

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PROGRAM
STUDI PJKR DALAM MEMILIH MATAKULIAH
OLAHRAGA PILIHAN BOLATANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Tri Utomo
NIM 08601244034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Minat Mahasiswa Program Studi PJKR Terhadap Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, April 2012

Pembimbing

Ermawan Susanto, M.Pd.
NIP. 19780702 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, April 2012

Yang Menyatakan,

TRI UTOMO
NIM. 08601244034

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Ermawan Susanto, M.Pd
Sekretaris Penguji	Ahmad Rithaudin, M.Or
Penguji I	Sri Winarni, M.Pd
Penguji II	Dr. Sugeng Purwanto

Yogyakarta, Juni 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan

Rumpis Agus Sudarko, M.Si
NIP: 19600824 198601 1 001

MOTTO

- 1.** Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al Insyirah: 6-7).
- 2.** Jangan biarkan satu hari berlalu dimana kita tidak berusaha untuk meningkatkan diri kita sendiri dengan suatu cara (Mario Teguh).
- 3.** Dalam menjalani hidup selalu mendekatlah pada Allah SWT. Lakukanlah yang terbaik dengan sepenuh hati dan tersenyumlah.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang berada didalam hati penulis diantaranya :

1. Orang tua tercinta, Bp. Teguh – Ibu Rusmini yang segenap jiwa raga selalu menyayangi, mencintai, mendo'akan, menjaga serta memberikan motivasi dan pengorbanan yang tak ternilai.
2. Kakakku tercinta Agustian dan Subandi, adikku Ismayanti yang tak henti-hentinya memberi motivasi, do'a dan dukungannya.
3. Teman-temanku PJKR kelas C Universitas Negeri Yogyakarta dimanapun kalian berada terimakasih atas semuanya dan maaf bila punya kesalahan. Terimakasih juga atas kebersamaan dan semua hal yang pernah kita lalui bersama-sama begitu berharga, Ku berharap semoga silaturahmi tetap terjaga.

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI PJKR DALAM MEMILIH MATAKULIAH

OLAHRAGA PILIHAN BOLATANGAN

ABSTRAK

Oleh
Tri Utomo
08601244034

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Faktor minat mahasiswa didasarkan pada faktor Internal yakni 1) rasa tertarik, 2) perhatian, 3) perilaku, dan Faktor Eksternal yakni 1) fasilitas dan 2) peran dosen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survey. Subyek dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa FIK jurusan PJKR angkatan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta yang berjumlah 200 orang, dengan instrumen yang digunakan berupa angket. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji validitas diperoleh koefisien sebesar 0,891 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,745. Untuk menganalisis data digunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian diperoleh faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan adalah yakni faktor eksternal sebesar 58% lebih tinggi dari faktor internal yakni sebesar 48%. Sedangkan dari data perfaktor, faktor peran dosen berada lebih tinggi yakni sebesar 30%, diikuti faktor fasilitas 29%, faktor rasa tertarik sebesar 14%, faktor perilaku sebesar 14% dan faktor perhatian lebih rendah yakni sebesar 13%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis (peneliti) dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta atas persetujuan dan perizinannya.
2. Ketua jurusan POR PJKR atas persetujuannya dalam penyusunan karya ilmiah ini.
3. Subagyo, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi bimbingan dan persetujuan selama ini.
4. Ermawan Susanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan mulai awal sampai akhir penulisan karya ilmiah ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Mahasiswa PJKR angkatan 2009 yang telah memberikan kerjasamanya dalam pengambilan data penelitian.

7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan pembuatan skripsi selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 24 Mei 2012

Penulis

Tri Utomo

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Tugas Akhir	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Pengesahan Tugas Akhir.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakikat Minat.....	8

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	11
3. Hakikat pembelajaran permainan bolatangan	13
4. Matakuliah olahraga pilihan bolatangan	14
B. Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN.....	18
A. Desain Penelitian.....	18
1. Metode Penelitian.....	18
2. Waktu dan Lokasi Penelitian	18
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian.....	20
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	21
1. Instrumen	21
2. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Uji Coba Instrumen	27
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	36
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Keterbatasan	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Jumlah Kelas.....	24
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Uji Coba.....	26
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba.....	27
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban Angket.....	27
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang factor intern dan factor extern.....	33
Gambar 2. Diagram Batang data perfaktor.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba.....	47
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
Lampiran 3. Angket Penelitian.....	53
Lampiran 4. Data Uji Coba.....	55
Lampiran 5. Data Penelitian.....	58
Lampiran 6. Data Perfaktor.....	74
Lampiran Surat Keterangan <i>Expert Judgement</i>	86
Lampiran Surat Keterangan <i>Expert Judgement</i>	87
Lampiran Lembar Pengesahan.....	88
Lampiran Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga bolatangan merupakan salah satu olahraga yang saat ini dapat ditelusuri kebenarannya dan telah berusia sangat tua. Sebagaimana telah diklaim oleh sejarawan olahraga terkenal, bahwa ia memainkan bolatangan jauh lebih awal daripada sepakbola. (IHF info, 2005). Permainan bolatangan yang dimainkan pada masa Yunani kuno merupakan sebuah isyarat terciptanya olahraga bolatangan modern. Dimana bentuk permainan dan peraturannya masih sangat berbeda. Permainan “*Urania*” yang dimainkan oleh orang-orang Yunani kuno (yang digambarkan oleh Homer dalam *Odyssey*) dan “*Harpaston*” yang dimainkan oleh orang-orang Romawi yang bernama Claudius Galenus tahun 130 sampai 200 Masehi).

Permainan “*Fangballspiel*” atau permainan “tangkap bola” yang diperkenalkan dalam sebuah lagu oleh seorang penulis puisi Jerman bernama Walther von der Vogelweide (1170 - 1230), dimana semua keterangan tersebut merupakan tanda-tanda pasti yang bisa digambarkan sebagai bentuk kuno dari permainan bolatangan.

Di Perancis, seorang yang bernama Rabelais (1494 - 1533) menggambarkan bentuk permainan bolatangan dengan : “mereka bermain bola menggunakan telapak tangan mereka”.

Lebih jauh lagi, tahun 1793 masyarakat Inuit yang hidup di dataran hijau menggambarkan dan membuat ilustrasi permainan bola dengan menggunakan tangan. Pada tahun 1848 seorang administrasi olahraga Denmark memberikan izin untuk “permainan bolatangan” agar dimainkan di sekolah lanjutan di Ortrup Denmark dan mendorong untuk segera menyertakan aturan dalam permainan bolatangan. Bolatangan yang lebih modern pertama kali dimainkan pada akhir abad 19. Sebagai contoh, sebuah permainan bolatangan pernah dimainkan di kota Danish di bagian Nyborg, Denmark pada tahun 1897.

Permainan bolatangan dimainkan dengan menggunakan satu atau dua tangan dan bola sebagai alatnya. Bola tersebut boleh dipantulkan, dilempar, atau ditembakkan. Tujuan dari permainan bolatangan yakni memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawan, dan mencegah agar tim lawan tidak dapat memasukkan bola ke gawang sendiri. Permainan ini lebih tepat disebut sebagai permainan kombinasi antara permainan basket dan permainan sepakbola. Disebut demikian, karena keterampilan teknik dasar ketika memainkan bola dengan tangan lebih menyerupai teknik dasar basket, yang terdiri dari *passing*, *dribbling*, *shooting*, dll.

Sedangkan lapangan permainan serta bentuk-bentuknya lebih mirip lapangan sepakbola, terdiri dari gawang berjaring, serta daerah-daerah yang dibatasi oleh peraturan yang membatasi peluang gerak pemain, termasuk mekanisme permainannya. Pembelajaran bolatangan mencakup

beberapa teknik dasar. *Warming-up, attacking, defencing, fast break exercise* adalah beberapa bagian teknik dasar.

Mahasiswa merupakan generasi muda yang mempunyai keahlian khusus dibidangnya, baik dibidang politik, sosial, hukum, teknologi, maupun olahraga. UNY merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang mempunyai Fakultas Ilmu Keolahragaan yang terdiri dari beberapa program studi. Salah satunya program studi PJKR yang mempunyai mata kuliah olahraga pilihan antara lain : sepak takraw, tenis meja, tenis lapangan, bolatangan dan lain-lain.

Matakuliah bolatangan adalah permainan yang menyenangkan, dimana dalam permainan ini sangat berbeda cara bermainnya. Pergerakan dalam permainan bolatangan ini sangatlah berbeda dan cepat, harus tetap fokus dalam permainan bolatangan ini. karena dalam permainan bolatangan terdapat perhitungan pada saat menguasai bola, jadi tidak boleh lama dalam menguasai bola. Permainan ini belum terjadi dalam pembelajaran di sekolah-sekolah.

Pembelajaran yang dilakukanpun sangat menyenangkan bagi mahasiswa, tidak membosankan dan selalu bergerak untuk melakukan pembelajaran. Matakuliah bolatangan merupakan matakuliah yang dirancang agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang permainan/olahraga bolatangan. Materi perkuliahan meliputi : penguasaan teknik dasar (*dribbling, passing dan shooting*), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan

bolatangan yang meliputi : mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan pojok, lemparan bebas) yang disampaikan secara metodik melalui kuliah teori dan praktik (Kurikulum FIK : 2009).

Perkuliahan dasar gerak bolatangan ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai kompetensi dasar yang ada, seperti : mengetahui sejarah dan teknik dasar bolatangan, peraturan permainan dan perwasitan bolatangan, mampu memperagakan teknik melempar dan menangkap bola, mampu memperagakan teknik menggiring bola dan menembak bola, mampu memperagakan keterampilan bertahan perorangan menembak bola, mampu memperagakan cara-cara melakukan penjagaan dalam gawang, mampu memperagakan keterampilan taktik perorangan, mampu memperagakan macam-macam serangan, mampu memperagakan macam-macam pertahanan, mampu memperagakan semua teknik keterampilan bolatangan dan mengetahui keseluruhan kemampuan teknik bermain bolatangan.

