

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT SISWA
DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT DI SMP MUHAMMADIYAH
IMOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Fendhi Bachtiar F
08601244012

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul ” Identifikasi Faktor Penghambat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMP Muhammadiyah Imogiri” ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta ,23 April 2012

Pembimbing

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd

NIP. 19731006 2001 1 2 001

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 23 April 2012

Yang menyatakan,

Fendhi Bachtiar F
NIM 08601244012

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ” Identifikasi Faktor Penghambat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMP Muhammadiyah Imogiri” yang disusun oleh Fendhi Bachtiar F, NIM 08601244012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 14 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Rohmah M, M.Pd	Ketua Penguji
Ahmad Rithaudin, M.Or	Sekretaris Penguji
Erwin Setyo K, M.Kes	Penguji I
Subagyo, M.Pd	Penguji II

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Hidup akan lebih indah dan berarti jika didapatkan dengan perjuangan.
(Ronggo Warsito)
2. Saat mulai melangkah jangan melihat kebelakang, tapi tataplah tujuan yang akan diraih. (fendhi bachtiar)
3. Prinsip dan sifat ikan, jika berjuang jangan sekali-kali mundur dan selalu terjaga. (Jacky-chan)
4. Sukses dan berhasil adalah harga mati. (Ronggo Warsito)
5. Orang tua adalah guru pertama, dosen dan guru adalah orang tua kedua, tanpa mereka aku tak kan dapat mendapat ilmu dan arti kehidupan.
(Ronggo Warsito)
6. Melihat masih bisa salah , Mendengar belum tentu benar, dan Melakukan belum tentu paham. (Ronggo Warsito)

PERSEMBAHAN

Karya yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang punya makna sangat istimewa bagi kehidupan penulis, diantaranya: **Bapak Tukandi**, bapak yang bijaksana dan sabar; **Ibu Suprapti**, ibu yang pengertian dan penuh kasih, adik tercinta **Sidiq Sugiharto** yang selalu memberikan semangat kepada penulis, dan kekasih tercinta **Rindayati** yang selalu mengobarkan semangat untuk segera menyelesaikan TAS ini.

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT SISWA
DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT DI SMP MUHAMMADIYAH
IMOGIRI**

oleh
Fendhi Bachtiar F
08601244012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penghambat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri. Penelitian tentang identifikasi faktor penghambat siswa mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah imogiri mencakup faktor *intern* dan faktor *ekstern*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, metode yang digunakan adalah survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa VII dan VIII SMP Muhammadiyah Imogiri. Penelitian menggunakan populasi 161 siswa dan sampel diambil sebanyak 104 siswa, sampel diambil secara *proporsional sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data yang terkumpul dengan metode survei menggunakan angket, peneliti menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan faktor penghambat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri dipengaruhi oleh faktor intern sebesar 40,6% dan faktor ekstern sebesar 59,4%. Faktor ekstern yang memberi hambatan terbesar bersumber dari indikator alat dan fasilitas sebesar 21,8%. Hal ini berarti bahwa faktor ekstern dengan indikator alat dan fasilitas menjadi penghambat terbesar siswa mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.

Kata Kunci: penghambat ekstrakurikuler, pencak silat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul "Identifikasi Faktor Penghambat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMP Muhammadiyah Imogiri" dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar penghambat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd,MA, Rektor UNY, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
2. Rumpis Agus Sudarko, M.S, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
3. Amat Komari, M.Si, Ketua Program Studi PJKR FIK UNY, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
4. Nur Rohmah Muktiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran yang tiada tara, tiada batas membimbing dengan kesabaran seluas samudera dan memberikan masukan-masukan yang sangat membangun baik secara tata tulis, kosep teoritis sampai penulisan menuju sebuah kesempurnaan.

Drs. Suhadi, M.Pd, Penasihat Akademik yang senang tiada memberikan bimbingan dan masukan yang membangun selama menuntut ilmu di FIK UNY.

5. Seluruh staf karyawan FIK UNY, terima kasih atas segala bantuannya dalam menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman PJKR 2008, khususnya PJKR C terima kasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Imogiri, terimakasih atas segala dukungan dan bantua selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, April 2012
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	10
1. Identifikasi.....	10
2. Penghambat.	10
3. Hakikat Ekstrakurikuler	11
4. Hambatan Kegiatan Ekstrakurikuler	15
5. Hakikat Pencak Silat.....	17
6. Hakikat Anak SMP.	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22

C. Kerangka Berpikir	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
E. Uji Coba Instrumen	35
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelitian.....	61
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	61
D. Saran-saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi penelitian.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	33
Tabel 3. Bobot Skor.....	34
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	38
Tabel 5. Hasil Analisis Data Total	40
Tabel 6. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Intern</i>	42
Tabel 7. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Ekstern</i>	43
Tabel 8. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Intern</i> Dengan Indikator Fisik	45
Tabel 9. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Intern</i> Dengan Indikator Psikis	47
Tabel 10. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Ekstern</i> Dengan Indikator guru atau pelatih	48
Tabel 11. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Ekstern</i> Dengan Indikator Alat dan Fasilitas.....	50
Tabel 12. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor <i>Ekstern</i> Dengan Indikator Lingkungan	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri.....	41
Gambar 2. Diagram Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>intern</i>	43
Gambar 3. Diagram Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>ekstern</i>	44
Gambar 4. Diagram Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>intern</i> dengan indikator fisik.....	46
Gambar 5. Diagram Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>intern</i> dengan indikator psikis.....	47
Gambar 6. Diagram Batang Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>ekstern</i> dengan indikator guru atau pelatih	49
Gambar 7. Diagram Batang Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>ekstern</i> dengan indikator alat dan fasilitas.....	51
Gambar 8. Diagram Batang Batang Penghambat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Muhammadiyah imogiri berdasarkan faktor <i>ekstern</i> dengan indikator lingkungan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Coba dan Ijin Penelitian	66
Lampiran 2. Lemba pengesahan	73
Lampiran 3. Surat permohonan dan keterangan expert judgement	74
Lampiran 4. Angket Uji Coba	76
Lampiran 5. Data Nama Sampel Uji Coba	80
Lampiran 6. Rekap Data Butir Soal Hasil Angket Uji Coba	81
Lampiran 7. Validitas Instrumen	86
Lampiran 8. Reliabilitas Instrumen	87
Lampiran 9. Angket Penelitian	88
Lampiran 10. Data Nama Sampel Penelitian	91
Lampiran 11. Rekap Data Butir Soal Hasil Angket Penelitian	94
Lampiran 12. Analisis Data Hasil Penelitian dan Deskriptif Data	106
Lampiran 13. Frekuensi Data Hasil Penelian	112
Lampiran 14. Pengkategorian Data Hasil Penelitian	120