak tunagrahita ringan kelas II SD di SLB Tegar Harapan dengan menggunakan media VCD pendidikan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan melalui 2 siklus. Setiap siklusnya dilakukan 5 kali pertemuan. Penentuan Subjek merupakan populasi siswa tunagrahita ringan kelas II SD LB. Waktu penelitian dilakukan selama 2 bulan mulai dari 16 Juli 2010 sampai dengan 27 September 2010. Teknik pengumpulan data tentang monitoring partisipasi siswa, unjuk kerja profesional guru dan kesesuaian tindakan dengan rencana dilakukan dengan observasi. Pengumpulan data menggunakan tes kemampuan mengenal bilangan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media VCD pendidikan dapat digunakan untuk peningkatan kemampuan mengenali bilangan anak tunagrahita ringan. Hal ini terbukti dari subjek WN kemampuan awal 57 termasuk kriteria kurang dan subjek LA kemampuan awal 54 termasuk kriteria kurang. Kemampuan setelah diberikan tindakan siklus I dengan menggunakan media VCD pendidikan subjek WN memperoleh nilai 74 termasuk kriteria cukup dan LA memperoleh nilai 73 termasuk kriteria cukup. Pada siklus I ini selain dilakukan pembelajaran menggunakan media VCD pendidikan diberikan tambahan tindakan nyata itu guru dalam menerangkan pelajaran jugamenggunakan gambar yang sama dengan cerita VCD dan tempat pembelajaran di buat kondusif agar anak merasanyaman dalam belajar, setiap kali guru memberi peringatan pada anak sehingga anak tidak tertinggal dalam melihat isi cerita film VCD pendidikan, pada saat pembelajaran ruang kelas ditutup dan suara pada speaker lebih diperkeras sehingga menjadi kondusif untuk belajar dan perhatian anak tidak mudah beralih. Peningkatan tersebut menunjukkan nilai kemampuan mengenali bilangan subjek WN mendapat nilai 97 termasuk kriteria baik dan LA 96 termasuk kriteria baik.

Kata kunci: kemampuan mengenali bilangan

n , m e d i a V C D p e n d i d i k a n , a n a k
t u n a g r a h i t a r i n g a n .
vii