

BAB 1V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

Penelitian ini dilakukan di Kota Majenang, khususnya di MTs Negeri Majenang yang didalamnya ada kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

2. Deskripsi Subjek Penelitian

Subyek penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang dengan jumlah responden 33.

B. Hasil Penelitian

Deskripsi data hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan hasil-hasil pengumpulan data yaitu tentang jawaban responden atas angket yang diberikan kepada responden yang mengukur faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bola voli di MTs Negeri Majenang. Dari gambaran ini dapat diketahui distribusi frekuensi dari data penelitian yaitu mengenai efektivitas siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli.

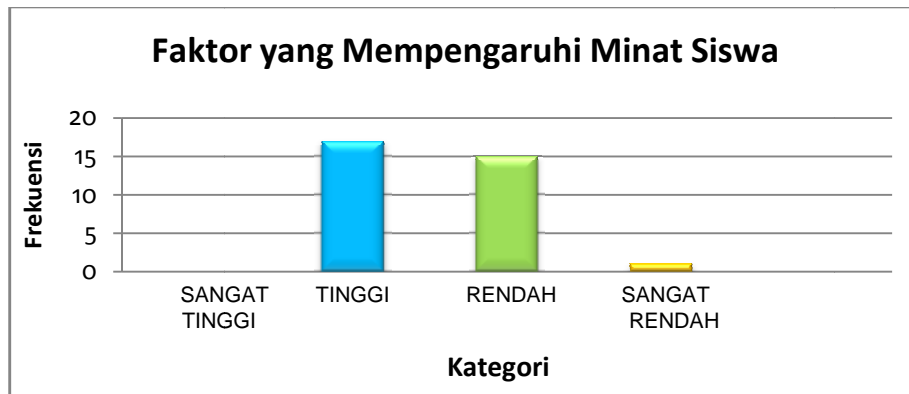
Setelah data penelitian terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase menggunakan bantuan komputer program SPSS *versi 17.0 for windows*. Dari analisis data tersebut diperoleh skor terendah (minimum) 71 ,skor tertinggi

(maksimum) 134, rerata (mean) 102,87, nilai tengah (median) 102, nilai yang sering muncul (mode) 102, standar deviasi (SD) 15,003. Hasil analisis datanya adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Analisis Data Keseluruhan

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 130$	Sangat Tinggi	0	0%
2	$100 \leq x < 130$	Tinggi	17	51,51%
3	$70 \leq x < 100$	Rendah	15	45,45%
4	$70 \geq x$	Sangat Rendah	1	3,03%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 0 (0%), siswa menyatakan sangat tinggi, 15 (45,45%), siswa menyatakan tinggi, 17 (51,51%), siswa menyatakan rendah, dan 1 (3,03%), siswa menyatakan sangat rendah. Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 102,87 yang berada pada rentan skor $100 \leq x < 130$.

Dibawah ini adalah analisis data berdasarkan tiap-tiap faktor, faktor yang dimaksud adalah faktor interen dan faktor ekteren, berikut riciannya:

1. Faktor Interen

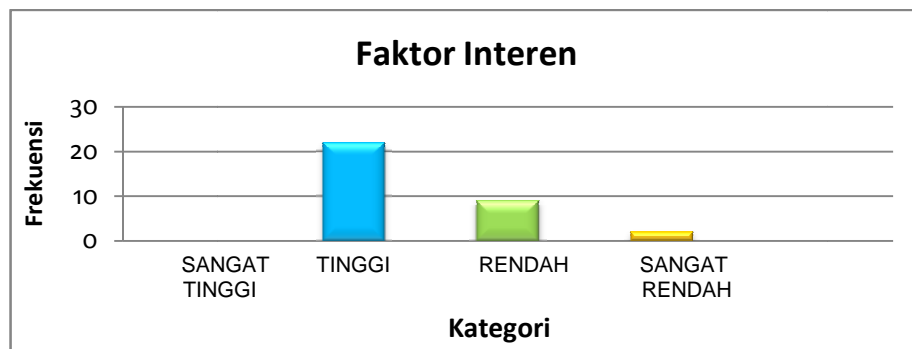
Dari data faktor interen terdapat 20 pertanyaan. Dari analisis data dalam faktor interen diperoleh skor terendah (minimum) 38 ,skor tertinggi (maksimum) 67, rerata (mean) 54,9, nilai tengah (median) 56, nilai yang sering muncul (mode) 52, standar deviasi (SD) 7,855.

Tabel 6. Hasil Analisis Data Faktor Interen

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 65$	Sangat Tinggi	0	0%
2	$50 \leq x < 65$	Tinggi	22	66,66%
3	$35 \leq x < 50$	Rendah	9	27,27%
4	$35 \geq x$	Sangat Rendah	2	6,60%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 0 (0%), siswa menyatakan sangat tinggi, 9 (27,27%), siswa menyatakan tinggi, 22 (66,66%), siswa menyatakan rendah, dan 2 (6,60%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram Faktor Interen yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 54,90 yang berada pada rentan skor $50 \leq x < 65$.

