

LAMP IRAN

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Pertanyaan - Pertanyaan Instrumen Penelitian

PERSEPSI REMAJA AKHIR (*LATE ADOLESCENCE*)

DI KELAS XII SMK N2 GODEAN

TERHADAP PEKERJAAN RUMAH TANGGA



Disusun Oleh:
Rr. Sinta Amarawati
055 112 460 03

Kepada
Yth, Sdr/i
Di SMK N2 Godean

Hormat kami,

Dengan segala kerendahan hati, kami berharap sudilah Saudara meluangkan sedikit waktu untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan yang kami ajukan dalam angket ini. Penelitian ini kami adakan dalam rangka memperoleh keterangan tentang “**Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Yogyakarta**”. Kami mohon Saudara berkenan memberikan keterangan yang sangat kami perlukan dengan jujur sesuai keadaan Saudara yang sebenarnya. Angket ini tidak mempengaruhi kegiatan Saudara sehari-hari nantinya. Perlu diketahui bahwa keterangan yang Saudara berikan dalam angket ini semata-mata hanya untuk kepentingan pengetahuan. Dimana, keterangan tersebut akan kami simpulkan dalam skripsi kami. Atas kesediaan Saudara mengisi angket ini, sebelum dan sesudahnya kami sampaikan terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang Saudara berikan kepada kami.

Yogyakarta, Februari 2008
Peneliti

Rr. Sinta Amarawati.

INSTRUMEN PENELITIAN

I. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Usia :
NIS :
Hari/tanggal :
Tanda Tangan :

II. Petunjuk Pengisian Angket Untuk Siswa

Saudara diminta menjawab semua pertanyaan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan kenyataan. Lima alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

- a. Akan segera**
- b. Menunggu perintah**
- c. Penuh pertimbangan atau ragu-ragu**
- d. Tidak peduli**
- e. Sangat tidak peduli**

Apabila saudara mengganti jawaban, tetapi Anda sudah terlanjur memberi tanda cek (√) pada jawaban lama maka berikan tanda “sama dengan” (=√=) setelah itu berikan tanda cek (√) pada jawaban yang digunakan.

Contoh pengisian angket sebagai berikut:

1. Anda melihat ruangan kerja tidak teratur. Apa yang Anda lakukan?
 - a. Akan segera
 - b. Menunggu perintah
 - c. Penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. Tidak peduli
 - e. Sangat tidak peduli

Contoh apabila, Anda mengganti jawaban lain,

1. Anda melihat ruangan kerja tidak teratur. Apa yang Anda lakukan?
 - a. Akan segera
 - b. Menunggu perintah
 - c. Penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. Tidak peduli
 - e. Sangat tidak peduli

PERTANYAAN-PERTANYAAN INSTRUMEN

A. Tata Laksana Makanan

1. Di kemudian hari, Ibu memberitahukan bahwa stok bahan makanan telah habis. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

2. Hari itu, masakan ibu tidak sesuai dengan selera Anda. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

3. Ibu sedang mempersiapkan bahan makanan di dapur. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

4. Ketika Anda akan makan bersama anggota keluarga, sup yang akan Anda sajikan dalam keadaan dingin. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

5. Anda melihat ibu meracik menu yang akan diolah hari itu, ketika Anda meminta izin ibu untuk pergi bermain. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

6. Ayah kedatangan tamu dari luar kota, sedangkan ibu sedang pergi ke pasar. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera

- b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
7. Penataan kue dengan porsi dan alat yang tidak sesuai memberi kesan tidak menarik serta kurang sopan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
8. Ketika waktu makan malam. Ibu mempersiapkan sendiri menu yang akan disantap bersama. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
9. Anda melihat dapur Anda kotor, walaupun ibu telah membersihkannya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
10. Setelah selesai makan bersama anggota keluarga, ibu segera merapikan meja makan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
11. Setelah makan bersama para tamu selesai, ibu meletakkan peralatan makan yang telah kotor di dapur. Kemudian, ibu menemui tamunya kembali. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

12. Anda menjumpai peralatan makan dan memasak disimpan dalam keadaan basah sehingga timbul bau tidak sedap. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
13. Anda melihat kompor didapur dalam keadaan kotor dengan nyala api redup. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli

