

MISKONSEPSI PADA MATERI LAJU REAKSI DALAM BUKU TEKS KIMIA SMA EDISI BILINGUAL DAN BAHASA INGGRIS

Oleh:
Nurul Ratriasih
10314244030

Dosen Pembimbing: Dr. P. Yatiman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada konsep laju reaksi dalam buku teks kimia SMA edisi bilingual dan Bahasa Inggris dan memberikan penjelasan sebagai penyelesaian atas miskonsepsi yang terjadi.

Subjek dalam penelitian ini adalah konsep laju reaksi. Objek dalam penelitian ini adalah miskonsepsi dan potensial miskonsepsi dalam konsep laju reaksi. Sample terdiri dari 2 buku teks kimia edisi Bahasa Inggris dan 3 buku teks kimia edisi bilingual dari pengarang dan penerbit yang berbeda. Instrumen kebenaran konsep digunakan sebagai referensi untuk menganalisis miskonsepsi pada konsep laju reaksi. Instrumen evaluasi miskonsepsi dalam penelitian ini menggunakan metode CRI (*Certainty of Response Index*) yang divalidasi oleh 5 guru kimia SMA menggunakan instrumen keterbacaan soal.

Hasil penelitian menunjukkan ada miskonsepsi dan potensial miskonsepsi pada konsep laju reaksi di buku teks kimia edisi bilingual dan Bahasa Inggris seperti (1) katalis tidak terlibat dalam reaksi (tidak bereaksi); (2) definisi orde reaksi; (3) tidak terdapat penjelasan tentang mekanisme reaksi dan tahap penentu laju; (4) tidak terdapat penjelasan tentang satuan tetapan laju, k . Hasil validasi instrumen evaluasi miskonsepsi berdasarkan instrumen keterbacaan soal adalah sangat baik (SB) dengan skor 74,6.

Kata Kunci: *Miskonsepsi, Buku Teks Kimia SMA edisi bilingual dan bahasa Inggris, Laju Reaksi*