Kondisi sarana dan prasarana untuk perkuliahan bolatangan di FIK sangatlah memadai. Lapangan indoor yang membuat perkuliahan tidak panas, keadaan lapangan yang bagus akan memudahkan mahasiswa dalam bermain bolatangan dan terdapat banyak bola untuk memudahkan mahasiswa dalam memperagakan keterampilan teknik dasar permainan

bolatangan. Dalam proses pembelajaran bolatangan ini terkadang tidak efektif, pada saat perkuliahan banyak hal-hal yang mengganggu. Seperti lapangan yang sering dipakai untuk acara dari luar sehingga perkuliahan di kosongkan. Dosen yang mengajar pun terkadang membuat minat mahasiswa menjadi besar, tergantung cara mengajar dosen tersebut.

Olahraga bolatangan sangat diminati oleh mahasiswa PJKR angkatan 2009, dengan banyaknya peminat dari mahasiswa tersebut tidak didukung oleh tenaga pengajarnya. Dosen yang mengajar bolatangan begitu kurang di UNY padahal peminatnya banyak.

Dengan besarnya faktor minat mahasiswa PJKR angkatan 2009 dalam mengambil matakuliah bolatangan, maka nilai yang dihasilkan oleh mahasiswa tersebut akan tinggi. Tapi, terkadang dengan minat mahasiswa yang begitu besar, nilai yang dihasilkan malah menjadi rendah. Jadi faktor yang mempengaruhi mahasiswa itu sangat berpengaruh dalam mengambil matakuliah bolatangan.

Peneliti ingin mengetahui seberapa besar faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa prodi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan. Sejauh ini belum ada penelitian yang mengkaji tentang minat mahasiswa prodi PJKR terhadap mata kuliah olahraga pilihan bolatangan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka permasalahan yang muncul dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang berminat banyak tapi pengajarnya kurang.
2. Belum pernah diteliti faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa yang memilih matakuliah bolatangan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang di kemukakan di atas, maka tujuan pembatasan masalah adalah memfokuskan suatu permasalahan. Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dibatasi pada faktor minat mahasiswa berdasarkan 2 faktor yaitu faktor internal dan external.

D. Rumusan Masalah

Setelah permasalahan dibatasi, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : “Faktor apa yang mempengaruhi minat mahasiswa prodi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan ?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran besarnya faktor yang mempengaruhi minat

mahasiswa prodi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian tentunya harus membawa manfaat, baik secara teori maupun praktik. Adapun dari kedua manfaat tersebut adalah sebagai berikut :

1. Secara teori

- a. Secara teori hasilnya dapat merupakan masukan bagi mahasiswa prodi PJKR untuk memilih mata kuliah olahraga pilihan yang ada salah satunya bolatangan.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi ilmu pengetahuan pada umumnya dan penelitian pada khususnya. Selain itu teori dalam penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai salah satu wacana dalam bidang olahraga khususnya bolatangan.

2. Secara Praktik

Merupakan masukan bagi prodi PJKR untuk mengambil langkah tepat supaya olahraga pilihan khususnya bolatangan diminati oleh mahasiswa.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Minat

Minat merupakan salah satu unsur kepribadian yang memegang peranan dalam mengambil keputusan masa depan. Minat menurut Suryosubroto (1988 : 109) adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada suatu objek atau menyenangi sesuatu objek. Anak yang minatnya besar terhadap ilmu pengetahuan, ia akan suka mempelajari ilmu itu. Tidak mempunyai minat terhadap sesuatu, akan mengakibatkan ia tidak punya perhatian terhadapnya dan karena itu ia tidak akan berhasil dalam mempelajarinya, misalnya : tidak punya minat terhadap sejarah, ilmu pasti dan lain-lain. Minat ada yang muncul dengan sendirinya (minat dengan sendirinya = minat spontan), ada yang muncul karena dibangkitkan dengan usaha atau sengaja. Sering kali anak tidak punya minat terhadap sesuatu pelajaran, seperti : *menggambar*.

Tetapi guru yang pandai membangkitkan minat anak, akan dapat membuat anak tersebut suka pada menggambar. Jadi salah satu tuntutan terhadap guru adalah bahwa ia hendaknya dapat membangkitkan minat anak. Usaha-usaha dalam hal ini misalnya : memiliki bahasa yang lancar, dapat memilih metode mengajar yang tepat dapat mengaktifkan murid, dapat membuat selingan, dapat memilih alat-alat peraga yang cocok.

Apabila seseorang mempunyai rasa ketertarikan pada suatu obyek maka seseorang tersebut akan senang mempelajari suatu obyek tersebut. Menurut Abror (1993 : 112) yang dikutip dari Crow and Crow dalam bukunya *Educational psyhology* halaman 248, minat atau interest bisa berhubungan dengan daya gerak yang mendorong kita cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda atau kegiatan ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Dengan kata lain, minat dapat menjadi penyebab kegiatan dan penyebab partisipasi dalam kegiatan.

Minat menurut Suryosubroto (1988 : 109) adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada suatu objek atau menyenangkan sesuatu objek. Sehingga apabila seseorang mempunyai rasa ketertarikan pada suatu obyek maka seseorang tersebut akan senang mempelajari suatu obyek tersebut.

Menurut Hurlock (1978 : 114) minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan, mereka merasa berminat. Ini kemudian mendatangkan kepuasan, bila kepuasan berkurang dan minatpun berkurang. Menurut Sujanto (2008 : 92) minat ialah sesuatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungannya. Jadi

minat muncul apabila individu tersebut terhadap sesuatu yang dirasakan menarik dan bermakna serta dibutuhkan oleh individu.

Menurut Slameto (2010 : 57) mengemukakan minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang.

Menurut Mappiare (1994 : 62) mengemukakan minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut, atau kecenderungan-kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.

Dari pengertian tersebut kita memperoleh kesan bahwa minat itu, sebenarnya mengandung unsur-unsur : kognisi (mengenal), emosi (perasaan), dan konasi (kehendak). Dan oleh sebab itu, minat dapat dianggap sebagai respon yang sadar ; sebab kalau tidak demikian, maka minat tak akan mempunyai arti apa-apa. Unsur kognisi, dalam arti, minat itu didahului oleh pengetahuan dan informasi mengenai obyek yang dituju oleh minat tersebut. Unsur emosi, karena dalam partisipasi atau pengalaman itu disertai dengan perasaan tertentu (biasanya perasaan senang). Sedangkan unsur konasi merupakan kelanjutan dari kedua unsur tersebut yaitu yang diwujudkan dalam bentuk kemauan dan hasrat untuk melakukan suatu kegiatan, termasuk kegiatan yang diselenggarakan disekolah.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat menurut Crow and Crow dalam Gunarto (2007 : 7) adalah :

- a. Faktor pendorong dari dalam (*The factor inner urge*)
Merupakan rangsangan yang datang dari lingkungan/ruang lingkup yang sesuai dengan keinginan/kebutuhan seseorang akan mudah menimbulkan minat : cenderung terhadap belajar, dalam hal ini seseorang mempunyai hasrat ingin tahu terhadap ilmu pengetahuan.
- b. Faktor motif social (*The factor of social motif*)
Adalah minat seseorang terhadap obyek/suatu hal, disamping hal dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri manusia juga dipengaruhi oleh motif social, misalnya : seseorang berminat pada prestasi tertinggi agar dapat status sosial yang lebih tinggi pula.
- c. Faktor emosi (*Emosional Factor*)
Faktor perasaan dan emosi mempunyai pengaruh terhadap subyek misalnya : perjalanan sukses yang dipakai seseorang dalam sesuatu kegiatan tertentu dapat membangkitkan perasaan senang dan dapat menambah semangat/kuatnya minat dalam kegiatan tersebut.

Menurut Haditono dalam Subekti (2007 : 8) minat dipengaruhi oleh 2 faktor :

- a. Faktor dari dalam (*intrinsik*) yaitu berarti bahwa sesuatu perbuatan memang di inginkan karena seseorang senang melakukannya. Disini minat datang dari dalam diri orang itu sendiri. Orang senang melakukan perbuatan itu demi perbuatan itu sendiri. Seperti : rasa senang, mempunyai perhatian lebih, semangat, motivasi emosi.
- b. Faktor dari luar (*ekstrinsik*) bahwa suatu perbuatan dilaksanakan atas dorongan/pelaksanaan dari luar. Orang melakukan perbuatan itu karena ia didorong/dipaksa dari luar. Seperti : lingkungan, orang tua, guru.

Menurut Abror (1989 : 112) bahwa minat mengandung unsur-
unsur :

- a. Kognisi (menenal)
Minat itu didahului oleh pengetahuan dan informasi mengenai obyek yang dituju oleh minat tersebut.
- b. Emosi (perasaan)
Unsur emosi, karena dalam partisipasi atau pengalaman itu disertai dengan perasaan tertentu (biasanya perasaan senang).
- c. Konasi (kehendak)
Merupakan kelanjutan dari kedua unsur tersebut yaitu yang diwujudkan dalam bentuk kemauan dan hasrat untuk melakukan suatu kegiatan, termasuk kegiatan yang diselenggarakan disekolah.

Dari beberapa pendapat diatas diidentifikasi unsur-unsur
minat sebagai berikut :

- a. Adanya kecenderungan untuk kebutuhan dalam jiwa seseorang (unsur kognitif).
- b. Adanya pemusatan perhatian individu.
- c. Adanya rasa senang pada individu, baik keinginan untuk mengetahui, melaksanakan maupun membuktikan lebih lanjut.
- d. Adanya pemusatan pikiran, perasaan, dan kemauan atau pemusatan perhatian terhadap suatu obyek tersebut menarik perhatian.

