BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesiapan SMA Negeri 7 Purworejo Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Bahasa Prancis

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian terhadap kesiapan SMA Negeri 7 Purworejo terhadap implementasi Kurikulum 2013 Bahasa Prancis, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa secara umum kesiapan SMA Negeri 7 Purworejo terhadap implementasi Kurikulum 2013 Bahasa Prancis berada dalam kategori sedang atau cukup siap. Penjabaran masing-masing aspek adalah sebagai berikut.

a. Aspek Pemahaman Kurikulum 2013

Dalam aspek ini diketahui bahwa kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Prancis dan siswa mendapatkan nilai cukup siap karena sudah cukup paham akan Kurikulum 2013. Hal ini dikarenakan belum adanya penjelasan mengenai inti pelaksanaan Kurikulum 2013. Kebelum jelasan ini terjadi karena belum adanya penjelasan yang tepat dan pasti mengenai Kurikulum 2013 dari orang-orang yang memberi sosialisasi itu sendiri. Selain itu, kepala sekolah dan guru mata pelajaran bahasa Prancis belum pernah mengikuti sosialisasi mengenai Kurikulum 2013 yang khusus untuk mata pelajaran bahasa Prancis. Sehingga pemahaman akan Kurikulum 2013 yang khusus untuk mata pelajaran bahasa Prancis belum begitu baik. Nilai tambah dalam

pemahaman Kurikulum 2013 ini didukung oleh pemahaman guru dalam melaksanakan pembelajaran yang tematik-integratif. Hal ini dikarenakan mata pelajaran bahasa Prancis sejak kurikulum yang lalu juga sudah memakai sistem tematik-integratif, bukan hanya pada Kurikulum 2013 ini saja. Selain itu untuk pemahaman siswa, pemahaman yang diberikan kepada para siswa sudah cukup baik, sehingga siswa menjadi tahu dengan apa yang diterapkan dalam proses pembelajaran.

b. Aspek Penerapan Kurikulum 2013

Berdasarkan analisis data penilaian dari ketiga instrumen, dalam aspek penerapan Kurikulum 2013 didapatkan nilai cukup siap. Dalam proses pembelajaran, guru sudah menggunakan media multimedia (LCD, Komputer, Laptop dan lain sebagainya) dan metode pembelajarannya masih menggunakan metode ceramah dan diskusi, namun karena ketidakberadaan buku ajar pegangan siswa, siswa kadang masih merasa kesulitan dan menjadi cepat bosan karena tingkat kesulitan pembelajaran bahasa Prancis yang tinggi. Proses pembelajaran pun belum bisa sesuai dengan apa yang ada dalam RPP yang telah dibuat. Dari angket observasi pembelajaran di kelas, dengan perhitungan statistika deskriptif pada 10 butir penilaian, didapatkan persentase 50% yang berada pada kategori sedang. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa untuk aspek penerapan Kurikulum 2013 berada pada kategori cukup siap.

Dari ketiga aspek tersebut didapatkan hasil CS atau Cukup Siap, hal ini berarti nilai ketiga aspek tersebut berada pada kategori sedang. Oleh karena

itu, dapat disimpulkan bahwa SMA Negeri 7 Purworejo cukup siap untuk mengimplementasikan Kurikulum 2013 khususnya untuk mata pelajaran bahasa Prancis. Pengimplementasian akan berjalan dengan baik apabila sekolah melakukan upaya-upaya demi meningkatkan keberhasilan proses implementasi Kurikulum 2013 khususnya untuk mata pelajaran bahasa Prancis

c. Aspek Sarana Prasarana

Hasil kesiapan sarana dan prasarana didapatkan dari instrumen observasi. Aspek sarana prasarana di SMA Negeri 7 Purworejo dikategorikan tinggi, karena dari 13 aspek penilaian 7 diantaranya mendapat nilai sangat layak dengan persentase sebesar 42,3%, 5 aspek mendapatkan nilai layak dengan persentase sebesar 38,4%, dan hanya ada 1 aspek yang mendapatkan nilai cukup layak dengan persentase sebesar 19,3%.

2. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat

Faktor penunjang implementasi Kurikulum 2013 yang didapatkan adalah dari segi sarana prasarana yang dimiliki SMA Negeri 7 Purworejo berada dalam kategori lengkap. SMA Negeri 7 Purworejo juga memiliki guru-guru mata pelajaran bahasa Prancis yang aktif dan pro aktif dalam mencari sarana penunjang keberhasilan pembelajaran, dan siswa-siswi SMA Negeri 7 Purworejo mempunyai kemampuan yang baik dalam hal akademik, karena sebelumnya telah diseleksi secara ketat pada saat proses penerimaan peserta didik baru. Adapun faktor penghambat yang ada yaitu: (1) tidak ada

buku pegangan baik untuk siswa maupun guru yang diberikan oleh pemerintah untuk mata pelajaran bahasa Prancis. (2) Ada banyak penilaian yang harus dilakukan guru selama proses pembelajaran, menjadikan proses pembelajaran berjalan kurang maksimal.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Purworejo mengenai kesiapan SMA Negeri 7 Purworejo terhadap implementasi Kurikulum 2013 Bahasa Prancis, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Pihak sekolah hendaknya melakukan kegiatan workshop atau seminar mengenai Kurikulum 2013, sehingga pemahaman guru-guru akan Kurikulum 2013 semakin meningkat.
2. Berkaitan dengan RPP, guru mata pelajaran bahasa Prancis hendaknya dapat menyusun RPP tepat pada waktunya agar keseluruhan proses belajar mengajar menjadi lancar.
3. Sebaiknya pihak sekolah memberikan perhatian khusus untuk mata pelajaran bahasa Prancis dalam hal sarana prasarana, misalnya dengan menambah fasilitas seperti media pembelajaran bahasa Prancis dan buku ajar demi menunjang pembelajaran bahasa Prancis.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. 2010. *Implementasi KTSP Mata Pelajaran Sains di SD Muhammadiyah Condong Catur*. Yogyakarta: UNY
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Gunawan. 2001. *Kesiapan SMK 3 Yogyakarta dalam Melaksanakan Program Kurikulum SMK Edisi 1999*. Yogyakarta: UNY
- Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda
- Hasan, Iqbal. 2005. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Hernawan, Asep Herry dan Riche Chyntia. 2011. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: UPI Press
- IKAPI. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: CV Aneka Ilmu
- Miles dan Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Mulyasa, E. 2008. *Implementasi KTSP: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara
- Muslich, Mashur. 2008. *Seri Standar Nasional Pendidikan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Bumi Aksara
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013. 2013. *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta
- Rino. 2010. *Strategi Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Kajian Pengembangan KTSP Berbasis Keunggulan Daerah Menuju Kemandirian Sekolah*. UNP
- Safitra, Muhammad Suhandis. 2008. *Kesiapan Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar Islam Al Hilal Rawa Lumbu, Bekasi*. UMS

- Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Wacana Pranada Media Group
- Sanjaya, Wina dan Dian Andayani. 2011. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: UPI Press
- Siswoyo, Dwi. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2005. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Dadang dan Asra. 2011. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: UPI Press
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- _____. 2007. *Asas-asas Kurikulum*. Bumi Aksara
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsong KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Internet:

- (Kemendikbud, 2013, *Uji Publik Kurikulum 2013*, tersedia pada, <http://kemendikbud.go.id/uji-publik-kurikulum-2013-5> diakses pada 18 Desember 2013 pukul 19.00 WIB)
- (SekolahDasar.Net, 2013, *Langkah-langkah Menyusun RPP Kurikulum 2013*, tersedia pada, <http://www.sekolahdasar.net/2013/07/langkah-langkah-menyusun-rpp-kurikulum-2013.html?m=1> diakses pada 1 April 2014 pukul 15.45 WIB)