B. Tata Laksana Pakaian

1. Anda melihat pakaian kotor menumpuk dibak pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
2. Mencuci baju setiap hari dapat menghemat tenaga dan waktu serta menghindari pekerjaan rumah yang menumpuk. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
3. Baju yang tidak lekas dijemur dapat timbul jamur atau bau tidak sedap setelah selesai dicuci. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
4. Baju yang dijemur dibawah matahari langsung secara berulang-ulang lebih cepat pudar warnanya. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu

- d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
5. Anda melihat pakaian telah kering di tali jemuran. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
6. Anda melihat pakaian jatuh dari tali jemuran. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
7. Anda melihat pakaian kering menumpuk diranjang pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
8. Ibu sedang menyetrika pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
9. Anda mencampur tumpukan baju di lemari pakaian sehingga Anda kesulitan pada saat mengambilnya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
10. Kamper (pengharum lemari) digunakan untuk mencegah ngengat di dalam lemari pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu

- d. tidak peduli
- e. sangat tidak peduli

C. Membersihkan Rumah dan Sekitar

1. Jaring laba-laba di langit-langit rumah Anda tampak lebat setelah berbulan-bulan tidak dibersihkan. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

2. Atap rumah Anda bocor. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

3. Anda mendapat tugas menyapu lantai dan halaman setiap pagi dan sore. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

4. Ketika melewati ruang tamu, Anda bertemu ibu sedang mengepel lantai. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

5. Kain pel yang dipakai ibu untuk mengepel telah kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

6. Anda melihat air untuk mengepel lantai keruh, tetapi pembantu di rumah Anda tetap menggunakannya. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera

- b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
7. Anda menjumpai pembantu rumah Anda sibuk membersihkan dan menata perabot rumah. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
8. Ketika Anda pulang sekolah, Anda melihat pigura diruang tamu tidak sesuai penempatannya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
9. Anda lupa bahwa kursi yang Anda digunakan belum dikembalikan seperti semula. Akan tetapi, Anda mengingatnya setelah santai di kamar tidur. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
10. Ketika Anda masuk kamar sepulang sekolah, kamar Anda dalam keadaan tidak teratur. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli
11. Debu halaman mudah terbang dan menempel dimana-mana pada saat musim kemarau. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera
 - b. menunggu perintah
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - d. tidak peduli
 - e. sangat tidak peduli

12. Anda melihat plastik bungkus makanan bertebaran di halaman rumah. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
13. Tanaman bunga di depan rumah Anda layu setelah seminggu tidak disiram karena ibu sibuk dengan pekerjaan lain. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
14. Dedaunan berjatuhan sehingga halaman rumah kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
15. Anda melihat ayah sedang mencabuti rumput yang tumbuh disela-sela tanaman bunga di taman. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
16. Ayah menata peralatan kebersihan di gudang. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
17. Bak kamar mandi kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli

18. Air bak kamar mandi telah habis, ketika Anda masuk kamar mandi. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
19. Tirai jendela ruang tamu kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
20. Persediaan serbet makan habis karena kotor, sedangkan pembantu rumah libur sebulan. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli

D. Pembelanjaan dan Pencatatan

1. Anda mengetahui bahwa ibu akan pergi belanja kebutuhan harian untuk satu bulan. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
2. Penggunaan uang sesuai kebutuhan yang telah direncanakan merupakan bentuk penghematan. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli
3. Nota pembelian mempermudah seseorang dalam pencatatan keuangan. Bagaimana tanggapan Anda?
- akan segera
 - menunggu perintah
 - penuh pertimbangan atau ragu-ragu
 - tidak peduli
 - sangat tidak peduli

Perhatian...!!!
Setelah lembar ini diisi, harap dikembalikan.
Terima kasih...