Berdasarkan identifikasi unsur dan faktor yang mempengaruhi minat dapat disimpulkan bahwa minat adalah merupakan kecenderungan dalam individu untuk tertarik pada suatu obyek, aktivitas dan merasa senang untuk terlibat dalam aktivitas tersebut yang dilakukan dengan kesadaran diri sendiri. Minat sangat penting peranannya dalam kehidupan anak, minat yang membantu penyesuaian

pribadi dan sosial anak perlu ditemukan dan dipupuk. Untuk membedakan minat dengan kesenangan sementara.

3. Hakikat Pembelajaran Permainan Bolatangan

Menurut Mahendra (2000 : 6) bolatangan bisa diartikan sebagai permainan beregu yang menggunakan bola sebagai alatnya, yang dimainkan dengan menggunakan satu atau kedua tangan. Bola tersebut boleh di lempar, dipantulkan atau ditembakkan. Olahraga ini telah dimainkan di lebih dari 150 negara. Bolatangan adalah olahraga dinamis yang membuat badan kita menjadi terlatih, bersemangat dan berakal, dan melatih pemain untuk bekerja sama sebagai sebuah tim. Olahraga ini dapat membantu kita untuk tetap bugar dan sehat. Dengan kontak fisik, tanpa batas pergantian, dan tembakan ke gawang mampu mencapai 100 km/jam, olahraga ini memunculkan rasa senang dalam setiap pertandingan, dan olahraga ini sangat, sangat cepat.

Bolatangan bisa dibedakan menjadi dua macam permainan. Yang pertama adalah bolatangan dengan 11 pemain yang biasanya dilakukan dilapangan terbuka dan bolatangan 7 pemain yang lebih cocok dimainkan di dalam ruangan. Bolatangan merupakan kegiatan fisik yang cukup kaya struktur pergerakannya. Dilihat dari taksonomi gerak umum, bolatangan bisa secara lengkap diwakili oleh gerak-gerak dasar yang membangun pola gerak yang lengkap, dari mulai pola gerak lokomotor, nonlokomotor, sekaligus manipulatif. Bolatangan termasuk permainan yang mengandalkan keterampilan terbuka (*open skills*).

Maksudnya, bolatangan dimainkan dalam lingkungan yang tidak mudah diduga, selalu berubah-ubah setiap waktu.

Pengenalan pembelajaran bolatangan mencakup beberapa teknik dasar. *Warming-up*, *attacking*, *defencing*, *fast break exercise* adalah beberapa bagian teknik dasar. *Warming-up* atau pemanasan digunakan sebagai bentuk persiapan mengikuti aktivitas permainan bola tangan. *Attacking* merupakan tindakan terakhir dan terpenting dalam permainan bolatangan. Berikut merupakan prinsip menembak : Memiliki keyakinan diri, Memiliki kemampuan menjaga keseimbangan dan pergerakan badan, dan pandai mencari ruang. *Defence* yakni pergerakan untuk bertahan dari serangan lawan. *Fast Break Exercise* atau serangan balik cepat merupakan upaya untuk mencetak gol dengan memanfaatkan penguasaan bola setelah pemain lawan melakukan penyerangan. Permainan bolatangan ini adalah kombinasi antara sepakbola dan basket. Bolatangan menggunakan teknik *passing*, *dribbling* dan *shooting*.

4. Matakuliah Olahraga Pilihan BolaTangan

Dalam prodi S1 PJKR mahasiswa nantinya dituntut untuk dapat menyelesaikan studi dengan jumlah SKS yang telah ditetapkan. Untuk jumlah kebulatan studi di prodi S1 PJKR berjumlah 144 SKS dengan rincian, 15 SKS matakuliah umum (MKU), 60 SKS matakuliah dasar keahlian (MKDK), 57 SKS matakuliah keahlian I (MKK I), 12 SKS matakuliah keahlian II (MKK II) (FIK, 2000;5).

Jadi olahraga pilihan bolatangan merupakan matakuliah pilihan olahraga yang harus ditempuh oleh mahasiswa. Olahraga pilihan bolatangan termasuk matakuliah keahlian. Adapun olahraga pilihan yang ditawarkan antara lain : bulu tangkis, tenis lapangan, tenis meja, hoki, bolatangan, softball.

Keinginan mahasiswa untuk memilih olahraga pilihan bolatangan disebabkan karena adanya harapan-harapan dari mahasiswa untuk dapat menguasai teknik dasar permainan bolatangan, dan ingin mengenal lagi permainan bolatangan, keinginan untuk menambah pengalaman, keinginan untuk mendapat nilai yang baik, keinginan mendapat pengetahuan tentang cabang olahraga bolatangan.

B. Penelitian Yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Giyantoro (2007) Yang berjudul “Minat Siswa SMA N 4 Yogyakarta Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Softball”. Minat disini dipengaruhi oleh dua faktor yang berpengaruh yaitu : Instrinsik dan Ekstrinsik. Metode penelitian ini menggunakan metode survey, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA N 4 Yogyakarta sebanyak 110 siswa. Hasil penelitian : mahasiswa yang sangat berminat 18,18%, berminat 66,36% dan yang tidak berminat 15,46% dari seluruh siswa yang mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler. Dengan hasil demikian dapat diartikan bahwa minat siswa SMAN 4 Yogyakarta tergolong sedang.

2. Dedy Purnomo (2010) dalam penelitiannya yang berjudul hambatan komunikasi guru pada proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kota Magelang tahun 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani di SMA Negeri se-Kota Magelang. Dalam penelitian ini hambatan komunikasi dalam pembelajaran penjas sebesar 92,86%.

C. Kerangka Berfikir

Berdasarkan kajian teoritik minat merupakan kecenderungan dalam diri individu untuk memikirkan, merasa senang terhadap suatu obyek serta menunjukkan perhatian dan mempunyai keinginan untuk terlibat dalam suatu obyek tersebut. Minat adalah wujud yang tidak tampak pada diri seseorang dan tidak dapat diamati secara langsung, namun dalam minat ini adalah gejala dalam sikap perbuatan dan tingkah laku seseorang terhadap obyek yang diamatinya.

Minat merupakan unsur yang sangat berperan dalam diri mahasiswa untuk mencapai tujuan. Minat mahasiswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan dalam diri mahasiswa untuk merasa tertarik terhadap bolatangan yang menyebabkan giat melakukan sesuatu yang telah menarik minatnya. Rasa ketertarikan tersebut yang mendorong mahasiswa untuk memilih olahraga pilihan bolatangan.

Dengan demikian adanya minat mahasiswa dalam memilih olahraga pilihan bolatangan akan berpengaruh terhadap perkembangan prestasi yang diraih.

Berdasarkan kajian pustaka maka faktor yang mempengaruhi minat ada 2 yaitu :

1. Faktor intern
 - a. Rasa tertarik
 - b. Perhatian
 - c. Prilaku
2. Faktor ekstern
 - a. Fasilitas
 - b. Peran dosen

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

1. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiyono (2009 : 147), penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 86), studi survei adalah salah satu pendekatan penelitian yang pada umumnya digunakan untuk pengumpulan data yang luas dan banyak. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket. Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2009 : 142).

2. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di GOR UNY Yogyakarta, penelitian ini dilakukan di FIK UNY Yogyakarta jurusan PJKR angkatan 2009 dan dilaksanakan pada bulan Maret-April 2012.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan batasan masalah seperti yang ditetapkan, maka variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal

yaitu minat mahasiswa terhadap mata kuliah olahraga penelitian pilihan bolatangan. Untuk mencapai tujuan penelitian ini, perlu diketahui terlebih dahulu variabel penelitiannya. Yang dimaksud dengan variabel adalah segala yang akan menjadi objek penelitian atau apa saja yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian (Suharsini Arikunto, 1993 : 96). Guna memperjelas variabel penelitian, perlu dikemukakan definisi operasional dari variabel. Minat merupakan perangkat mental yang menggerakkan mahasiswa dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Dalam penelitian ini, minat mahasiswa yang terdiri dari 3 faktor yaitu rasa tertarik, perhatian, perilaku, yang diukur menggunakan angket yang disebarakan oleh responden dengan jawaban “Setuju”, “Tidak Setuju”, “Sangat Setuju” dan “Sangat Tidak Setuju”.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi menurut Arikunto (1993 : 102) adalah keseluruhan subjek penelitian. Dalam penelitian ini populasinya adalah semua mahasiswa prodi PJKR angkatan 2009 FIK UNY yang mengambil mata kuliah olahraga pilihan bolatangan sejumlah 200 mahasiswa.

2. Sampel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 107) sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel

apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel. Yang dimaksudkan menggeneralisasikan adalah mengangkat kesimpulan penelitian sebagai sesuatu yang berlaku bagi populasi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sampel acak/random. Karena untuk menghemat biaya, waktu dan tenaga maka peneliti memilih untuk menggunakan sampel acak/random. Dalam penelitian ini maka sampel yang digunakan sebesar 200 responden. 200 sampel yang diperoleh dari 88,5% dari jumlah populasi. Sesuai pendapat Suharsimi Arikunto (1993 : 107), apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih, tergantung dari kemampuan peneliti dilihat dari:

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
- b. Sempit luasnya wilayah dari setiap subyek, karena hal tersebut menyangkut banyak sedikitnya data.
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang risikonya besar, tentu saja jika sampel besar, hasilnya akan lebih baik.

Bertolak dari pendapat para ahli, maka peneliti menggunakan teknik sampel acak/random dalam mengambil data penelitian. Sesuai pendapat Suharsimi Arikunto maka peneliti mengambil data sebanyak 200 yang digunakan sebagai sampel yang diperoleh dari 88,5% dari jumlah seluruh populasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan yang 10%-

15% atau 20%-25% dikarenakan jumlah sampel yang digunakan lebih besar.