2. Faktor Eksteren

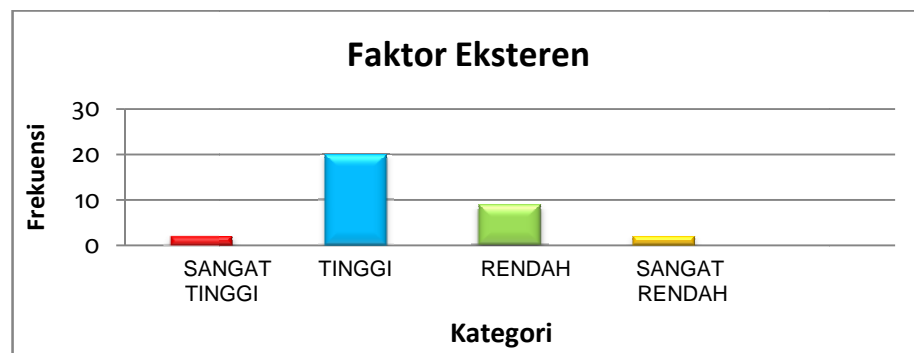
Dari data faktor eksteren terdapat 20 pertanyaan. Dari analisis data dalam faktor eksteren diperoleh skor terendah (minimum) 29 ,skor tertinggi (maksimum) 67, rerata (mean) 47,96, nilai tengah (median) 46, nilai yang sering muncul (mode) 45, standar deviasi (SD) 8,755.

Tabel 7. Hasil Analisis Data Faktor Eksteren

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 65$	Sangat Tinggi	2	6,60%
2	$50 \leq x < 65$	Tinggi	20	60,60%
3	$35 \leq x < 50$	Rendah	9	27,27%
4	$35 \geq x$	Sangat Rendah	2	6,60%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 2 (6,60%), siswa menyatakan sangat tinggi, 20 (60,60%), siswa menyatakan tinggi, 9 (27,27%), siswa menyatakan rendah, dan 2 (6,60%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram Faktor Eksteren yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksteren mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori tidak setuju dengan rerata yang diperoleh 47,96 yang berada pada rentan skor $50 \leq x < 65$.

Rincian mengenai faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang melalui faktor interen berdasarkan indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:

a. Minat

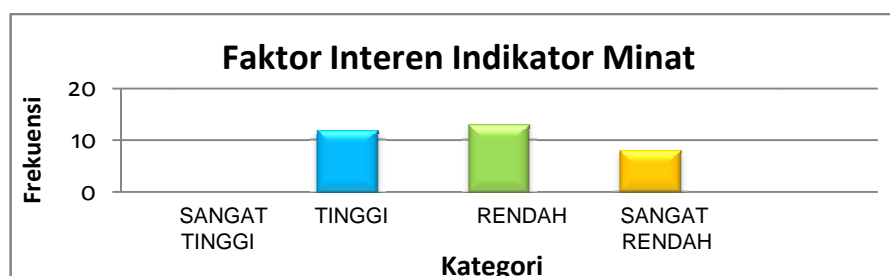
Dari analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 8, skor tertinggi (maksimum) 16, rerata (mean) 11,39, nilai tengah (median) 11, nilai yang sering muncul (mode) 11, standar deviasi (SD) 2,397.

Tabel 8. Hasil Analisis Data Faktor Interen dengan Indikator Minat

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	0	0%
2	$10 \leq x < 13$	Tinggi	12	36,36%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	13	39,39%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	8	24,24%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 0 (0%), siswa menyatakan sangat tinggi, 12 (36,36%), siswa menyatakan tinggi, 13 (39,39%), siswa menyatakan rendah, dan 8 (24,24%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram Faktor Interen Indikator Minat yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator minat yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 11,39 yang berada pada rentan skor $7 \leq x < 10$.

b. Prestasi

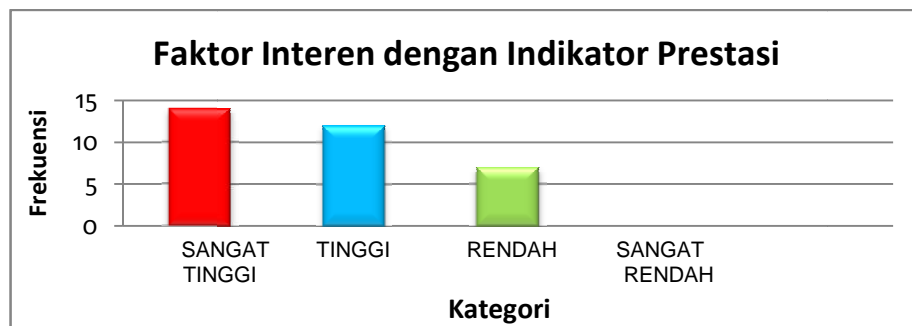
Dari analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 8, skor tertinggi (maksimum) 15, rerata (mean) 11,54, nilai tengah (median) 12, nilai yang sering muncul (mode) 13, standar deviasi (SD) 2,122.