Nama :
Kelas :
Usia :
NIS :
Hari/tanggal :
TTD :

LEMBAR JAWABAN INSTRUMEN

A. Tata Laksana Makanan

No	Pilihan				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e

B. Tata Laksana Pakaian

No	Pilihan				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e

C. Membersihkan Rumah & Sekitar

No	Pilihan				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e

D. Pembelanjaan & Pencatatan

No	Pilihan				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e

Keterangan :
a:
b:
c:
d:
e:

PEDOMAN PENILAIAN

A. Tata Laksana Makanan

1. Di kemudian hari, Ibu memberitahukan bahwa stok bahan makanan telah habis. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin membeli bahan makanan yang telah habis stoknya, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membeli bahan makanan yang telah habis stoknya, setelah ibu memerintah ulang, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden pura-pura tidak mendengar perintah dari ibunya, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
2. Hari itu, masakan ibu tidak sesuai dengan selera Anda. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin memasak sesuai selera, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin memasak sesuai selera, setelah ibu memerintahkannya, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden menerima dan memakan masakan tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
3. Ibu sedang mempersiapkan bahan makanan di dapur. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin membantu ibu di dapur, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu ibu di dapur, setelah ibu memintanya untuk membantu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan ibu di dapur, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
4. Ketika Anda akan makan bersama anggota keluarga, sup yang akan Anda sajikan dalam keadaan dingin. Bagaimana tanggapan Anda?

- a. akan segera, apabila responden ingin memmanasi sup terlebih dahulu sebelum dihidangkan, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin memmanasi sup terlebih dahulu sebelum dihidangkan, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan sup dalam keadaan dingin pada saat disajikan, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
5. Anda melihat ibu meracik menu yang akan diolah hari itu, ketika Anda meminta izin ibu untuk pergi bermain. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu ibu di dapur dan mengurungkan niatnya pergi bermain, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu ibu, setelah diminta untuk membantu dan mengurungkan niatnya pergi bermain, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempertimbangkan antara membantu ibu dan pergi bermain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tetap pergi bermain, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
6. Ayah kedatangan tamu dari luar kota, sedangkan ibu sedang pergi ke pasar. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menyajikan hidangan dan minuman ala kadarnya, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menyajikan hidangan dan minuman ala kadarnya, setelah diperintah oleh ayah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menghidangkan jamuan, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
7. Penataan kue dengan porsi dan tempat yang tidak sesuai memberi kesan tidak menarik serta kurang sopan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menata kue kembali dengan porsi dan tempat yang sesuai, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menata kue kembali, setelah diperintah untuk menata kembali, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.

- d. tidak peduli, apabila responden tidak merubah penataan kue sesuai porsi dan tempatnya, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
8. Ketika waktu makan malam. Ibu mempersiapkan sendiri menu yang akan disantap bersama. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu ibu, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu ibu, setelah ibu meminta untuk membantunya, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan ibu mempersiapkan menu yang akan disantap bersama, diberi skor 2
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
9. Anda melihat dapur Anda kotor, walaupun ibu telah membersihkannya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membersihkan dapur, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin memberihkan dapur, setelah ibu memerintahkan, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan dapur dalam keadaan kotor, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
10. Setelah selesai makan bersama anggota keluarga, ibu segera merapikan meja makan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu ibu merapikan meja makan, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin merapikan meja makan, setelah ibu memintanya untuk membantu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan ibu merapikan meja makan sendiri, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
11. Setelah makan bersama para tamu selesai, ibu meletakkan peralatan makan yang telah kotor di dapur. Kemudian, ibu menemui tamunya kembali. Bagaimana tanggapan Anda?

- a. akan segera, apabila responden ingin membantu ibu mencuci peralatan makan yang telah digunakan, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu ibu mencuci peralatan yang telah digunakan, setelah ibu memerintahkan kepadanya, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan peralatan makan dalam keadaan kotor, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
12. Anda menjumpai peralatan makan dan memasak disimpan dalam keadaan basah sehingga timbul bau tidak sedap. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mencuci, mengeringkan dan menyimpannya kembali, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mencuci, mengeringkan dan menyimpannya kembali, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan peralatan makan dan memasak didalam lemari, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
13. Anda melihat kompor didapur dalam keadaan kotor dengan nyala api redup. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membenahi dan membersihkan kompor, diberi nilai 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membenahi dan membersihkan kompor, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan kompor dalam keadaan kotor dengan nyala api redup, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

B. Tata Laksana Pakaian

1. Anda melihat pakaian kotor menumpuk dibak pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin mencuci pakaian kotor, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mencuci pakaian kotor, setelah ia diperintah, diberi skor 4.