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen

Menurut Sugiyono (2009 : 98) instrumen penelitian adalah alat-alat atau tes yang akan digunakan untuk mengumpulkan data guna mendukung dalam keberhasilan suatu penelitian. Data yang terkumpul akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian dan untuk menguji hipotesis penelitian. Instrumen yang dipergunakan sebelumnya tidak diuji cobakan kepada sampel, melainkan diujikan kepada orang coba yang lain. Hal ini dimungkinkan akan mempengaruhi data yang dikumpulkan.

Menurut Hadi (1991 : 7 - 9) ada tiga langkah yang harus diperhatikan dalam menyusun instrument penelitian, yaitu : (a) mendefinisikan konstruk, (b) menyidik faktor, dan (c) menyusun butir pernyataan.

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 121), instrumen adalah alat pada waktu peneliti menggunakan sesuatu metode. Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 101), “Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.”

Instrumen diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga data lebih mudah diolah. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner. Kuesioner digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek mengenai suatu hal atau untuk mengungkapkan kepada responden. Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 124), menyatakan, “Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang digunakan untuk memperoleh informasi sampel dalam arti laporan pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.”

Angket dibedakan ke dalam tiga jenis, yaitu angket berstruktur (tertutup), angket setengah berstruktur (setengah tertutup), dan angket terbuka. Pertanyaan berstruktur dibuat dengan pertimbangan untuk menghimpun data kuantitatif. Pertanyaan setengah terstruktur dibuat dengan pertimbangan untuk menghimpun data kuantitatif, menghimpun data kualitatif, dan memberi keleluasaan terbatas kepada responden. Pertanyaan terbuka dimaksudkan untuk mendapatkan data kualitatif dan memberi keleluasaan penuh kepada responden.

Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 125-126), keuntungan menggunakan angket adalah:

- a. Tidak memerlukan kehadiran peneliti.
- b. Dapat dibagi secara serentak kepada banyak responden.

- c. Dapat dijawab oleh responden menurut kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden.
- d. Dapat dibuat anonym sehingga responden bebas jujur dan tidak malu untuk menjawab.
- e. Pertanyaan dibuat sama untuk masing-masing responden.

Sedangkan kelemahan dari penggunaan angket adalah:

- a. Responden dalam menjawab sering tidak teliti sehingga ada yang terlewatkan.
- b. Seringkali sukar dicari validitasnya.
- c. Walaupun anonim kadang responden sengaja memberikan jawaban yang tidak jujur.
- d. Sering tidak kembali jika dikirim lewat pos.
- e. Waktu pengembaliannya tidak bersamaan.

2. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan metode survey dan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket (kuisisioner). Angket yang digunakan merupakan jenis angket tertutup dengan alternatif jawaban menggunakan modifikasi analisis *skala likert*. Alasan menggunakan skala ini karena dengan skala ini akan menilai ketunggalan dimensi artinya, skala sebaiknya hanya mengukur satu dimensi saja dari variabel yang memiliki beberapa dimensi. Setiap pertanyaan yang dijawab “Setuju”, diberi skor 4 dan jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 3,

jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 2 dan jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 1.

Tabel 1. Rincian jumlah kelas yang mengambil olahraga pilihan bolatangan.

No.	Kelas	Jumlah	Keterangan
1.	Kelas A	43	
2.	Kelas B	52	
3.	Kelas C	49	
4.	Kelas D	31	
5.	Kelas E	30	
6.	Kelas F	26	Uji Coba
	Jumlah		

Menurut Sutrisno Hadi (1993 : 7), langkah-langkah yang harus

ditempuh dalam menyusun instrumen sebagai berikut :

a. Mendefinisikan Konstrak

Membuat batasan (Latin *definer* artinya saya memagari) mengenai ubahan atau variabel yang akan kita ukur.

b. Menyidik Faktor

Sulit digambarkan adanya suatu ubahan prilaku atau gejala sosial yang tunggal faktor (*unifactor*).

c. Menyusun butir-butir pertanyaan

Langkah ketiga adalah menyusun butir-butir pertanyaan berdasarkan faktor yang menyusun konstrak. Butir-butir pertanyaan harus merupakan penjabaran dari isi fakta, berdasarkan faktor-faktor

kemudian disusun butir-butir soal yang dapat memberikan tentang keadaan faktor-faktor tersebut.

d. Konsultasi / Kalibrasi Ahli (*Expert Judgement*)

Setelah butir-butir pernyataan tersusun, langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan pada ahli atau kalibrasi ahli. Ahli tersebut berjumlah 2 orang, diantaranya yang terdiri dari dosen pembimbing, dosen di luar pembimbing sesuai dengan bidang yang bersangkutan.

Penskoran digunakan dengan menggunakan skala *Likert* . Menurut Sutrisno Hadi (1991: 19), skala *Likert* merupakan skala yang berisi lima tingkat jawaban mengenai kesetujuan responden terhadap statemen atau pernyataan yang dikemukakan mendahului opsi jawaban yang disediakan.

Modifikasi skala *Likert* dimaksudkan untuk menghilangkan kelemahan yang dikandung oleh skala lima tingkat, modifikasi skala *Likert* meniadakan katagori jawaban yang di tengah berdasarkan tiga alasan yaitu: (1) katagori tersebut memiliki arti ganda, biasanya diartikan belum dapat memutuskan atau memberikan jawaban, dapat diartikan netral, setuju tidak, tidak setuju pun tidak, atau bahkan ragu-ragu. (2) tersediannya jawaban ditengah itu menimbulkan kecenderungan menjawab ke tengah. (3) maksud katagori 1-2-3-4 adalah terutama untuk melihat kecenderungan pendapat responden, kearah besar kecilnya hambatan yang dirasaran responden dalam pembelajaran akuatik.

Maka dalam penelitian ini dengan menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu: 1 (sangat setuju), 2 (setuju), 3 (tidak setuju), dan 4 (sangat tidak setuju). Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+) dan pertanyaan negatif (-). Guna memberi gambaran mengenai angket yang akan dipakai dalam penelitian ini, maka disajikan kisi-kisi pada tabel berikut ini :

Tabel 2. Kisi-kisi Angket Uji Coba

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan	Intern	Rasa Tertarik	1, 2, 3*, 4, 5, 6, 7	7
		Perhatian	8, 9, 10, 11, 12	5
		Prilaku	13, 14, 15*, 16, 17, 18*, 19	7
	Ekstern	Fasilitas	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27*, 28, 29, 30, 31	12
		Peran Dosen	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	9
Jumlah				40

*Adalah Point Negatif

Tabel 3. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan	Intern	Rasa Tertarik	1, 2*, 3, 4, 5	5
		Perhatian	6, 7, 8, 9	4
		Prilaku	10, 11*, 12, 13*, 14	5
	Ekstern	Fasilitas	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	9
		Peran Dosen	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	9
Jumlah				32

*Adalah Point Negatif

Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+) dan pertanyaan negatif (-).

Tabel 4. Skor alternatif jawaban angket

Alternatif Jawaban	Jenis Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

E. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang berisi butir-butir pertanyaan. Dalam penelitian ini ada dua pernyataan yaitu, pernyataan positif dan pernyataan negatif. Pertanyaan positif yaitu

pernyataan yang mendukung suatu gagasan dalam kuesioner yang mencakup variabel yang diperlukan. Sedangkan pernyataan negatif mirip pernyataan yang tidak mendukung suatu gagasan tersebut.

Setelah butir-butir instrumen (angket) disusun dan dikonsultasikan, langkah selanjutnya sebelum instrumen disebar kepada seluruh responden, terlebih dahulu diuji cobakan kepada seluruh responden atau siswa yang tidak termasuk dalam sampel penelitian yang mempunyai ciri-ciri yang sama. Tujuan yang ingin dicapai pada uji coba ini adalah untuk mengetahui kesahihan (validitas) dan keterandalan (reliabilitas) instrument penelitian.

Menurut Arikunto (1993 : 158-159), tujuan uji coba angket adalah :

1. Mengetahui tingkat keterpahaman instrumen, apakah responden tidak menemui kesulitan dalam menangkap maksud peneliti.
2. Untuk mengetahui teknik paling efektif.
3. Untuk memperkirakan waktu yang dibutuhkan oleh responden dalam mengisi angket.
4. Untuk mengetahui apakah butir yang tertera didalam angket sudah memadai dan cocok dengan keadaan dilapangan.

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Skala *Likert* digunakan sebagai alternatif jawaban. Dengan menggunakan skala pengukuran tipe ini akan didapat jawaban yang tegas, yaitu ya-tidak, benar-salah, pernah-tidak pernah, positif-negatif, dan lain-lain. Data yang diperoleh dapat berupa data interval (dua alternatif). Jawaban dapat dibuat skor tertinggi empat dan skor terendah satu. Dalam penelitian ini jawaban “Setuju”, “Tidak Setuju”, “Sangat Setuju” dan “Sangat Tidak Setuju”. Setiap pertanyaan yang dijawab “Setuju”, diberi

skor 4 dan jawaban “Setuju” diberi skor 3, jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 2 dan jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 1.

a. Uji Validitas Instrumen (tingkat kesahian butir)

Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 136), validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen tertentu. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Uji validitas atau kesahihan butir harus melalui beberapa langkah sebelum menyatakan bahwa butir instrumen tersebut sah atau gugur.

Adapun langkah-langkahnya menurut Sutrisno Hadi (1991 : 1) Menghitung skor faktor dari skor butir

1. Menghitung Korelasi Moment Tangkar antara butir dengan faktor.

Korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

X = Skor rata-rata dari x

Y = Skor rata-rata dari y

N = Jumlah subjek uji coba

Sumber: Suharsimi Arikunto (1993 : 138)

Instrumen pada penelitian ini berupa kuesiner, yang terdiri dari 40 item pernyataan. Berdasarkan hasil uji validitas dengan bantuan *software* komputer, yaitu SPS Versi 2005-BL (Seri Program Statistik) Editor:

Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih, secara ringkas disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

Instrumen	Jumlah Item			No. Item Gugur
	Semula	Gugur	Item Valid	
Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan	40	8	32	2, 4, 11, 17, 23, 27, & 29

Tabel tersebut di atas menunjukkan bahwa dari 40 item pernyataan, 8 item dinyatakan gugur, yaitu item nomor: 2, 4, 11, 17, 23, 27, dan 29; sehingga didapatkan 32 item yang valid. Dari 32 item yang valid tersebut, masih mewakili indikator-indikator dari Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan.