Tabel 9. Hasil Analisis Data Faktor Interen Indikator Prestasi

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	14	42,42%
2	$10 \leq x < 13$	Tinggi	12	36,36%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	7	21,21%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 14 (42,42%), siswa menyatakan sangat tinggi, 12 (36,36%), siswa menyatakan tinggi, 7 (21,21%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 5. Diagram Faktor Interen dengan Indikator Prestasi yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator prestasi yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 11,54 yang berada pada rentan skor $\times \geq 13$.

c. Rekreasi

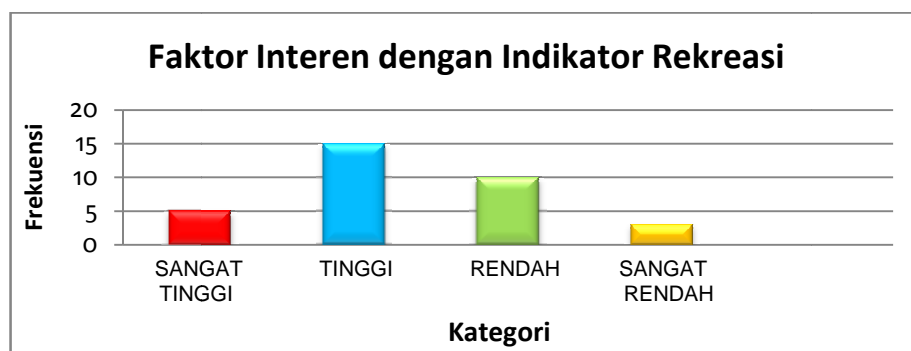
Dari analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 6, skor tertinggi (maksimum) 14, rerata (mean) 10,63, nilai tengah (median) 11, nilai yang sering muncul (mode) 9, standar deviasi (SD) 2,001.

Tabel 10. Hasil Analisis Data Faktor Interen dengan Indikator Rekreasi

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$\times \geq 13$	Sangat Tinggi	5	15,15%
2	$10 \leq \times < 13$	Tinggi	15	45,45%
3	$7 \leq \times < 10$	Rendah	10	30,30%
4	$7 \geq \times$	Sangat Rendah	3	9,09%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 5 (15,15%), siswa menyatakan sangat tinggi, 15 (45,45%), siswa menyatakan tinggi, 10 (30,30%), siswa menyatakan rendah, dan 3 (9,09%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 6. Diagram Faktor Interen dengan Indikator Rekreasi yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator rekreasi yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 10,15 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

d. Kepribadian

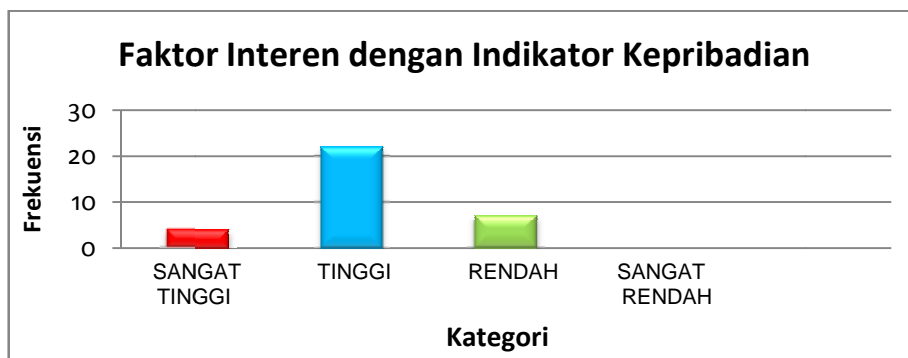
Dari analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 8, skor tertinggi (maksimum) 14, rerata (mean) 10,63, nilai tengah (median) 11, nilai yang sering muncul (mode) 9, standar deviasi (SD) 2,110.

