

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Metode diskusi yang diterapkan pada pelaksanaan pembelajaran siswa kelas V SD N Sutran, dapat meningkatkan keterampilan berbicara, hal ini terbukti dari (1) ketepatan siswa dalam pelafalan kata, lafal dan intonasi; (2) kelancaran berbicara; (3) Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran; (4) Siswa menjadi lebih leluasa dalam mengembangkan pemikiran-pemikiran kritis dan kreatif; (5) selain itu siswa menjadi lebih aktif, merasa senang mengikuti pembelajaran sebab menggunakan metode diskusi.

Peningkatan keterampilan berbicara dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang mencapai KKM yang diperlihatkan dalam setiap siklus. Hasil prasiklus menunjukkan bahwa rata-rata nilai keterampilan berbicara sebesar 64,48 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM ada 11 siswa atau 37,93%. Pada siklus I menunjukkan bahwa rata-rata nilai keterampilan berbicara sebesar 74,14 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM ada 19 siswa atau 65,52% dan pada siklus II menunjukkan rata-rata nilai keterampilan berbicara sebesar 78,16 jumlah siswa yang mencapai KKM ada 26 siswa atau 89,66%. Peningkatan rata-rata nilai keterampilan berbicara dari pra siklus dengan rata-rata 64,48 ke siklus I dengan rata-rata 74,14 meningkat sebesar 9,66. Peningkatan rata-rata nilai keterampilan berbicara dari siklus I dengan rata-rata 73,79 ke siklus II dengan rata-rata 78,16 meningkat sebesar 4,02. Jumlah siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebanyak 7 siswa atau sebesar 24,14%. Berdasarkan

hasil observasi, aktivitas siswa dalam mengikuti pelaksanaan tindakan dengan menerapkan metode diskusi mengalami peningkatan yaitu pada siklus I persentase aktivitas kelas mencapai 73,59% dan pada siklus II mencapai 84,25%. Terjadi peningkatan sebesar 10,66%.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mendukung guru untuk menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara untuk siswa kelas V dalam rangka meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas V SD.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia supaya prestasi belajarnya lebih tinggi.

4. Bagi peneliti

Peneliti perlu menjelaskan tentang penerapan metode diskusi yang tepat pada siswa agar mereka tidak mengalami kebingungan saat proses pelaksanaan tindakan berlangsung.