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 142), “Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.” Menurut Suharsimi arikunto (1993 : 165) bahwa pengujian reliabilitas dengan teknik *Alpha* dilakukan untuk jenis data angket atau bentuk uraian. Adapun rumus *Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya butir pertanyaan/banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah Variabel Butir

σ_b^2 = Varians Total

Hasil uji reliabilitas instrumen, secara ringkas disajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Instrumen	Koef. Alpha (r_{11})	Keterangan
Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan	0,745	Reliabel

Berdasarkan tabel tersebut di atas, diketahui bahwa instrumen hambatan guru dalam pembelajaran akuatik memiliki tingkat reliabilitas (Alpha Cronbach) sebesar 0,745. Koefisien Alpha Cronbach berada pada interval pada patokan tingkat reliabilitas 0,80-1,00 dengan interpretasi sangat tinggi; dengan demikian instrumen Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah

Olahraga Pilihan Bolatangan pada penelitian ini tingkat reliabilitasnya berada pada kategori sedang.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dimaksud adalah untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang dirumuskan sebelumnya. Berdasarkan jenis penelitiannya, penelitian ini deskriptif kuantitatif dimana menggunakan metode penelitian koesioner (angket). Data angket dianalisis menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

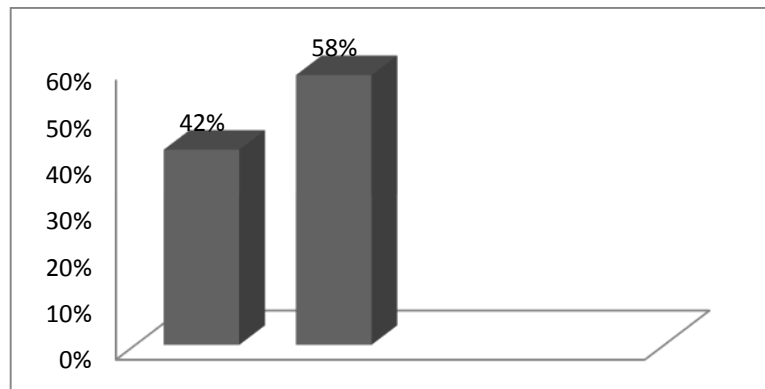
- P : Angka Prosentase (%)
- f : Frekuensi yang sedang dicari presentasenya
- N : Jumlah frekuensi/ banyaknya individu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Deskripsi data hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan hasil-hasil pengumpulan data yaitu tentang jawaban responden atas angket yang diberikan kepada responden yang mengukur faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan. Dari gambaran ini dapat diketahui distribusi frekuensi dari data penelitian yaitu mengenai faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan.

Setelah data penelitian terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase menggunakan bantuan komputer program *windows excel*. Dari analisis data tersebut dapat dilihat pada diagram batang dibawah ini :



Gambar 1. Diagram batang faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih

olahraga pilihan bolatangan faktor intern dan faktor
extern

1. Hasil analisis data faktor Intern

Dari analisis data dalam faktor intern diperoleh skor terendah (minimum) 33, skor tertinggi (maksimum) 48, rerata (mean) 39,82, nilai tengah (median) 39, nilai yang sering muncul (mode) 39, standar defiasi (SD) 3,09.

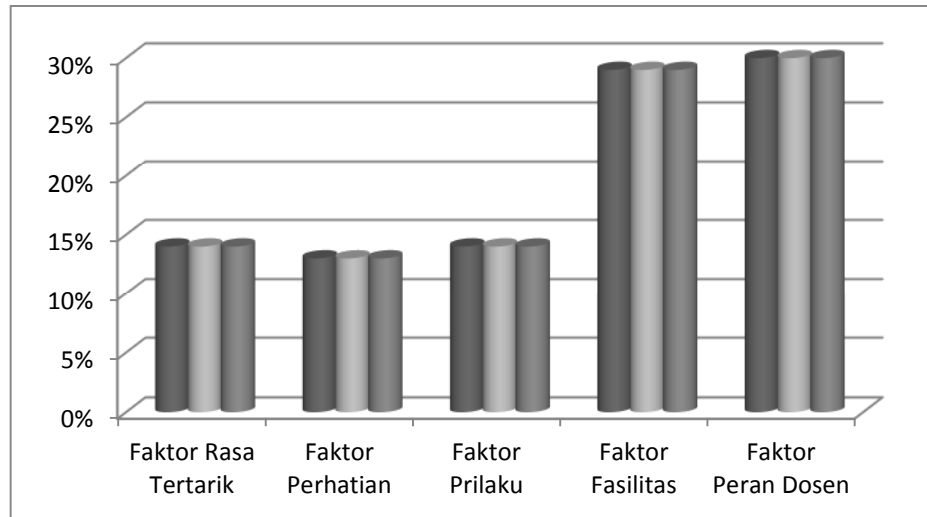
Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor intern adalah 42%.

2. Hasil analisis data faktor extern

Dari analisis data dalam faktor extern diperoleh skor terendah (minimum) 45, skor tertinggi (maksimum) 72, rerata (mean) 56,01, nilai tengah (median) 55, nilai yang sering muncul (mode) 53, standar defiasi (SD) 5,92.

Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor extern adalah 58%.

Dari analisis data perfaktor dapat dilihat pada diagram batang dibawah ini :



Gambar 1. Diagram batang faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih olahraga pilihan bolatangan untuk data perfaktor

1. Hasil analisis data faktor rasa tertarik

Dari analisis data dalam faktor rasa tertarik diperoleh skor terendah (minimum) 12, skor tertinggi (maksimum) 17, rerata (mean) 14,12, nilai tengah (median) 14, nilai yang sering muncul (mode) 14, standar defiasi (SD) 1,07.

Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor rasa tertarik adalah 14%.

2. Hasil analisis data faktor perhatian

Dari analisis data dalam faktor perhatian diperoleh skor terendah (minimum) 8, skor tertinggi (maksimum) 16, rerata (mean)

12,36, nilai tengah (median) 12, nilai yang sering muncul (mode) 12, standar defiasi (SD) 1,47.

Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor perhatian adalah 13%.

3. Hasil analisis data faktor prilaku

Dari analisis data dalam faktor prilaku diperoleh skor terendah (minimum) 9, skor tertinggi (maksimum) 18, rerata (mean) 13,33, nilai tengah (median) 13, nilai yang sering muncul (mode) 12, standar defiasi (SD) 1,94.

Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor prilaku adalah 14%.

4. Hasil analisis data faktor fasilitas

Dari analisis data dalam faktor fasilitas diperoleh skor terendah (minimum) 20, skor tertinggi (maksimum) 36, rerata (mean) 27,56, nilai tengah (median) 28, nilai yang sering muncul (mode) 26, standar defiasi (SD) 3,33.

Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program

studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor fasilitas adalah 29%.

5. Hasil analisis data faktor peran dosen

Dari analisis data dalam faktor peran dosen diperoleh skor terendah (minimum) 22, skor tertinggi (maksimum) 36, rerata (mean) 28,44, nilai tengah (median) 28, nilai yang sering muncul (mode) 27, standar defiasi (SD) 3,16.

Setelah di jumlah dengan menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor peran dosen adalah 30%.

B. Pembahasan

Pembelajaran bolatangan adalah olahraga dinamis yang membuat badan kita menjadi terlatih, bersemangat dan berakal, dan melatih pemain untuk bekerja sama sebagai sebuah tim. Olahraga ini dapat membantu kita untuk tetap bugar dan sehat. Dengan kontak fisik, tanpa batas pergantian, dan tembakan ke gawang mampu mencapai 100 km/jam, olahraga ini memunculkan rasa senang dalam setiap pertandingan, dan olahraga ini sangat cepat. Dengan diberikannya pembelajaran bolatangan tentu akan menambah semangat mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran penjas. Dimana dari dulu sampai sekarang pembelajaran penjas hanya seperti itu.

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan termasuk dalam kategori tinggi adalah faktor external sebesar 58% dan faktor internal rendah sebesar 48%.

Sedangkan dari data perfaktor, data yang paling tinggi adalah faktor peran dosen sebesar 30%, faktor fasilitas 29%, faktor rasa tertarik sebesar 14%, faktor perilaku sebesar 14% dan yang rendah adalah faktor perhatian sebesar 13%. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa pembelajaran bolatangan ini masih sangat kurang di kalangan mahasiswa FIK UNY dalam pembelajaran penjas. Hal itu dikarenakan karena untuk melakukan pembelajaran bolatangan diperlukan sarpras yang cukup memadai. Jadi meskipun dosen akan memberikan pembelajaran bolatangan nantinya tidak akan maksimal. Dimana dalam pembelajaran penjas khususnya materi bolatangan sangat membutuhkan sarpras agar tujuan dari pembelajaran dapat tersampaikan secara optimal.

Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan tidak terlepas dari faktor-faktor yang digunakan yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Adapun pembahasan masing-masing faktor adalah sebagai berikut:

1. Faktor Intern

Faktor intern mempengaruhi minat mahasiswa untuk pembelajaran bolatangan. Faktor tersebut berasal dari diri mahasiswa itu sendiri. Setelah diadakan penelitian maka faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor intern pada penelitian ini yakni sebesar 48% lebih kecil dari faktor extern. Dalam faktor intern yaitu mahasiswa begitu kurang memperhatikan perkembangan pembelajaran bolatangan yang belum begitu berkembang dikalangan universitas dan masyarakat.

2. Faktor Ekstern

Faktor ekstern merupakan faktor pendorong dari luar mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran bolatangan agar berjalan secara maksimal. Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor ekstern pada penelitian ini yakni sebesar 58% lebih besar dari faktor intern.

