

**PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI
PREDIKTOR KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI SEGUGUS SENDANGADI
KECAMATAN MLATI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



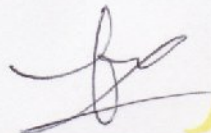
Oleh
Tutun Finfin Setianti
NIM 09108241065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JANUARI 2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Persepsi Anak terhadap Pola Asuh Orang Tua sebagai Prediktor Kecerdasan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Segugus Sendangadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Tutun Finfin Setianti, NIM 09108241065 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



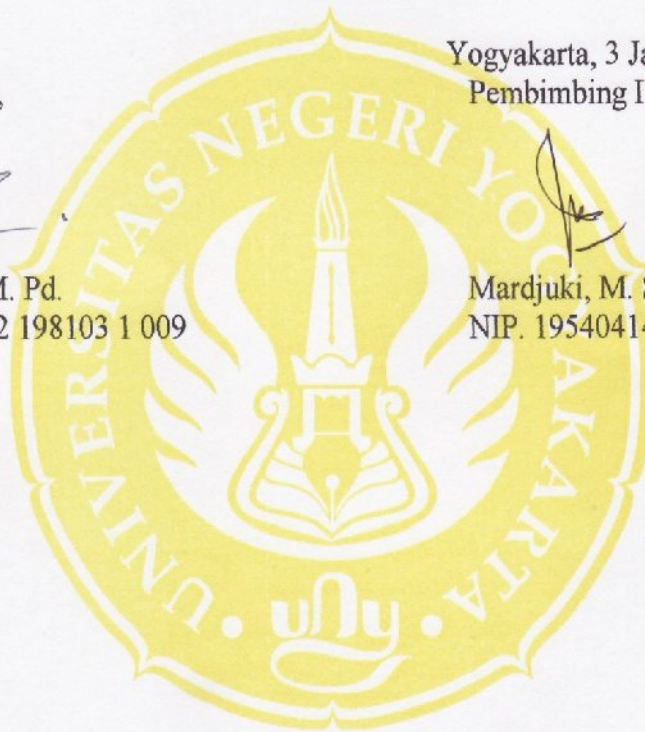
P. Sarjiman, M. Pd.
NIP. 19541212 198103 1 009

Yogyakarta, 3 Januari 2014

Pembimbing II,



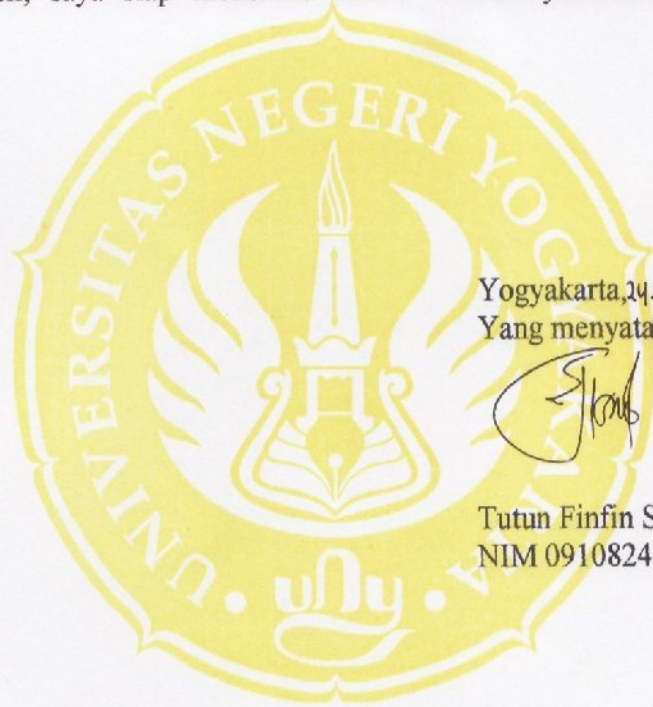
Mardjuki, M. Si.
NIP. 19540414 198403 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 24 Januari 2014
Yang menyatakan,

Tutun Finfin Setianti
NIM 09108241065

PENGESAHAN

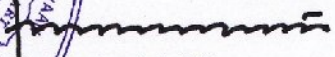
Skripsi yang berjudul "PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI PREDIKTOR KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SEGUGUS SENDANGADI KECAMATAN MLATI KABUPATEN SLEMAN" yang disusun oleh Tutun Finfin Setianti, NIM 09108241065 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
P. Sarjiman, M. Pd.	Ketua Penguji		24-01-2014
Agung Hastomo, M. Pd.	Sekretaris Penguji		24-01-2014
Dr. Rita Eka Izzaty, M. Si.	Penguji Utama		24-01-2014
Mardjuki, M. Si.	Penguji Pendamping		24-01-2014