- c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pakaian kotor dibak menumpuk, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
2. Mencuci baju setiap hari dapat menghemat tenaga dan waktu serta menghindari pekerjaan rumah yang menumpuk. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mencuci baju setiap hari, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mencuci baju setiap hari, setelah ia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pakaian kotor menumpuk, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
3. Baju yang tidak lekas dijemur dapat timbul jamur atau bau tidak sedap setelah selesai dicuci. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin lekas-lekas menjemur baju setelah selesai dicuci, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menjemur baju, setelah ia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menyadari dampak dari baju yang tidak lekas dijemur setelah selesai dicuci, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
4. Baju yang dijemur dibawah matahari langsung secara berulang-ulang lebih cepat pudar warnanya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menjemur baju tidak langsung di bawah terik matahari, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menjemur baju tidak langsung di bawah terik matahari, setelah ia diperingatkan dan diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menyadari dampak dari baju yang di jemur berulang-ulang dibawah terik matahari langsung, diberi skor 2.

- e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
5. Anda melihat pakaian telah kering di tali jemuran. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mengambil pakaian kering tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mengambil pakaian kering tersebut, setelah ia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pakaian kering di tali jemuran, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
6. Anda melihat pakaian jatuh dari tali jemuran. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mengambil pakaian tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mengambil pakaian tersebut, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pakaian kering tersebut ditanah, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
7. Anda melihat pakaian kering menumpuk diranjang pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin melipat pakaian tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin melipat pakaian tersebut, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pakaian kering menumpuk di ranjang, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
8. Ibu sedang menyeterika pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu atau menggantikan ibu menyeterika, diberi skor 5.

- b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu atau menggantikan ibu menyeterika, setelah ia diperintah oleh ibu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan ibu menyeterika pakaian-pakaian tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
9. Anda mencampur tumpukan baju di lemari pakaian sehingga Anda kesulitan pada saat mengambilnya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menata ulang dengan mengelompok-kelompokkan, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menata ulang dengan mengelompok-kelompokkan, setelah ia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pakaian-pakaian di dalam lemari tidak tersusun rapi, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
10. Kamper (pengharum lemari) digunakan untuk mencegah ngengat di dalam lemari pakaian. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin meletakkan kamper pencegah ngengat di lemari, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin meletakkan kamper pencegah ngengat di lemari, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan lemari pakaiannya tanpa kamper pencegah ngengat, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

C. Membersihkan Rumah dan Perabot

1. Jaring laba-laba di langit-langit rumah Anda tampak lebat setelah berbulan-bulan tidak dibersihkan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membersihkannya, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membersihkannya, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.

- d. tidak peduli, apabila responden membiarkan jaring laba-laba di langit-langit rumahnya, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
2. Atap rumah Anda bocor. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membenahi atap rumah yang bocor, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membenahi atap rumah yang bocor, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan atap rumahya bocor, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
3. Anda mendapat tugas menyapu lantai dan halaman setiap pagi dan sore. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin melaksanakan tugas tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin melaksanakan tugas tersebut, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menghiraukan tugas tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
4. Ketika melewati ruang tamu, Anda bertemu ibu sedang mengepel lantai. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu atau menggantikan ibu mengepel, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu atau menggantikan ibu, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan ibu mengepel ruang tamu, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
5. Kain pel yang dipakai ibu untuk mengepel telah kotor. Bagaimana tanggapan Anda?

- a. akan segera, apabila responden ingin mengganti kain pel dengan kain pel bersih dan kering, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mengganti kain pel dengan kain pel bersih dan kering, setelah dia diperintah ibu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan kain lap yang dipakai ibu untuk mengepel kotor, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
6. Anda melihat air untuk mengepel lantai keruh, tetapi pembantu di rumah Anda tetap menggunakannya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menegur dan membantunya mengambil air, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menegur dan membantunya mengambil air, setelah dia diperintah ibu untuk membantu pembantunya, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pembantunya tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
7. Anda menjumpai pembantu rumah Anda sibuk membersihkan dan menata perabot rumah. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu pembantu rumahnya, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu pembantu rumahnya, setelah dia diperintah ibunya, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan pembantunya sibuk membersihkan dan menata perabot rumah, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
8. Ketika Anda pulang sekolah, Anda melihat pigura diruang tamu tidak sesuai penempatannya. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membenahi letak pigura tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membenahi letak pigura tersebut, setelah dia diperintah, diberi skor 4.