Tabel 11. Hasil Analisis Data Faktor Interen dengan Indikator Kepribadian

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$\times \geq 13$	Sangat Tinggi	4	12,12%
2	$10 \leq \times < 13$	Tinggi	22	66,66%
3	$7 \leq \times < 10$	Rendah	7	21,21%
4	$7 \geq \times$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 4 (14,14%), siswa menyatakan sangat tinggi, 22 (66,66%), siswa menyatakan tinggi, 7 (21,21%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 7. Diagram Faktor Interen dengan Indikator Kepribadian yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator kepribadian yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di

MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 10,15 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

e. Kesehatan

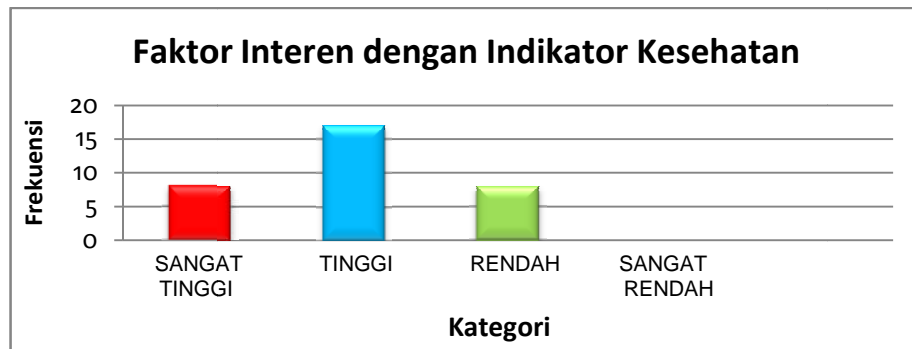
Dari analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 7, skor tertinggi (maksimum) 11, rerata (mean) 2,48, nilai tengah (median) 11, nilai yang sering muncul (mode) 12, standar deviasi (SD) 1,82.

Tabel 12. Hasil Analisis Data Faktor Interen dengan Indikator Kesehatan

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	8	12,12%
2	$10 \leq x < 13$	Tinggi	17	66,66%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	8	21,21%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 8 (12,12%), siswa menyatakan sangat tinggi, 17 (66,66%), siswa menyatakan tinggi, 8 (21,21%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 8. Diagram Faktor Interen dengan Indikator Kesehatan yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator kesehatan yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 2,48 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

Berikut adalah rincian mengenai faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang melalui faktor eksteren berdasarkan indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:

a. Lingkungan

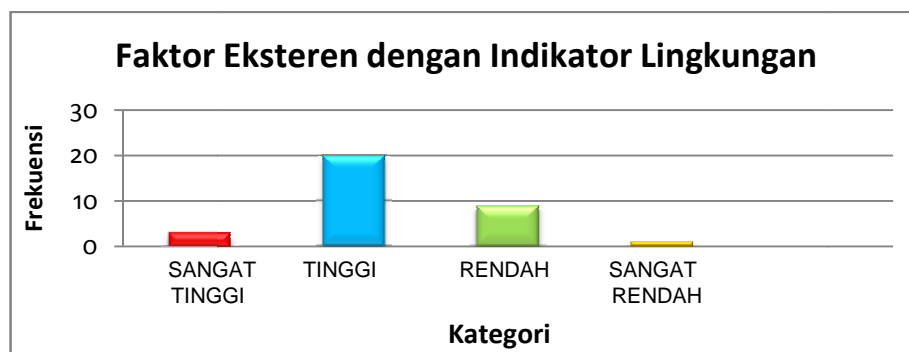
Dari analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 5, skor tertinggi (maksimum) 15, rerata (mean) 9,606, nilai tengah (median) 9, nilai yang sering muncul (mode) 8, standar deviasi (SD) 2,014.

Tabel 13. Hasil Analisis Data Faktor Eksteren dengan Indikator Lingkungan

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$\times \geq 13$	Sangat Tinggi	3	9,09%
2	$10 \leq \times < 13$	Tinggi	20	60,60%
3	$7 \leq \times < 10$	Rendah	9	27,27%
4	$7 \geq \times$	Sangat Rendah	1	3,03%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 3 (9,09%), siswa menyatakan sangat tidak setuju, 20 (60,60%), siswa menyatakan tidak setuju, 9 (27,27%), siswa menyatakan setuju, dan 1 (3,03%), siswa menyatakan tidak setuju.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 9. Diagram Faktor Eksteren dengan Indikator Lingkungan yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor ekteren dengan indikator lingkungan yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs

Negeri Majenang berada dalam kategori tidak setuju dengan rerata yang diperoleh 9,606 yang berada pada rentan skor $7 \leq x < 10$.

b. Keluarga

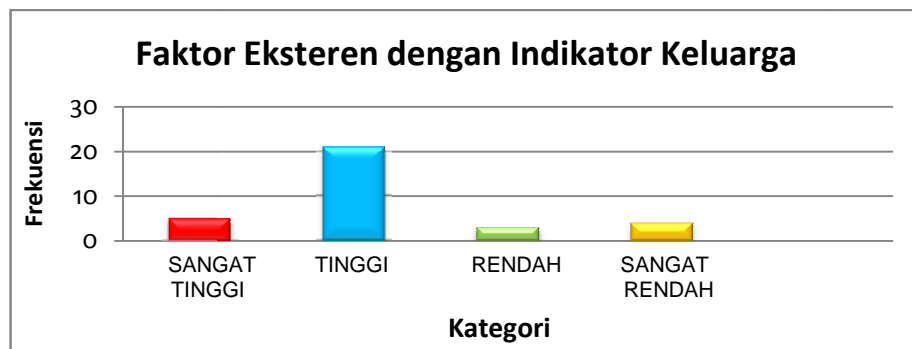
Dari hasil analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 4, skor tertinggi (maksimum) 15, rerata (mean) 9,090, nilai tengah (median) 9, nilai yang sering muncul (mode) 8, standar deviasi (SD) 2,468.

