

**PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL
SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin**



Oleh :

DONY SETYO HERMAWAN

08503244034

PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

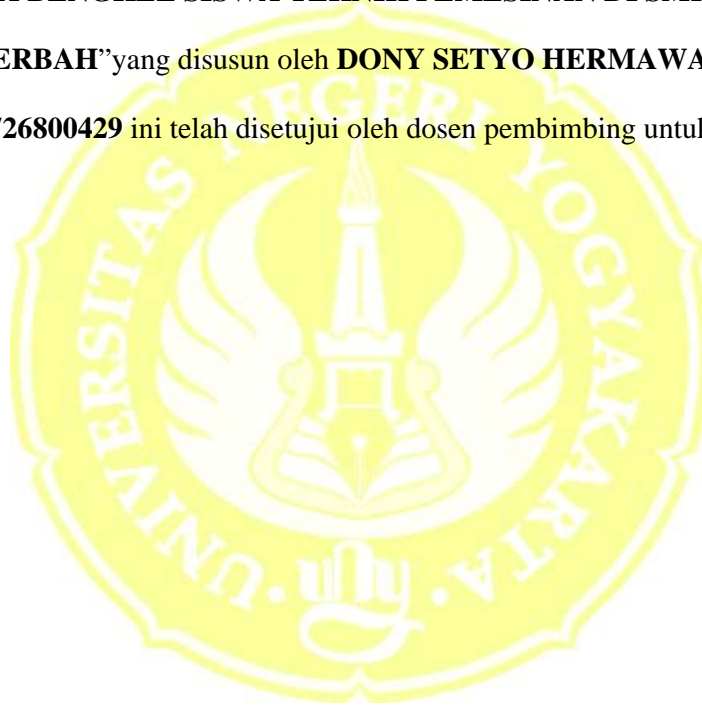
FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ **PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH**” yang disusun oleh **DONY SETYO HERMAWAN**, NIM **085726800429** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan.



Yogyakarta, 23 Desember 2013

Dosen Pembimbing

Dr. Bernadus Sentot Wijanarka, MT
NIP. 19651006 199002 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH SLEMAN**” yang disusun oleh **DONY SETYO HERMAWAN**, NIM **08503244034** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Januari 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Bernadus Sentot Wijanarka, MT	Ketua Penguji	_____	_____
Dr. Wagiran	Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris	_____	_____
Drs. Nurdjito, M.Pd	Penguji Utama	_____	_____

Yogyakarta, 3 Februari 2014

Fakultas Teknik UNY

Dekan,

Dr. Moch Bruri Triyono, M.Pd

NIP. 19560216 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “**PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH SLEMAN**” yang disusun oleh **DONY SETYO HERMAWAN**” ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 3 Februari 2014
Yang Menyatakan

Dony Setyo Hermawan
NIM. 08503244034

MOTTO

“Katakanlah, sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku, hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam” (QS. Al An’am ayat 162)

“Seseorang dikatakan berilmu apabila ia masih mau belajar. Dan jika ia merasa telah berilmu, sungguh sebenarnya ia bodoh” (Ibnu Mubarak)

“Tidak ada rahasia kesuksesan. Ini adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan. (Colin Powell)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan proyek akhir ini yang berjudul “**PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH SLEMAN**”, Saya persembahkan kepada:

1. Bapak Bagiyono dan Ibu Jumini yang telah memberikan segala fasilitas demi selesainya tugas akhir skripsi ini.
2. Bapak Dr. Bernadus Sentot Wijanarka, MT sebagai pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dany Setyo Wati dan saudara-saudaraku dirumah yang selalu tak henti-hentinya memberikan saya semangat dan motivasi sampai skripsi ini selesai.
4. Evi Maelani yang selalu memberikan saya warna kebahagiaan dalam kehidupan ini.
5. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin, khususnya angkatan 2008 kelas C.
6. Almameterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

**PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL
SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH
SLEMAN**

Oleh:
DONY SETYO HERMAWAN
NIM. 08503244034

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui persepsi siswa tentang proses pembelajaran di SMK Nasional Berbah Sleman. (2) mengetahui persepsi siswa tentang kelayakan sarana bengkel di SMK Nasional Berbah Sleman.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *expost facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa Jurusan Teknik Pemesinan kelas X dan XI di SMK Nasional Berbah Sleman yang berjumlah 70 orang, sedangkan penentuan jumlah sampel dari populasi menggunakan Rumus Slovin dan didapatkan hasil 58 orang dengan taraf kesalahan yang digunakan sebesar 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) menurut persepsi siswa proses pembelajaran di SMK Nasional Berbah Sleman dinyatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari variabel proses pembelajaran dengan nilai persentase 76% dari skor maksimal 100% dari yang diharapkan. (2) menurut persepsi siswa kelayakan sarana bengkel di SMK Nasional Berbah Sleman dinyatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari variabel kelayakan sarana dengan nilai persentase 66% dari skor maksimal 100% dari yang diharapkan.