- c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan letak pigura yang tidak sesuai penempatannya tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
9. Anda lupa bahwa kursi yang Anda digunakan belum dikembalikan seperti semula. Akan tetapi, Anda mengingatkannya setelah santai di kamar tidur. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mengembalikan kursi ketempat semula, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mengembalikan kursi ketempat semula, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menghiraukan lagi keadaan kursi tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
10. Ketika Anda masuk kamar sepulang sekolah, kamar Anda dalam keadaan tidak teratur. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin merapikan kamar tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin merapikan kamar tersebut, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan kamarnya dalam keadaan kurang rapi, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
11. Debu halaman mudah terbang dan menempel dimana-mana pada saat musim kemarau. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menyiram halaman untuk mengurangi debu beterbangan, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menyiram halaman untuk mengurangi debu beterbangan, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menghiraukan debu yang beterbangan tertiuip angin pada saat musim kemarau, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

12. Anda melihat plastik bungkus makanan bertebaran di halaman rumah. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin membuang sampah plastik pada tempatnya, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membuang sampah plastik pada tempatnya, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan sampah plastik berserakan di halaman rumah, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

13. Tanaman bunga di depan rumah Anda layu setelah seminggu tidak disiram karena ibu sibuk dengan pekerjaan lain. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin menyiram bunga-bunga itu, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menyiram bunga-bunga itu, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan bunga-bunga itu layu, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

14. Dedaunan berjatuhan sehingga halaman rumah kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin menyapu halaman rumah yang kotor itu, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menyapu halaman rumah yang kotor itu, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan dedaunan berserakkan di halaman rumah, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

15. Anda melihat ayah sedang mencabuti rumput yang tumbuh disela-sela tanaman bunga di taman. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin membantu ayah, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu ayah, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.

- d. tidak peduli, apabila responden tidak mempedulikan pekerjaan ayahnya, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
16. Ayah menata peralatan kebersihan digudang. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin membantu ayah di gudang, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin membantu ayah di gudang, setelah dia diminta ayah untuk membantunya, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak mempedulikan pekerjaan ayahnya tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
17. Bak kamar mandi kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin menguras dan membersihkan kamar mandi, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menguras dan membersihkan kamar mandi, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak mempedulikan keadaan bak kamar mandi tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
18. Air bak kamar mandi telah habis, ketika Anda masuk kamar mandi. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mengisi bak kamar mandi, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mengisi bak kamar mandi, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak mempedulikan keadaan bak mandi yang kosong tersebut, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
19. Tirai jendela ruang tamu kotor. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mencuci tirai jendela yang kotor tersebut, diberi skor 5.

- b. menunggu perintah, apabila responden ingin mencuci tirai jendela yang kotor tersebut, setelah dia diperintah ibu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan tirai jendela itu dalam keadaan kotor, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
20. Persediaan serbet makan habis karena kotor, sedangkan pembantu rumah libur sebulan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin mencuci serbet-serbet tersebut, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin mencuci serbet-serbet tersebut, setelah dia diperintah ibu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menghiraukan serbet-serbet yang kotor itu, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

D. Pembelanjaan dan Pencatatan

1. Anda mengetahui bahwa ibu akan pergi belanja kebutuhan harian untuk satu bulan. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin ikut serta ibu berbelanja, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin ikut serta ibu berbelanja, setelah dia diperintah ibu, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden membiarkan ibu berbelanja sendiri, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

2. Penggunaan uang sesuai kebutuhan yang telah direncanakan merupakan bentuk penghematan. Bagaimana tanggapan Anda?
 - a. akan segera, apabila responden ingin menghemat pengeluaran uang yang digunakan, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin menghemat pengeluaran uang yang digunakan, setelah dia diperingatkan dan diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.

