

**PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI MELALUI
METODE DRILL PADA ANAK TUNARUNGU
KELAS DASAR II DI SLB-B YPPALB
KOTA MAGELANG**

Oleh Ririn
Fidiawati
NIM. 07103241035

ASTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan artikulasi melalui metode drill pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPALB Kota Magelang.

Jenis penelitian adalah tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan mulai tanggal 14 Juli – 5 September 2011. Subjek penelitian ini ada 3 anak tunarungu kelas dasar II, yakni subjek 1 EP, subjek 2 Ak, dan subjek 3 JH. Objek penelitian ini berupa kemampuan artikulasi pada anak tunarungu kelas dasar II, setting penelitian di SLB-B YPPALB Kota Magelang. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Siklus pertama terdiri dari 9 pertemuan dan siklus kedua terdiri dari 2 pertemuan. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan tes peningkatan kemampuan artikulasi, observasi, wawancara. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah deskriptif kualitatif yang ditampilkan dalam bentuk grafik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran kemampuan artikulasi anak tunarungu kelas dasar II dapat ditingkatkan dengan metode drill. Hasil tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya skor pada *pre test* mencapai nilai rata-rata anak 44,58%, *post tes* siklus I nilai rata-rata anak 73,75% dan pada *post test* siklus II nilai rata-rata anak 92,08%. Meningkatkan kemampuan artikulasi ini dilaksanakan menggunakan metode drill. Kesimpulan akhir adalah melalui metode drill kemampuan artikulasi anak tunarungu kelas dasar II meningkat.

Kata kunci : *metode drill, kemampuan artikulasi, dan anak tunarungu*