Dari hasil tersebut diketahui bahwa berdasarkan faktor ekstern, faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan dalam katagori tinggi, hal tersebut dikarenakan sarana pendukung yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran bolatangan sangat memadai. Selain sarana, materi dari dosen dan mahasiswa juga sangat berpengaruh terhadap berlangsungnya proses pembelajaran.

Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor intern dalam indikator :

- a. Rasa Tertarik, dalam suatu kegiatan pembelajaran, mahasiswa harus merasa tertarik dengan olahraga bolatangan, karena sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Apabila tidak ada mahasiswa yang tertarik dengan olahraga bolatangan maka kegiatan belajar mengajar tidak akan terjadi. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa indikator faktor rasa tertarik yakni sebesar 14%, mahasiswa tidak tertarik dengan pembelajaran bolatangan. Mahasiswa mengambil matakuliah bolatangan bukan karena mereka begitu berminat mengambil matakuliah bolatangan, dikarenakan karena faktor dosen yang menurut mereka mudah untuk mendapatkan nilai yang bagus.
- b. Perhatian, perhatian dari mahasiswa akan sangat membuat pembelajaran bolatangan akan berjalan dengan lancar dan optimal. Berdasarkan indikator faktor perhatian yakni sebesar 13%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa faktor perhatian dari mahasiswa tidak berpengaruh terhadap berlangsungnya pembelajaran bolatangan. Dimana perhatian dari mahasiswa sangat berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran bolatangan tersebut. Apalagi bolatangan ini jarang sekali untuk diadakan sebuah kompetisi agar pembelajaran bolatangan ini akan begitu

diminati oleh mahasiswa dan bahan ajar dari dosenpun begitu menarik maka mahasiswa akan berminat untuk mengambil matakuliah bolatangan tersebut.

- c. Prilaku, prilaku belajar dari mahasiswa akan sangat membantu pembelajaran bolatangan sehingga bisa berjalan dengan lancar dan optimal. Berdasarkan indikator faktor prilaku yakni sebesar 14%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa faktor prilaku dari mahasiswa tidak begitu berpengaruh terhadap berlangsungnya pembelajaran bolatangan. Seharusnya dalam matakuliah olahraga bolatangan ini dibuatkan sebuah unit atau kegiatan yang bisa dimaksimalkan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran bolatangan.

Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih mata kuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor extern dalam indikator :

- a. Fasilitas, dalam suatu kegiatan pembelajaran penjas dan dengan fasilitas yang memadai akan membuat pembelajaran berjalan dengan lancar, karena fasilitas ini sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran penjas. Apabila kurangnya fasilitas yang disediakan pihak kampus akan membuat pembelajaran bolatangan ini terganggu. Berdasarkan hasil penelitian diketahui indikator faktor fasilitas yakni sebesar 29%. Mahasiswa begitu tertarik dengan

pembelajaran bolatangan. Dengan banyaknya sarpras yang dimiliki oleh pihak kampus UNY. Jadi, dalam proses pembelajaran bolatangan ini sangat begitu mendukung.

- b. Peran Dosen, Peran dosen ini sangat membantu mahasiswa dalam pembelajaran bolatangan. Berdasarkan indikator faktor peran dosen lebih tinggi daripada faktor yang sebelumnya yakni sebesar 30%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa faktor peran dosen sangat begitu diharapkan dalam membantu mahasiswanya melaksanakan pembelajaran bolatangan dan teknik-teknik dalam pembelajaran bolatangan. Dan peran dosen ini akan sangat membantu mahasiswa, dengan sikap dan sifat dosen pada saat mengajar tersebut. Sehingga yang dirasakan dari mahasiswa dari segi peran dosen pada katagori tinggi. Dimana peran dosen sebagai pengajar sangat berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran bolatangan dan sebagai contoh untuk mahasiswanya. Faktor peran dosen juga sangat berpengaruh terhadap minat mahasiswa, karena dosen yang mengajar begitu mudah untuk mereka mendapatkan nilai yang bagus dan dapat cepat lulus.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan yakni faktor eksternal sebesar 58% lebih tinggi dari faktor internal yakni sebesar 48%. Sedangkan dari data perfaktor, data yang paling tinggi adalah faktor peran dosen sebesar 30%, faktor fasilitas 29%, faktor rasa tertarik sebesar 14%, faktor perilaku sebesar 14% dan yang rendah adalah faktor perhatian sebesar 13%.

B. Keterbatasan

Kendatipun peneliti sudah berusaha keras memenuhi segala kebutuhan yang dipersyaratkan, bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain:

1. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket. Usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan yaitu dengan memberi gambaran tentang maksud dan tujuan penelitian ini.
2. Sulitnya mencari waktu untuk melakukan penelitian, karena penelitian dilakukan bersamaan dengan proses belajar dan pada saat diluar belajar.
3. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses

pengisian seperti adanya saling bersamaan dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.

C. Saran

Mengacu pada hasil penelitian dan disimpulkan di atas, serta berdasarkan tujuan dan kegunaan penelitian, beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Matakuliah olahraga pilihan bolatangan harus lebih diperhatikan, karena dalam pembelajaran disekolahpun olahraga bolatangan belum diajarkan.
2. Olahraga bolatangan ini kalau bisa dibuatkan sebuah kegiatan agar mahasiswa berminat untuk mengikuti pembelajaran dengan benar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya bahan yang dijadikan populasi dan sampel adalah dari mahasiswa itu sendiri agar hasil yang diperoleh lebih objektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rachman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan keempat. Yogyakarta : P.T. Tiara Wacana Yogya.
- Agus Sujanto. (2008). *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Andi Mappiare. (1994). *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- B. Suryosubroto. (1988). *Dasar-dasar Psikologi Untuk Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta : P.T Prima Karya.
- Hari A. Rahman. (2005). *Dasar Gerak Bola Tangan*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Elizabeth B. Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Jilid 2 Edisi Keenam. Jakarta : P.T Erlangga.
- FIK. (2000). *Kurikulum FIK* . Yogyakarta : UNY.
- FIK. (2009). *Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. Yogyakarta : UNY.
- Hari Dwi Subekti. (2007). *Minat siswa SMA N 4 Yogyakarta Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Softball*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muh. Ekwan. (2005). *Minat Siswa Kelas I dan II SMA N 9 Yogyakarta Dalam Memilih Ekstrakurikuler Bulutangkis*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi Revisi II)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Skala BASICA*. Yogyakarta : Andi Offset.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Rasa Tertarik Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena untuk menyalurkan bakat				
2	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena permainannya sangat menarik				
3	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena tidak memiliki bakat				
4	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena memiliki teknik dasar bolatangan				
5	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena memiliki kepribadian yang baik				
6	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menambah pengetahuan tentang bolatangan				
7	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mengembangkan teknik bermain bolatangan				
8	Perhatian Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menambah ilmu pengetahuan				
9	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan agar memiliki perkembangan fisik yang baik				
10	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menguasai strategi permainan bolatangan				
11	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena saya suka bolatangan				
12	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena olahraga ini sangat memprihatinkan dan belum banyak yang tahu dengan olahraga bolatangan				
13	Prilaku Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapat kegembiraan				
14	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapatkan prestasi				
15	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin memiliki masa depan yang bagus				
16	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jarang mendapatkan prestasi				
17	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin berguna bagi nusa dan bangsa				
18	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dapat membentuk prilaku positif				
19	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jarang mengikuti kejuaraan				

20	Fasilitas Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menjadi pribadi yang disiplin				
21	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak berpindah-pindah				
22	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena tempatnya yang strategis dan jauh dari keramaian				
23	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena bola yang digunakan cukup banyak				
24	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena sarana dan prasarananya baik				
25	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang dipakai memenuhi standar yang ditentukan				
26	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena kenyamanan dalam bermain bolatangan				
27	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan sering dipakai untuk acara dari luar				
28	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak panas				
29	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena bola yang digunakan satu orang satu bola				
30	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak licin				
31	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ada garis lapangan dan gawang berjaring standar bolatangan				
32	Peran Dosen Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosen sangat membantu untuk meningkatkan keterampilan				
33	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan dosennya tidak mudah marah dalam mengajar				
34	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena cara mengajarnya sangat baik				
35	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapatkan peningkatan fisik				
36	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena program mengajarnya sangat bervariasi				
37	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jadwal pelajarannya tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran yang lainnya				
38	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena frekuensi mengajarnya sangat baik				

39	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosen yang mengajar sangat membantu				
40	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena cara mengajar dosennya tidak membosankan dan membantu mahasiswa untuk berkembang				

Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	41

Test for Model Goodness of Fit

Chi-Square	Value	.019
	Df	1
	Sig	.891
Log of Determinant of	Unconstrained Matrix	9.818
	Constrained Matrix	9.819

Under the parallel model assumption

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X	115.73	237.565	.562	.316	^a
Y	76.54	94.658	.562	.316	^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.35	.629	26
VAR00002	3.23	.514	26
VAR00003	2.81	1.021	26
VAR00004	2.81	.634	26
VAR00005	3.04	.662	26
VAR00006	2.65	.977	26
VAR00007	3.35	.629	26
VAR00008	3.62	.571	26
VAR00009	3.35	.629	26
VAR00010	3.38	.571	26
VAR00011	3.15	.543	26
VAR00012	2.73	1.041	26
VAR00013	3.23	.765	26
VAR00014	2.27	.604	26
VAR00015	2.69	.788	26
VAR00016	2.31	.884	26
VAR00017	2.81	.567	26
VAR00018	3.23	.587	26
VAR00019	2.54	.811	26
VAR00020	3.38	.571	26
VAR00021	2.81	1.021	26
VAR00022	2.69	.788	26
VAR00023	2.38	.941	26
VAR00024	2.81	.567	26
VAR00025	2.65	.977	26
VAR00026	3.27	.724	26
VAR00027	2.08	.744	26
VAR00028	2.12	.864	26
VAR00029	2.19	.694	26
VAR00030	2.54	.859	26