- d. tidak peduli, apabila responden menggunakan uang tanpa perhitungan, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.
3. Nota pembelian mempermudah seseorang dalam pencatatan keuangan. Bagaimana tanggapan Anda?
- a. akan segera, apabila responden ingin meminta nota atau mencatat setiap pembelian dan pengeluaran uang, diberi skor 5.
 - b. menunggu perintah, apabila responden ingin meminta nota atau mencatat setiap pembelian maupun pengeluaran uang, setelah dia diperintah, diberi skor 4.
 - c. penuh pertimbangan atau ragu-ragu, apabila responden mempunyai pertimbangan lain, diberi skor 3.
 - d. tidak peduli, apabila responden tidak menghiraukan nota dan pencatatan pada setiap pembelian dan pengeluaran, diberi skor 2.
 - e. sangat tidak peduli, apabila responden tidak merespon sedikitpun, diberi skor 1.

LAMPIRAN 2
PERHITUNGAN SAMPEL

**TABLE FOR DETERMINING NEEDED SIZE \underline{S} OF A RANDOMLY
CHOSEN SAMPLE FROM A GIVEN FINITE POPULATION OF \underline{N}
CASES SUCH THAT SAMPLE PROPORTION WILL BE WITHIN $\pm.05$
OF THE POPULATION PROPORTION \underline{P} WITH A 95 PERCENT LEVEL
OF CONFIDENCE**

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	85	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	93	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Catatan : N = jumlah populasi
S = sampel

PERHITUNGAN PENENTUAN SAMPEL

Perhitungan Sampel:

N = jumlah populasi

S = jumlah sampel

Pada tabel ditunjukkan bahwa

N	S
160	113
168	x
170	118

Maka untuk menentukan N = 168, banyak sampel adalah

$$\frac{x - 113}{x - 118} = \frac{168 - 160}{168 - 170}$$

$$\frac{x - 113}{x - 118} = \frac{8}{-2}$$

$$-2x + 226 = 8x - 944$$

$$226 + 944 = 8x + 2x$$

$$1,170 = 10x$$

$$x = \frac{1,170}{10}$$

$$= 117$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui banyaknya sampel adalah 117 siswa

LAMPIRAN 3

PERHITUNGAN INTERVAL, DISTRIBUSI FREKUENSI,
MEAN, MEDIAN, MODUS DAN STANDAR DEVIASI

**PERHITUNGAN INTERVAL, DISTRIBUSI FREKUENSI, MEAN,
MEDIAN, MODUS DAN STANDAR DEVIASI**

1. Proses perhitungan perhitungan interval kelas (jumlah interval kelas, rentang interval, panjang interval) dan tabel distribusi frekuensi (Rerata (Mean), Median (Me), Modus (Mo) dan Standar Deviasi (SD)) persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga ditinjau dari beberapa unsur, yaitu:

1) Tata Laksana Makanan

a. Perhitungan interval kelas

a). Menghitung jumlah interval kelas (K)

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3.3) \log N \\ &= 1 + (3.3) \log 117 \\ &= 1 + (3.3) (2.07) \\ &= 1 + 6.831 \\ &= 7.83 \text{ dibulatkan menjadi } 8. \end{aligned}$$

b). Menghitung rentang interval (R)

$$\begin{aligned} R &= \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah} \\ &= 65 - 31 \\ &= 34 \end{aligned}$$

c). Menghitung panjang interval

$$p = \frac{R}{K}$$

$$p = \frac{34}{8}$$

$p = 4.25$ dibulatkan menjadi 5

b. Tabel distribusi frekuensi

No	Interval Kelas	f	x_1	f. x_1	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	f $(x_1 - \bar{x})^2$	f%
1	31 - 34	1	32.5	32.5	-24.03	577.44	577.44	0.85
2	35 - 38		36.5		-20.03	401.2		
3	39 - 42	3	40.5	121.5	-16.03	256.96	770.88	2.56
4	43 - 46	6	44.5	267	-12.03	144.72	868.32	2.13
5	47 - 50	3	48.5	145.5	-8.03	64.48	193.44	2.56
6	51 - 54	20	52.5	1050	-4.03	16.24	324.8	17.09
7	55 - 58	33	56.5	1864.5	-0.03	9	297	28.2
8	59 - 62	39	60.5	2359.5	3.97	15.76	614.64	33.33
9	63 - 66	12	64.5	774	7.97	63.52	762.24	10.26
Jumlah		117		6614.5			4408.76	100