Tabel 14. Hasil Analisis Data Faktor Eksteren dengan Indikator Keluarga

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	5	15,15%
2	$10 \leq x < 13$	Tinggi	21	63,63%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	3	9,09%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	4	12,12%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 5 (15,15%), siswa menyatakan sangat tinggi, 21 (63,63%), siswa menyatakan tinggi, 3 (9,09%), siswa menyatakan rendah, dan 4 (12,12%), siswa menyatakan tidak setuju.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 10. Diagram Faktor Eksteren dengan Indikator Keluarga yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksteren dengan indikator keluarga yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori tidak setuju dengan rerata yang diperoleh 9,090 yang berada pada rentan skor $7 \leq x < 10$.

c. Sarpras

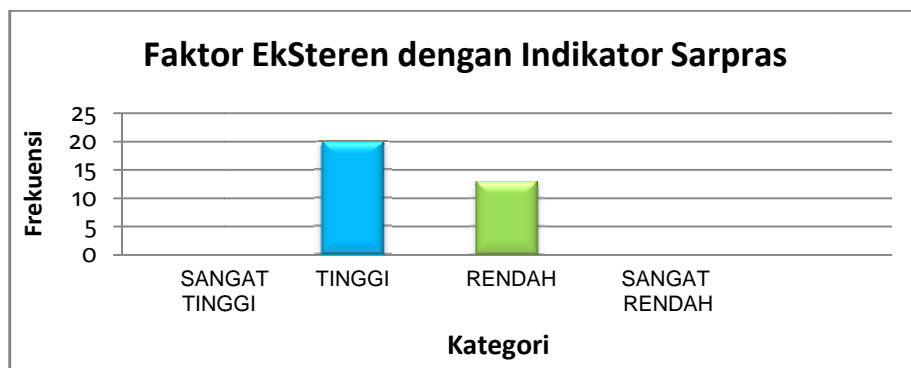
Dari hasil analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 8, skor tertinggi (maksimum) 13, rerata (mean) 10,18, nilai tengah (median) 10, nilai yang sering muncul (mode) 9, standar deviasi (SD) 1,648.

Tabel 15. Hasil Analisis Data Faktor Eksteren dengan Indikator Sarpras

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	0	0%
2	$10 \leq x < 13$	Tinggi	20	60,60%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	13	39,39%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 0 (0%), siswa menyatakan sangat tinggi, 20 (60,60%), siswa menyatakan tinggi, 13 (39,39%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 11. Diagram Faktor Eksteren dengan Indikator Sarpras yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTS Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksteren dengan indikator sarpras yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori tidak setuju dengan rerata yang diperoleh 10,181 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

d. Pelatih

Dari hasil analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 6, skor tertinggi (maksimum) 13, rerata (mean) 10,18, nilai

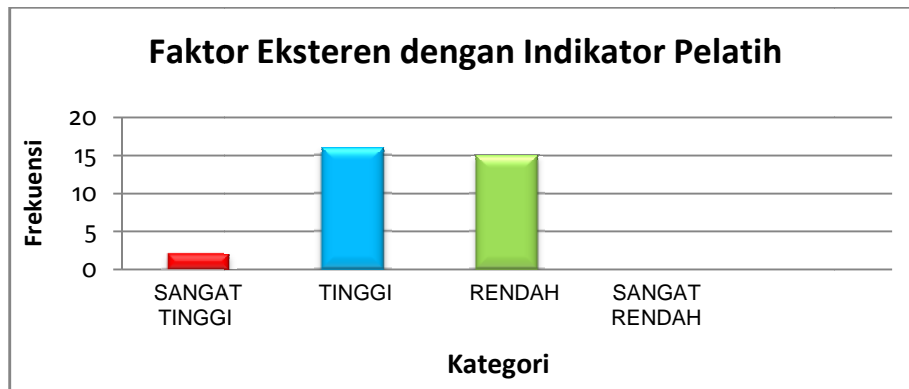
tengah (median) 10, nilai yang sering muncul (mode) 11, standar deviasi (SD) 1,827.