Yogyakarta, 27 JAN 2014
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Waryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

*Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan
sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar
(Terjemahan QS. Al-Anfaal : 28)*

*... Katakanlah: "Aku tidak meminta kepadamu sesuatu upah pun atas seruanku kecuali kasih
sayang dalam kekeluargaan." ...
(Terjemahan QS. Asy Syuura : 23)*

*"Ajarkanlah kebaikan pada anak-anakmu dan keluargamu dan didiklah mereka"
(HR. Abdur Razak dan Sa'id bin Mansur)*

*"Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain."
(HR. Bukhari dan Muslim)*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim

Atas berkah dan rahmat Allah SWT, kupersembahkan karya ini sebagai tanda kasihku kepada:

1. Kedua orang tuaku, atas segala doa, kasih sayang, dan bimbingannya
2. Kedua kakakku, untuk perhatian dan dukungannya
3. Para orang tua
4. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta
5. Agama, nusa, dan bangsa

**PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI
PREDIKTOR KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI SEGUGUS SENDANGADI
KECAMATAN MLATI KABUPATEN SLEMAN**

Oleh
Tutun Finfin Setianti
NIM 09108241065

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum berkembangnya kecerdasan sosial anak secara optimal. Keluarga sebagai lingkungan pendidikan pertama dan utama merupakan tempat yang tepat untuk peletakan dasar-dasar pendidikan sosial bagi anak. Dengan penerapan pola asuh yang berbeda diasumsikan dapat mempengaruhi perkembangan kecerdasan sosial anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif secara simultan terhadap kecerdasan sosial siswa kelas IV sekolah dasar se-Gugus Sendangadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman.

Populasi dalam penelitian ini adalah 147 siswa dengan sampel 107 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel bebas, yakni pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif serta satu variabel terikat, yaitu kecerdasan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Instrumen yang digunakan adalah skala psikologi dengan empat alternatif jawaban. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu teknik analisis regresi linear berganda dengan bantuan program *SPSS 15.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi terhadap pola asuh orang tua dapat digunakan sebagai prediktor terhadap kecerdasan sosial siswa kelas IV sekolah dasar negeri se-Gugus Sendangadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman. Saran dari penelitian ini hendaknya orang tua lebih meningkatkan perlakuan demokratis terhadap anak, meliputi melibatkan anak bermusyawarah, menghargai prestasi anak, memperhatikan kebutuhan anak, dan mengontrol perilaku anak.

Kata kunci: *pola asuh, kecerdasan sosial*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi* *'aalamiin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta barokah sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Persepsi Anak terhadap Pola Asuh Orang Tua sebagai Prediktor Kecerdasan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Segugus Sendangadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin, fasilitas, dan kesempatan sehingga studi saya dapat berjalan dengan lancar.
2. Ibu Hidayati, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dukungan.
3. Ibu Dr. Rita Eka Izzaty, M. Si., Penguji Utama Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk, dan masukan yang sangat membangun demi perbaikan skripsi.

4. Bapak P. Sarjiman, M. Pd. dan Bapak Mardjuki, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan yang sangat membangun.
5. Bapak A.M. Yusuf, M. Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasihat dan dukungan.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD yang telah mendidik saya selama menuntut ilmu di bangku kuliah. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan dukungan yang telah diberikan.
7. Bapak atau Ibu kepala sekolah dasar negeri se-Gugus Sendangadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan membimbing saya dalam penelitian.
8. Siswa-siswi SD N se-Gugus Sendangadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman atas kesediaannya dalam membantu pelaksanaan penelitian.
9. Ibundaku, Ibu Marsini yang tiada lelah mendoakan dan mendukungku. Teriring doa yang tulus semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, rahmat, serta kebaikan dunia dan akhirat. Aamiin.
10. Ayahandaku, Bapak Pairianto Harjono, yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dan motivasi. Teriring doa yang tulus semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, rahmat, serta kebaikan dunia dan akhirat. Aamiin.
11. Kedua kakakku, Dedi Suhartanto, S.E dan Yuyun Ariana Suhartanti, A.Md. Terima kasih telah menjadi kakak yang senantiasa membimbing, memotivasi,

dan menyanyangiku. Teriring doa yang tulus semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, rahmat, serta kebaikan dunia dan akhirat. Aamiin.

12. Teman spesial, Nursetya Danusaputra, terima kasih atas perhatian, ketulusan, dan dukungannya selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi langkah kita. Aamiin.

13. Teman-teman kuliah yang telah memberikan banyak pelajaran, Desiana, Fasiha, Nita, Susi, dan segenap kawan S9B. Mengenal kalian adalah kebahagiaan terbesarku. Semoga kita sukses selalu.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang diterima dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Terakhir, semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi semua. Aamiin.

Yogyakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Pola Asuh Orang Tua.....	12
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	12
2. Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	18
B. Kajian tentang Kecerdasan Sosial.....	22
1. Pengertian Kecerdasan Sosial.....	22
2. Karakteristik Kecerdasan Sosial.....	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial.....	32
C. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	37
D. Penelitian yang Relevan.....	41

E. Kerangka Pikir	43
F. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	49
D. Definisi Operasional Variabel.....	50
E. Populasi dan Sampel	52
F. Paradigma Penelitian.....	55
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	61
1. Uji Validitas Instrumen	61
2. Uji Reliabilitas Instrumen	65
I. Teknik Analisis Data.....	66
1. Analisis Deskriptif	66
2. Uji Asumsi Klasik.....	67
3. Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Deskriptif	72
B. Uji Asumsi Klasik.....	78
1. Uji Multikolinearitas	78
2. Uji Heterokedastisitas	79
3. Uji Normalitas.....	80
4. Uji Linearitas.....	81
C. Uji Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
E. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	49
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar se-Gugus Sendangadi	52
Tabel 3. Perhitungan Proporsi Sampel Perwakilan dalam Tiap Kelas	55
Tabel 4. Kisi-Kisi Skala Pola Asuh Orang Tua.....	59
Tabel 5. Kisi-Kisi Skala Kecerdasan Sosial	59
Tabel 6. Pedoman Penyekoran Respon Jawaban Skala Psikologi.....	60
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	63
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Sosial.....	64
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 10. <i>Descriptive Statistics</i>	72
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua.....	74
Tabel 12. Skor Rata-Rata Pilihan Jawaban Tiap Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua	75
Tabel 13. Statistik Deskriptif Kecerdasan Sosial Berdasarkan Kecenderungan Pola Asuh Otoriter, Demokratis, dan Permisif.....	76
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	81
Tabel 17. <i>Model Summary</i> Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Sosial	82
Tabel 18. Sumbangan Efektif Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Demokratis, dan Pola Asuh Permisif terhadap Kecerdasan Sosial	83
Tabel 19. Hasil ANOVA Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Sosial	83
Tabel 20. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji T) Pola Asuh Otoriter, Demokratis, dan Permisif terhadap Kecerdasan Sosial	84

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1. Kerangka Berpikir Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Sosial	46
Gambar 2. Paradigma Penelitian.....	56
Gambar 3. Dimensi Keperilakuan dari Tiga Subdomain Pola Asuh Orang Tua.....	57
Gambar 4. Penguraian Atribut Kecerdasan Sosial Menjadi Tiga Dimensi Keperilakuan.....	58
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua	74
Gambar 6. Diagram Batang Rerata Kecerdasan Sosial Berdasarkan Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua	77
Gambar 7. <i>Pie Chart</i> Sumbangan Efektif Tiap Pola Asuh terhadap Kecerdasan Sosial	78
Gambar 8. <i>Scatterplot</i> Hasil Uji Heterokedastisitas	79
Gambar 9. Normalitas <i>P-P Plot Test</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Skala Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba.....	100
Lampiran 2. Skala Kecerdasan Sosial Sebelum Uji Coba	103
Lampiran 3. Skala Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	106
Lampiran 4. Skala Kecerdasan Sosial Setelah Uji Coba	109
Lampiran 5. Surat Keterangan Validator	112
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Instumen Pola Asuh Orang Tua	113
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Instrumen Kecerdasan Sosial	114
Lampiran 8. Contoh Lembar Jawaban Uji Instrumen Pola Asuh Orang Tua	116
Lampiran 9. Contoh Lembar Jawaban Uji Instrumen Kecerdasan Sosial	117
Lampiran 10. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	118
Lampiran 11. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Sosial	120
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian Instumen Pola Asuh Orang Tua	122
Lampiran 13. Perhitungan Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua yang Dialami Siswa.....	125
Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian Instrumen Kecerdasan Sosial	129
Lampiran 15. Tabulasi Data Tiap Aspek Pola Asuh Orang Tua	133
Lampiran 16. Contoh Lembar Jawab Penelitian Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	137
Lampiran 17. Contoh Lembar Jawab Penelitian Instrumen Kecerdasan Sosial ..	138
Lampiran 18. Perhitungan Frekuensi Deskriptif.....	139
Lampiran 19. Uji Asumsi Klasik	140
Lampiran 20. Perhitungan Analisis Regresi, Uji T, dan Uji F.....	143
Lampiran 21. Perhitungan Sumbangan Efektif Tiap Variabel Bebas.....	144
Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian	145
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian	149
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	153