Kata kunci : Proses pembelajaran dan kelayakan sarana praktik,

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dan penyusunan laporan ini. Laporan yang berjudul **“PROSES PEMBELAJARAN DAN KELAYAKAN SARANA BENGKEL SISWA TEKNIK PEMESINAN DI SMK NASIONAL BERBAH SLEMAN”** ini dibuat guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga laporan skripsi ini dapat terselsaikan. Pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Moch Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
3. Dr. Bernadus Sentot Wijanarka, MT., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Dr. Wagiran, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
5. Drs. Dwi Rahdiyanta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Dwi Ahmadi, S.Pd., selaku Kepala SMK Nasional Berbah Sleman.
7. Arif Rohman, S.Pd., selaku Kaprodi Jurusan Teknik Pemesinan Kepala SMK Nasional Berbah Sleman.
8. Seluruh Warga SMK Nasional Berbah Sleman., baik Pimpinan, Staf Pengajar, Karyawan maupun siswa SMK Nasional Berbah Sleman.

9. Kedua orang tua saya dan keluarga besar tercinta yang dengan sabar dan penuh kasih sayang memberi semangat.
10. Sahabat-Sahabatku di Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian laporan Skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu di dalam laporan ini.

Laporan ini masih banyak kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

Yogyakarta, 3 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PESEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6

F. Manfaat Penelitian	7
-----------------------------	---

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritis	9
1. Proses Belajar Mengajar.....	9
a. Pengertian Proses Belajar Mengajar.....	9
b. Keterkaitan Proses Belajar Mengajar.....	12
c. Komponen Input dalam Proses Belajar Mengajar.....	13
d. Komponen Proses Belajar Mengajar.....	17
e. Komponen Output Proses Belajar Mengajar.....	21
f. Penilaian Proses Belajar Mengajar.....	22
2. Kelayakan Sarana Praktik.....	23
a.. Peralatan dan Mesin.....	23
b. Bengkel Kerja Sekolah.....	24
c. Pengelolaan Bengkel Kerja Sekolah.....	35
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Pikir	43

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Paradigma Penelitian.....	47
3. Variabel Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
1. Populasi	48

2. Sampel	48
C. Lokasi Penelitian	50
1. Tempat	50
2. Waktu	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Angket	51
2. Dokumentasi	52
E. Instrumen Penelitian	52
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas.....	54
F. Teknik Analisis Data	56
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Proses Pembelajaran.....	58
2. Kelayakan Sarana Praktik	62
B. Pembahasan.....	65
1. Pembahasan tentang proses Pembelajaran.....	65
2. Pembahasan tentang kelayakan Sarana Praktik.....	67
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Keterbatasan Penelitian	71

D. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Balok Proses Pembelajaran.....	60
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran.....	61
Gambar 3. Diagram Balok Kelayakan Sarana Praktik.....	63
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Kelayakan Sarana Praktik....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Perhitungan <i>proportionate stratified random sampling</i> ...	50
Tabel 2. Keuntungan dan Kelemahan Kuesioner (Angket).....	51
Tabel 3. Kriteria Pengskoran Butir dengan Skala Likert.....	52
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen.....	52
Tabel 5. Interpretasi Skala Persentase.....	56
Tabel 6. Nilai Indikator dalam Instrumen Proses Pembelajaran.....	59
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran.....	61
Tabel 8. Nilai Indikator dalam Instrumen Kelayakan Sarana Praktik.....	62
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kelayakan Sarana Praktik.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 2. Data Penelitian	81
Lampiran 3. Analisis Deskriptif Penelitian.....	98
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 6. Tabel-Tabel.....	103
Lampiran 7. Surat-Surat Ijin Penelitian	106