Tabel 16. Hasil Analisis Data Faktor Eksteren dengan Indikator Pelatih

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	2	6,06%
2	$10 \leq x < + 13$	Tinggi	16	48,48%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	15	45,45%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bola voli adalah 2 (6,06%), siswa menyatakan sangat tinggi, 16 (48,48%), siswa menyatakan tinggi, 15 (45,45%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 12. Diagram Faktor Eksteren dengan Indikator Pelatih yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTS Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksteren dengan indikator pelatih yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori tidak setuju dengan rerata yang diperoleh 10,181 yang berada pada rentan skor $7 \leq x < 10$.

e. Ekonomi

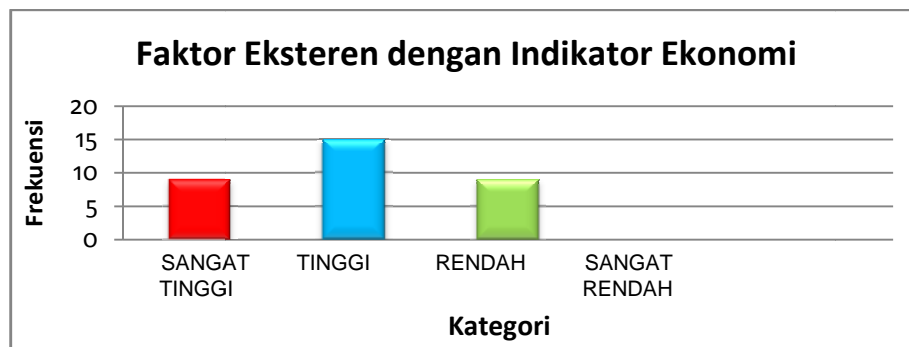
Dari hasil analisis data terdapat 4 pertanyaan, diperoleh skor terendah (minimum) 5, skor tertinggi (maksimum) 13, rerata (mean) 8,90, nilai tengah (median) 9, nilai yang sering muncul (mode) 8, standar deviasi (SD) 2,32.

Tabel 17. Hasil Analisis Data Faktor Eksteren dengan Indikator Ekonomi

No	Rentan Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$x \geq 13$	Sangat Tinggi	9	27,27%
2	$10 \leq x < 13$	Tinggi	15	45,45%
3	$7 \leq x < 10$	Rendah	9	27,27%
4	$7 \geq x$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			33	100,00%

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bola voli adalah 9 (27,27%), siswa menyatakan sangat tidak setuju, 15 (45,45%), siswa menyatakan tidak setuju, 9 (27,27%), siswa menyatakan setuju, dan 0 (0%), siswa menyatakan tidak setuju.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk diagram batang hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 13. Diagram Faktor Ekstern dengan Indikator Ekonomi yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di MTs Negeri Majenang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor ekstern dengan indikator pelatih yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori tidak setuju dengan rerata yang diperoleh 8,90 yang berada pada rentan skor $7 \leq x < 10$.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang, berada pada kategori setuju, yaitu ditunjukkan pada rentan skor keseluruhan $100 < x \leq 130$, sebanyak 17 (51,51%).

Berikut adalah pembahasan secara keseluruhan dari faktor interen dan ekteren:

1. Faktor Interen

Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang berada pada kategori setuju

yaitu pada rentan skor $50 \leq x < 65$ sebanyak 22 (66,66%). Yang termasuk dalam faktor interen ini adalah minat, prestasi, rekreasi, kepribadian, dan kesehatan. Perlu diingat kembali usia anak MTs atau SMP adalah masih dalam proses menuju untuk menjadi dewasa.

Siswa lebih cenderung ingin mengikuti ekstrakurikuler bolavoli karena memang siswa sudah berprestasi dalam bidang bolavoli, kemudian ingin memperdalam lagi tentang bolavoli. Rekreasi juga dibutuhkan bagi siswa, melalui bolavoli salah satunya untuk melepas jenuh setelah belajar di ruangan, dari kepribadian siswa sendiri yang mempengaruhi akan minat dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli. Selain itu juga karena siswa sudah terbiasa dengan olahraga untuk menjaga tubuh agar tetap dalam kondisi sehat. Dari hasil di atas maka sekolah harus memperhatikan faktor interen siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

2. Faktor Eksteren

Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang berada pada kategori tidak setuju yaitu dengan ditunjukkannya pada rentan skor $35 \leq x < 50$, sebanyak 20 (60,60%). Hal ini disebabkan karena adanya faktor lingkungan, keluarga sarpras, pelatih dan ekonomi. Tidak seringnya diadakan turnamen bolavoli akan mempengaruhi intensitas dalam permainan bolavoli dan lingkungan yang kurang mengetahui tentang bolavoli daripada sepakbola.