VAR00031	2.31	.884	26
VAR00032	3.12	.653	26
VAR00033	3.19	.849	26
VAR00034	3.27	.667	26
VAR00035	3.35	.745	26
VAR00036	3.00	.490	26
VAR00037	3.35	.629	26
VAR00038	3.04	.662	26
VAR00039	2.12	.864	26
VAR00040	3.54	.508	26
VAR00041	115.73	15.413	26

Butir yang gugur sebanyak 8 butir yaitu :

Butir no : 2, 4, 11, 14, 17, 23, 27, 29

Lampiran 3. Angket Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena untuk menyalurkan bakat				
2	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena tidak memiliki bakat				
3	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena memiliki kepribadian yang baik				
4	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menambah pengetahuan tentang bolatangan				
5	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mengembangkan teknik bermain bolatangan				
6	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menambah ilmu pengetahuan				
7	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan agar memiliki perkembangan fisik yang baik				
8	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menguasai strategi permainan bolatangan				
9	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena olahraga ini sangat memprihatinkan dan belum banyak yang tahu dengan olahraga bolatangan				
10	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapat kegembiraan				
11	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin memiliki masa depan yang bagus				
12	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jarang mendapatkan prestasi				
13	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dapat membentuk prilaku positif				
14	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jarang mengikuti kejuaraan				
15	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menjadi pribadi yang disiplin				
16	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak berpindah-pindah				
17	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena tempatnya yang strategis dan jauh dari keramaian				
18	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena sarana dan prasarananya baik				
19	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang dipakai memenuhi standar yang ditentukan				

20	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena kenyamanan dalam bermain bolatangan				
21	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak panas				
22	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak licin				
23	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ada garis lapangan dan gawang berjaring standar bolatangan				
24	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosen sangat membantu untuk meningkatkan keterampilan				
25	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan dosennya tidak mudah marah dalam mengajar				
26	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena cara mengajarnya sangat baik				
27	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapatkan peningkatan fisik				
28	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena program mengajarnya sangat bervariasi				
29	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jadwal pelajarannya tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran yang lainnya				
30	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena frekuensi mengajarnya sangat baik				
31	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosen yang mengajar sangat membantu				
32	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena cara mengajar dosennya tidak membosankan dan membantu mahasiswa untuk berkembang				

Lampiran 4. Data Uji Coba

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2
3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2
4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3
5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
6	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2
7	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	1	4	4
8	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
9	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
10	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
11	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2
12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
13	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2
14	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2
15	4	4	1	2	3	2	3	4	4	3	4	1	3	2
16	3	4	1	2	3	2	3	4	4	3	4	1	3	2
17	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2
18	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3
19	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2
20	4	3	2	2	2	1	2	4	4	4	3	2	4	2
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
22	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
23	2	3	1	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2
24	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2
25	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2
26	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Total	87	84	73	73	79	69	87	94	87	88	82	71	84	59

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4
4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2
3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2
3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2

2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	1	1
3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	1
4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3
4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3
2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3
2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3
2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3
2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3
3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	1
3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	1
4	2	4	2	3	3	4	4	1	3	4	3	1	1
3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3
2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	1	2	2	1
2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3
2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2
1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1
3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
70	60	73	84	66	88	73	70	62	73	69	85	54	55

29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	140
4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	132
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	106
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	107
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	120
2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	122
4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	118
1	4	1	2	4	4	4	4	3	3	1	4	122
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	139
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	140
2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	125
2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	128
2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	126

2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	126
2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	105
2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	104
2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	118
2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	125
2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	99
2	3	1	4	4	4	4	3	4	2	1	4	108
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	87
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	93
1	1	1	3	1	3	2	3	3	2	1	4	83
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	108
2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	120
57	66	60	81	83	85	87	78	87	79	55	92	

Lampiran 5. Data Penelitian

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2
5	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
7	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4
8	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2
9	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2
10	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
11	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
12	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
13	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
14	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
15	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
16	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2
17	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	1	3	1
18	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
19	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
21	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
22	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
24	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2
25	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
26	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
27	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
28	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
30	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2
31	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1
32	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2
33	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4
34	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2
35	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2
36	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4

37	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
38	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
39	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
40	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
41	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
42	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2
43	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	1	3	1
44	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
45	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
46	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2
47	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
48	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
50	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4
51	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
52	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
53	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
54	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
55	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
56	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2
57	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1
58	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
59	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4
60	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2
61	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2
62	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
63	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
64	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
65	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
66	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
67	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
68	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2
69	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	1	3	1
70	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
71	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
72	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
73	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
74	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4

76	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4
77	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
78	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
79	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
80	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
81	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
82	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2
83	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1
84	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
85	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4
86	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2
87	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2
88	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
89	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
90	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
91	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
92	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
93	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
94	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2
95	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	1	3	1
96	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
97	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
98	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
99	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
100	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
101	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
102	3	1	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4
103	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
104	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
105	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
106	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4
107	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
108	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
109	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
110	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
111	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
112	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
113	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
114	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2

115	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	1	3	1
116	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
117	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
118	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
119	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
120	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
121	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
123	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4
124	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
125	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
126	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
127	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
128	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
129	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3
130	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
131	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
132	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
133	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
135	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1
136	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
137	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
138	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
139	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
140	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
141	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2
142	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
143	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
144	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
145	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
146	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
147	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
148	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2
149	3	1	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3
150	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2
151	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2
152	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
153	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2

154	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
155	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1
156	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3
157	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
158	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2
159	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	1
160	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
161	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2
162	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
163	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
164	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
165	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
166	3	1	3	4	3	4	3	1	3	2	2	3	2	3
167	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
168	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
169	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	1
170	3	1	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	2
171	2	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2
172	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
173	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2
174	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2
175	2	2	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2
176	2	2	3	4	3	4	4	4	1	3	2	1	4	2
177	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	4	1
178	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
179	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2
180	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
181	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
182	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
183	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2
184	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2
185	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2
186	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
187	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	2
188	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2
189	3	1	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4
190	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3
191	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
192	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3

193	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2
194	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2
195	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2
196	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
197	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
198	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	1
199	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3
200	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jumlah	506	411	596	697	615	681	612	615	565	643	512	425	623	464

15	16	17	18	19	20	21	22	23
4	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	2	4	2	4	4	2
3	2	2	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	4	3	3	2	2	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	4	4	3	4	4	3
3	2	2	2	3	3	4	4	3
3	2	3	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	3	4	3	3	4	4	3
4	3	2	3	3	4	4	4	2
3	2	3	4	3	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	2	4	2	4	4	2

3	2	2	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	3	3	3	2	2	4	3	2
3	2	3	3	2	3	4	4	3
3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	2
3	4	4	4	3	4	4	2	4
3	4	3	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	4	4	3	4	4	3
3	2	2	2	3	3	4	4	3
3	2	3	4	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	1
3	3	3	4	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	3	3	4	4	3
4	3	2	3	3	4	3	4	4
3	2	3	4	3	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	2	4	2	4	4	2
3	2	2	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	4	3	3	2	2	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	2
3	4	4	4	4	2	4	4	4
3	4	3	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	4	4	3	4	4	3
3	2	2	2	3	3	4	4	3

3	2	3	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	3	3	4	4	3
4	3	2	3	3	4	4	3	4
3	2	3	4	3	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	2	4	2	4	4	2
3	2	2	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	4	3	3	2	2	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	4	4	3	4	4	3
3	2	2	2	3	3	4	4	3
3	2	3	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	3	3	4	4	3
4	3	2	3	3	4	4	3	4
3	2	3	4	3	3	4	4	2
3	3	3	3	4	3	4	3	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3
4	3	2	3	3	4	3	4	4

3	4	2	4	4	3	4	4	3
3	2	2	2	3	3	4	4	3
3	3	2	2	2	3	3	3	2
4	4	4	4	3	4	4	4	3
3	4	3	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	4	4	3	4	4	3
3	2	2	2	3	3	4	4	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	2	4	2	4	4	2
3	2	2	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	4	3	3	2	2	4	3	2
3	3	4	4	4	4	4	4	3
3	3	2	2	3	2	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	4	4	4
3	2	2	3	2	3	3	3	2
2	2	3	3	4	4	2	1	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3
2	3	3	3	2	3	4	3	3
4	3	2	4	4	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	4	4	3
3	3	2	2	3	3	3	2	3
3	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	1	2	2	3	3	3	1
4	2	2	3	2	4	4	4	2
4	4	4	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	4	3	4	3	2
3	2	2	3	2	3	2	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	4	3	4
4	3	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	2	4	3	3	3	4	3	3

4	4	4	3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	3	4	3	4	4	2	4	4	105
4	4	4	3	3	4	3	4	3	105
3	4	3	3	3	3	3	3	4	103
3	3	3	2	3	3	3	3	3	92
3	4	3	3	3	2	3	3	3	84
4	4	4	3	3	2	2	3	3	97
3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
3	4	3	2	2	3	2	3	3	89
4	4	3	3	3	2	2	3	3	93
3	3	2	3	2	2	3	3	3	87
4	3	3	2	3	4	3	4	4	99
3	4	3	3	3	3	3	3	4	95
3	2	3	3	3	3	2	3	3	86
4	4	3	3	4	4	2	4	4	112
2	3	3	3	2	3	2	3	2	91
3	4	4	3	3	4	3	4	3	99
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	3	4	3	4	4	99
3	3	3	2	3	4	3	4	4	94
4	3	4	3	3	3	3	4	4	104
4	4	3	2	3	2	3	3	3	88
3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
3	3	3	3	2	1	3	3	3	84
3	3	3	2	3	3	3	3	3	95
4	4	4	3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	3	4	4	4	4	4	109
2	4	4	3	3	4	3	4	4	107
3	4	3	3	3	3	3	3	4	103
3	3	3	2	3	3	3	3	3	92
3	4	3	3	3	2	3	3	3	84
4	4	4	3	3	2	2	3	3	97
3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
3	3	3	2	2	3	2	3	3	88
4	4	3	3	3	2	2	3	3	93
3	3	3	3	2	2	3	3	3	88
4	3	3	3	3	4	3	4	4	102

