

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Research And Development* (R&D) atau menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Metode tersebut digunakan dengan model prosedural. Cara prosedural dilaksanakan dengan cara mematuhi aturan-aturan yang sudah ditentukan sehingga dapat menghasilkan produk serta menguji keefektifan produk tersebut. Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan, menjelaskan bahwa :

1. Cara pembuatan media pembelajaran *la vie familiale* dengan *app macromedia flash profesional 8* melalui tahapan-tahapan pembuatan media pembelajaran yang dimulai dari (1) tahapan analisis, (2) tahapan pembuatan desain media, (3) tahapan pembuatan media pembelajaran, (4) tahapan validasi dan ujicoba media, dan (5) tahapan akhir media.
2. Validasi kualitas media pembelajaran *app macromedia flash profesional 8* dilaksanakan oleh dosen ahli materi saha ahli media. Nilai kualitas media dari dosen ahli materi mendapat persentase 84,21%, sedangkan dosen ahli media mendapat persentase 84,71% yang semuanya tergolong dalam kategori sangat baik.
3. Penilaian dari guru bahasa Perancis mengenai media pembelajaran *app macromedia flash profesional 8* mendapat 93,75% yang tergolong dalam kategori sangat baik. Nilai dari semua angket pendapat siswa mengenai media pembelajaran *app macromedia flash profesional 8* mendapat persentase 87,40% yang tergolong dalam kategori sangat setuju.

Berdasarkan penilaian kualitas media pembelajaran oleh dosen ahli materi, dosen ahli media, guru basa Perancis, dan siswa SMA N 1 Tayu kelas XI IPA 1 mendapat persentase rata-rata 87,52% yang tergolong dalam kategori sangat baik. Hal tersebut menandakan bahwa media pembelajaran yang sudah dibuat dapat menarik perhatian serta menandakan kemampuan siswa serta dapat memudahkan dalam memahami materi *la vie familiale*. Hal itu dapat diketahui dari hasil evaluasi siswa dengan menggunakan latihan soal yang ada dalam media tersebut. Siswa yang dapat mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan nilai ≥ 75 mendapat persentase 82,35%.

B. Implikasi

Media pembelajaran *app macromedia flash profesional 8* yang dihasilkan tersebut sebagai pendorong untuk siswa supaya lebih senang belajar, sehingga dapat menambah kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran khususnya materi *la vie familiale*.

Media pembelajaran yang sudah dibuat tersebut tergolong dalam kategori sangat baik. Hal itu dapat diketahui dari validasi yang sudah dilaksanakan oleh dosen ahli materi, dosen ahli media, guru basa Perancis, dan pendapat dari siswa. Media pembelajaran tersebut khususnya dipakai pada laptop atau komputer yang sudah ada *app flash player*. Media pembelajaran tersebut dapat digunakan secara mandiri atau kelompok.

C. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Sekolah : guru dapat menggunakan media pembelajaran tersebut untuk menyampaikan materi *la vie familiale* kepada siswa.

2. Siswa dapat menggunakan media pembelajaran *la vie familiale* secara mandiri di rumah.
3. Dari media pembelajaran yang sudah dihasilkan, peneliti dapat mengembangkan lagi media pembelajaran dengan materi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, S. Sadiman. 1984. *Media Pembelajaran, Pengertian, Pengembangan, Penempatan*. Jakarta: Rajawali
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- , 2011. *Media Pembelajaran (cetakan ke-14)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Brown, James. W., Lewis, Richard. B., and Fred F. Harcleorad. 1983. *Av Intruction Teknologi, Media in Matherels*. United States of America: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Dadang Sunendar dan Iskandarwassid. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Prancis*. Jakarta: Depdiknas.
- Gerrad, Ralph, W. 1967. *Computers an education*. United States of America: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Gerlach, V. G. and Ely D. P. 1971. *Teaching and Media A Systematic Approach*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Himber, Celine, Dkk. *Le Kiosque Méthode de Français*. Paris: Hachette
- Ismianto, Kukuh Dwi. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat Mijil dengan Aplikasi Macromedia Flash Profesional 8 untuk siswa SD kelas V*. Skripsi Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawan, Yahya. 2006. *Macromedia Flash Profesional 8*. Jakarta: PT. Elexmedia Komputindo.
- Kusnawati dan Catur. 2008. *Diktat Mata Kuliah Teknologi Pengajaran Bahasa Prancis. ahasa Prancis. ahasa Prancis*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis
- Kusrianto, Adi. 2002. *Paduan Lengkap Memakai Macromedia Flash Professional 8.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Madcoms. 2007. *Mahir dalam 7 Hari: Macromedia Flash Professional 8*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nur Hadi W. (2004). *Tutorial Komputer Multimedia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Padmo, Dewi. 2004. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan
- Rahman, Abdur. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Aksara Jawa dengan Macromedia Flash MX*. Skripsi Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sadiman, Arief S, Dkk. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, H. Wina. 2006. *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- , 2008. *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Setyosari, Punaji. 2008. *Pemilihan dan Penggunaan Sarana Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Malang.
- Saud, Syaefudin U. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N & Rivai, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Aglesindo
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- , 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- , 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmaningtyas, Winda. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat dengan Aplikasi Adobe Flash untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII*. Skripsi Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumiyati, Siti. 2014. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Kala Lampau Bahasa Prancis untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY*. Skripsi Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tagliante, Christine. 1994. *La Classe de la Langue*. Paris: CLE International.

Tarigan, Henry. 2009. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Wijaya, H.Cece. 1995. *Pendidikan Resaranal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.