Hal ini akan mempengaruhi siswa dalam mengikuti kegiatan bolavoli. Kondisi lapangan yang layak untuk bermain bolavoli akan mempengaruhi minat dalam memilih olahraga bolavoli, dengan lapangan yang layak akan terasa nyaman dan maksimal dalam bermain bolavoli. Ada yang memilih olahraga bolavoli untuk dijadikan sebagai pekerjaan, pengertiaanya adalah dengan menjadi pemain bolavoli akan menjadikan perekonimiannya bertambah. Dari hasil analisis di atas pihak sekolah harus memperhatikan faktor eksteren dan meminimalisir faktor eksteren dengan harapan siswa lebih minat lagi dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli.

Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang tidak terlepas dari faktor interen dan faktor eksteren. Adapun pembahasan dari masing-masing faktor dengan indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:

A. Faktor Interen

1. Minat

Minat adalah kecenderungan jiwa yang relatif menetap kepada diri seseorang dan biasanya disertai dengan perasaan senang, minat timbul atau muncul tidak secara tiba-tiba, melainkan timbul akibat dari partisipasi, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar atau bekerja, dengan kata lain, minat dapat menjadi penyebab kegiatan dan penyebab partisipasi dalam kegiatan.

Minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang berbeda-beda. Setelah diadakan penelitian indikator minat berada pada kategori tinggi, dengan pencapaian rata-rata 11,12, pada rentan skor $10 \leq x < 13$. Dengan frekuensi 0 (0%), sangat tidak setuju, 12 (36,36%), tidak setuju, 13 (39,39%), setuju, 8 (24,24%). Minat dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli dalam kategori tinggi, maka dapat diartikan minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler belum maksimal.

2. Prestasi

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai oleh kita setelah kita melakukan belajar atau tes. Prestasi dapat dicapai dengan disiplin, misalnya kedisiplinan sekolah erat hubungannya dengan kerajinan siswa dalam belajar dan sekolah. Dengan demikian agar siswa belajar lebih maju, siswa harus disiplin di dalam belajar baik di sekolah, di rumah, dan di perpustakaan. Agar siswa disiplin haruslah guru beserta staf yang lain disiplin pula.

Indikator prestasi dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 14 (42,42%), siswa menyatakan sangat tinggi, 12 (27,27%), siswa menyatakan tinggi, 24 (72,72%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator harapan tertentu yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 11,54 yang berada pada rentan skor $x \geq 13$.

3. Rekreasi

Rekreasi adalah kegiatan atau pengalaman sukarela yang dilakukan seseorang di waktu luangnya, yang memberikan kepuasan dan kenikmatan pribadi. Semua orang pasti mengalami rasa jenuh setelah beraktifitas, maka dari itu perlu untuk melakukan rekreasi atau berlibur. Olahraga juga bisa dijadikan sebagai salah satu cara untuk melakukan rekreasi. Rekreasi Olahraga adalah aktivitas indoor maupun outdoor yang didominasi unsure-unsure olahraga (gerak) sehingga dapat menyenangkan.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 5 (15,15%), siswa menyatakan sangat tinggi, 15 (45,45%), siswa menyatakan tinggi, 10 (30,30%), siswa menyatakan rendah, dan 3 (9,09%), siswa menyatakan sangat rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator rekreasi yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 10,15 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

4. Kepribadian

Kepribadian adalah semua sifat-sifat yang ada dalam diri sendiri. Kepribadian bukan sebagai bakat kodrati, melainkan terbentuk oleh proses sosialisasi. Kepribadian merupakan kecenderungan psikologis seseorang untuk melakukan tingkah laku social tertentu, baik berupa perasaan, berpikir, bersikap, dan berkehendak maupun perbuatan.

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 4 (14,14%), siswa menyatakan sangat tinggi, 22 (66,66%), siswa menyatakan tinggi, 7 (21,21%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indicator kepribadian yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 10,15 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

5. Kesehatan

Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Tujuan kita sehat adalah tercapainya kemampuan untuk hidup sehat bagi setiap penduduk, jadi tanggung jawab untuk terwujudnya derajat kesehatan yang optimal berada di tangan seluruh masyarakat Indonesia, pemerintah dan swasta bersama-sama.

Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli adalah 8 (12,12%), siswa menyatakan sangat tinggi, 17 (66,66%), siswa menyatakan tinggi, 8 (12,12%), siswa menyatakan rendah, dan 0 (0%), siswa menyatakan sangat rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor interen indikator kesehatan yang mempengaruhi siswa dalam memilih ekstrakurikuler di MTs Negeri Majenang berada dalam

kategori setuju dengan rerata yang diperoleh 2,48 yang berada pada rentan skor $10 \leq x < 13$.