4	4	4	3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	3	4	4	4	4	4	109
4	3	4	3	3	4	3	4	4	105
3	4	3	3	3	3	3	3	4	103
3	3	3	2	3	3	3	3	3	94
4	4	4	3	4	4	4	3	4	108
3	4	4	3	3	4	3	4	4	107
3	4	3	3	3	3	3	3	4	103
3	3	3	2	3	3	3	3	3	92
2	3	3	3	2	3	2	3	2	91
3	4	4	3	3	4	3	4	3	99
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	3	4	3	4	4	99
3	3	3	2	3	4	3	4	4	94
4	4	4	3	3	3	3	4	4	104
4	4	3	2	3	2	3	3	3	87
3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
3	3	3	3	2	1	3	3	3	84
3	4	3	3	3	4	3	3	3	95
4	4	4	3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	3	4	4	4	4	4	109
3	4	4	3	3	4	3	4	4	105
3	4	3	3	3	3	3	3	4	103
3	3	3	2	3	3	3	3	3	92
3	4	3	3	3	2	3	3	3	84
4	4	4	3	3	2	2	3	3	97
3	3	3	3	3	3	3	3	4	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
3	3	3	3	2	1	3	3	3	84
3	3	3	4	3	3	4	3	4	97
4	4	4	3	3	4	3	3	3	97
3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	3	3	4	4	4	4	107
3	4	3	3	3	3	3	4	4	100
3	4	3	3	3	3	3	3	4	103
3	3	3	2	3	3	3	3	3	92

4	4	3	4	3	4	3	4	4	110
3	3	3	3	3	2	3	3	4	98
2	4	3	3	3	3	3	3	4	92
3	3	3	3	2	3	2	3	3	87
4	4	3	3	3	4	3	4	4	99
3	3	3	3	3	3	3	4	4	101
4	3	3	3	3	3	3	3	3	98
4	4	3	4	3	4	3	4	4	104
4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
4	4	3	3	3	3	3	3	3	102
4	2	4	3	3	4	2	3	3	93
4	4	4	4	4	2	2	4	4	103
3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
3	3	3	4	3	4	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
4	4	4	3	3	3	3	4	4	105
4	4	4	3	3	3	2	3	3	97
4	4	4	3	3	4	3	4	4	98
3	4	3	3	3	3	3	3	3	102
4	4	4	3	3	4	3	4	4	102
3	4	3	3	4	3	3	3	3	100
3	4	4	4	3	3	3	4	4	103
3	3	3	4	3	4	3	3	3	103
4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
655	685	653	588	589	612	578	664	665	

Lampiran 6. Data Perfaktor

X Internal	X External	Rasa Tertarik	Perhatian
37	47	15	12
39	58	12	13
39	51	14	12
40	48	15	12
40	53	15	13
38	50	14	12
42	60	14	11
39	56	15	10
38	48	13	13
48	72	15	16
39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11
39	55	14	13
43	63	15	14
33	55	13	8
37	55	13	10
37	47	12	12
39	54	14	12
37	59	13	12
41	53	14	12
42	63	13	15
44	61	16	13
46	57	15	13
39	53	15	12
37	47	15	12
39	58	12	13
39	51	14	12
40	49	15	12
40	53	15	13
39	48	14	13
42	57	14	11
39	56	15	10
38	48	13	13
48	64	15	16

39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11
39	55	14	13
43	61	15	14
33	55	13	8
37	55	13	10
37	47	12	12
40	55	14	13
37	59	13	12
41	53	14	12
42	67	13	15
46	61	16	13
46	57	15	13
39	53	15	12
37	47	15	12
39	58	12	13
39	51	14	12
40	48	15	12
40	53	15	13
38	50	14	12
42	60	14	11
39	56	15	10
38	48	13	13
48	66	15	16
39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11
39	55	14	13
43	63	15	14
33	55	13	8
37	55	13	10
37	47	12	12
39	54	14	12
37	59	13	12
41	53	14	12
42	66	13	15

45	62	16	12
46	57	15	13
39	53	15	12
37	47	15	12
39	58	12	13
39	51	14	12
40	48	15	12
40	53	15	13
38	50	14	12
42	60	14	11
39	56	15	10
38	48	13	13
48	72	15	16
39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11
39	55	14	13
43	63	15	14
33	55	13	8
37	55	13	10
37	47	12	12
39	54	14	12
37	59	13	12
41	53	14	12
42	67	13	15
43	62	13	13
46	57	15	13
39	55	15	12
42	66	13	15
45	62	15	13
46	57	15	13
39	53	15	12
39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11
39	55	14	13
43	61	15	14

33	54	13	8
37	54	13	10
37	55	13	10
37	47	12	12
39	56	14	12
37	59	13	12
41	53	14	12
42	67	13	15
45	60	15	13
46	57	15	13
39	53	15	12
37	47	15	12
39	58	12	13
39	52	14	12
37	55	13	10
37	47	12	12
39	58	14	12
37	60	13	12
41	53	14	12
42	65	13	15
42	58	16	14
46	57	15	13
39	53	15	12
37	47	15	12
39	58	12	13
39	51	14	12
38	48	13	13
48	72	15	16
39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11
39	55	14	13
38	48	13	13
44	67	15	13
39	52	13	13
36	63	14	12
41	53	14	13
38	61	15	11

39	55	14	13
37	47	15	12
39	58	12	13
39	51	14	12
40	48	15	12
40	53	15	13
36	50	14	10
41	65	15	13
36	45	14	9
37	50	13	11
40	64	14	12
36	45	12	12
37	47	14	11
37	50	14	11
37	50	14	11
37	54	14	11
38	60	14	12
40	64	14	13
36	51	14	11
45	69	16	15
41	61	15	12
38	50	14	12
39	63	14	13
43	67	17	14
43	55	14	13
41	51	14	14
36	51	14	11
37	62	14	11
42	59	14	12
42	56	16	12
43	61	16	14
44	70	16	14
46	56	16	14
40	53	17	12
45	58	16	14
43	59	14	11
41	55	15	12
39	54	14	11
42	63	15	15

45	52	16	14
41	57	15	13
44	58	17	14
41	61	15	11
44	56	13	14
38	65	14	15
45	58	16	15
41	66	14	12

Prilaku	Fasilitas	Peran Dosen
10	20	27
14	30	28
13	24	27
13	24	24
12	26	27
12	25	25
17	29	31
14	27	29
12	23	25
17	36	36
13	29	23
10	32	31
14	26	27
12	31	30
12	26	29
14	31	32
12	28	27
14	28	27
13	23	24
13	27	27
12	29	30
15	26	27
14	31	32
15	29	32
18	28	29
12	27	26
10	20	27
14	30	28
13	24	27
13	24	25
12	26	27
12	24	24
17	27	30
14	27	29
12	23	25
17	32	32
13	29	23
10	32	31

14	26	27
12	31	30
12	26	29
14	30	31
12	28	27
14	28	27
13	23	24
13	29	26
12	29	30
15	26	27
14	32	35
17	30	31
18	28	29
12	27	26
10	20	27
14	30	28
13	24	27
13	24	24
12	26	27
12	25	25
17	29	31
14	27	29
12	23	25
17	33	33
13	29	23
10	32	31
14	26	27
12	31	30
12	26	29
14	31	32
12	28	27
14	28	27
13	23	24
13	27	27
12	29	30
15	26	27
14	32	34
17	30	32
18	28	29

12	27	26
10	20	27
14	30	28
13	24	27
13	24	24
12	26	27
12	25	25
17	29	31
14	27	29
12	23	25
17	36	36
13	29	23
10	32	31
14	26	27
12	31	30
12	26	29
14	31	32
12	28	27
14	28	27
13	23	24
13	27	27
12	29	30
15	26	27
14	32	35
17	30	32
18	28	29
12	29	26
14	32	34
17	30	32
18	28	29
12	27	26
13	29	23
10	32	31
14	26	27
12	31	30
12	26	29
14	29	32
12	27	27
14	27	27

14	28	27
13	23	24
13	27	29
12	29	30
15	26	27
14	32	35
17	28	32
18	28	29
12	27	26
10	20	27
14	30	28
13	24	28
14	28	27
13	23	24
13	28	30
12	29	31
15	26	27
14	31	34
12	28	30
18	28	29
12	27	26
10	20	27
14	30	28
13	24	27
12	23	25
17	36	36
13	29	23
10	32	31
14	26	27
12	31	30
12	26	29
12	23	25
16	34	33
13	29	23
10	32	31
14	26	27
12	31	30
12	26	29
10	20	27

14	30	28
13	24	27
13	24	24
12	26	27
12	25	25
13	33	32
13	23	22
13	25	25
14	30	34
12	23	22
12	24	23
12	25	25
12	25	25
12	26	28
12	29	31
13	31	33
11	24	27
14	34	35
14	34	27
12	21	29
12	27	36
12	34	33
16	28	27
13	23	28
11	26	25
12	30	32
16	30	29
14	28	28
13	28	33
14	34	36
16	27	29
11	25	28
15	26	32
18	32	27
14	26	29
14	27	27
12	31	32
15	23	29
13	24	33

13	30	28
15	28	33
17	27	29
9	33	32
14	29	29
15	30	36

Mean	95.835	39.825	56.01	14.125
Median	94	39	55	14
Modus	94	39	53	14
SD	7.87514218	3.09877184	5.92243838	1.074779398
Nilai Min	81	33	45	12
Nilai Max	120	48	72	17

12.365	13.335	27.565	28.445
12	13	28	28
12	12	26	27
1.470574	1.94982	3.33337	3.164973981
8	9	20	22
16	18	36	36