B. Faktor Eksteren

1. Lingkungan

Sebagai makhluk sosial tentu kita tidak dapat hidup sendiri. Kita membutuhkan orang lain baik dalam usaha memenuhi kebutuhan hidup maupun berinteraksi dalam suatu kelompok organisasi. Faktor lingkungan ini merupakan indikator dari faktor eksteren dan setelah diadakan penelitian indikator lingkungan berada pada kategori rendah. Dengan pencapaian rata-rata 9,606, pada rentan skor $7 \leq x < 10$, frekuensi 3 (9,09%), sangat rendah, 20 (60,60%), rendah, 9 (27,27%), tinggi, 1 (3,03%), sangat tinggi. Indikator faktor lingkungan dalam kategori rendah, maka dapat diartikan bahwa indikator lingkungan tidak maksimal dalam mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang.

2. Keluarga

Keluarga adalah sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh tempat tinggal dengan bersama. Keluarga juga dapat diartikan sebagai lingkungan dimana beberapa orang yang masih ada hubungan satu darah. Indikator keluarga ini bisa sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi pilihan atau keputusan. Dengan dukungan keluarga tentu dalam aktifitas akan lebih semangat dan sungguh-sungguh.

Dari hasil penelitian indikator keluarga dalam faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang hasilnya sama. Hasil penelitian faktor ekteren dengan indikator keluarga berada pada kategori rendah, dengan pencapaian rata-rata 9,09, pada rentan skor $10 \leq x < 13$. Dengan hasil frekuensi 5 (15,15%), sangat rendah, 21 (63,63%), rendah, 3 (9, 09%), tinggi, 4 (12,12%), sangat tinggi. Dengan hasil tersebut faktor ekteren dengan indikator keluarga belum maksimal.

3. Sarpras atau Sarana dan Prasarana

Dalam suatu kegiatan diperlukan adanya sarana dan prasarana demi tercapainya suatu tujuan yang diinginkan. Paling tidak dapat menunjang peningkatan kualitas individu dalam beraktifitas. Untuk itu beberapa hal yang diperhatikan adalah melengkapi sarana dan prasaran dan infrastruktur yang ada. Fungsi prasarana beserta sarananya adalah sebagai lokasi atau tempat dalam aktifitas olahraga. Sehingga akan mendukung dengan adanya tempat dan juga perlengkapan beraktifitas.

Indikator sarpras dalam faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang mempunyai hasil yang sama. Dari hasil penelitian faktor ekteren dengan indikator sarpras berada pada kategori rendah, dengan pencapaian rata-rata 10,18, pada rentan skor $7 \leq x < 10$. Dengan hasil frekuensi 0 (0%), sangat rendah, 20 (60,60%), rendah, 13 (39,39%), tinggi, 0 (0%), sanagt tinggi. Dari hasil analisis ini

maka dapat disimpulkan bahwa peran sarpras perlu diperhatikan, ini bertujuan supaya hasil lebih maksimal.

4. Pelatih

Pelatih adalah seorang atau sekelompok orang yang mengelola atau menangani sekelompok atau seseorang untuk mencapai keberhasilan tertentu. Pelatih yang profesional harus sadar akan kenyataan yang terjadi di lapangan kadang tidak sesuai dengan yang dikehendaki sehingga ia harus dapat benar-benar mempengaruhi dan membentuk watak dan kepribadian atlet dalam hal tertentu, sehingga hal-hal yang tidak diinginkan dapat terminimalisasi akan terjadi. Pengaruh-pengaruh yang diberikan pelatih kepada seorang atlet seharusnya pengaruh yang positif.

Setelah diadakan penelitian, indikator pelatih berada pada kategori rendah, dengan pencapaian rata-rata 10,181, pada rentan skor $7 \leq x < 10$. Dengan hasil frekuensi 2 (6,06%), sangat rendah, 16 (48,48%), rendah, 15 (45,45%), tinggi, 0 (0%), sangat tinggi. Indikator pelatih pada kategori rendah, maka dapat diartikan indikator pelatih belum maksimal dalam faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang.

5. Ekonomi

Semua kegiatan tidak lepas dari ekonomi untuk bisa menunjang setiap kegiatan yang dilakukan. Olahraga juga bisa dijadikan sebagai tulang punggung perekonomian, dengan menguasai dan mahir dalam bidang cabang

olahraga tertentu akan bisa mendapatkan penghasilan. Terlebih bila menguasai salah satu cabang olahraga tertentu bisa dijadikan sebagai pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan perekonomiannya.

Hasil penelitian menunjukkan rendah, indikator ekonomi dalam faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di MTs Negeri Majenang, menunjukkan pada rata-rata 8,90 pada rentan skor $7 \leq x < 10$. Dengan frekuensi 9 (27,27%), sangat tinggi, 15 (45,45%), rendah, 9 (27,27%), tinggi, 0 (0%), sangat tinggi. Dari hasil analisis ini, maka dapat disimpulkan bahwa indikator ekonomi belum maksimal.