Keterangan perhitungan tabel:

f = frekuensi

x_1 atau nilai tengah = $\frac{\text{batas bawah kelas interval} + \text{batas atas kelas interval}}{2}$

$$\text{Misal kelas interval ke 1} = \frac{31 + 34}{2}$$

$$= 32.5$$

$$f\% = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{a). Mean } (\bar{x}) &= \left[\frac{\sum fx_1}{N} \right] \\ &= \left[\frac{6614.5}{117} \right] \\ &= 56.53 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b). Median (Me)} &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right] \\
 &= 54.5 + 4 \left[\frac{\frac{1}{2}117 - 33}{33} \right] \\
 &= 54.5 + 4 (0.773) \\
 &= 54.5 + 3.092 \\
 &= 57.592
 \end{aligned}$$

Keterangan = setengah dari seluruh data ($\frac{1}{2} 117 = 58.5$). Jadi Median akan terletak di interval kelas ke tujuh karena sampai pada interval ketujuh ini jumlah frekuensi cukup dan lebih dari 58.5, tepatnya yaitu 66. Dengan demikian pada interval ke tujuh merupakan kelas Median, batas bawah (b) = $55 - 0.5 = 54.5$; panjang kelas median (p) = 4 dan frekuensi (f) = 33. Adapun $F = 1 + 3 + 6 + 3 + 20 = 33$.

$$\begin{aligned}
 \text{c). Modus (Mo)} &= b + p \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right] \\
 &= 58.5 + 4 \left[\frac{6}{6 + 27} \right] \\
 &= 58.5 + 4 (0.182) \\
 &= 58.5 + 0.728 \\
 &= 59.228
 \end{aligned}$$

Keterangan =

a). Kelas Modus = kelas ke delapan (frekuensinya tertinggi yaitu 39)

b). $b = 59 - 0.5 = 58.5$

c). $b_1 = 39 - 33 = 6$

d). $b_2 = 39 - 12 = 27$

$$\begin{aligned}
 \text{d). Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{N - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{4408.76}{116}} \\
 &= \sqrt{38.006} \\
 &= 6.165
 \end{aligned}$$

2) Tata Laksana Pakaian

a. Perhitungan interval kelas

a). Menghitung jumlah interval kelas (K)

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3.3) \log N \\
 &= 1 + (3.3) \log 117 \\
 &= 1 + (3.3) (2.07) \\
 &= 1 + 6.831 \\
 &= 7.83 \text{ dibulatkan menjadi } 8.
 \end{aligned}$$

b). Menghitung rentang interval (R)

$$\begin{aligned}
 R &= \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah} \\
 &= 50 - 26 \\
 &= 24
 \end{aligned}$$

c). Menghitung panjang interval

$$p = \frac{R}{K}$$

$$p = \frac{24}{8}$$

$$p = 3$$

c. Tabel distribusi frekuensi

No	Interval Kelas	f	x_1	f. x_1	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	f $(x_1 - \bar{x})^2$	f%
1	26 - 28	1	27	27	-17.79	316.48	316.48	0.85
2	29 - 31	3	30	90	-14.79	218.74	656.22	2.56
3	32 - 34	3	33	99	-11.79	139	417	2.56
4	35 - 37	3	36	108	-8.79	77.26	231.78	2.56
5	38 - 40	6	39	234	-5.79	33.52	201.12	5.13
6	41 - 43	17	42	714	-2.79	7.78	132.26	14.53
7	44 - 46	36	45	1620	0.21	0.04	1.44	30.77
8	47 - 49	33	48	1584	3.21	10.3	339.9	28.2
9	50 - 52	15	51	765	6.21	38.56	578.4	12.82
Jumlah		117		5241			2874.6	100

Keterangan perhitungan tabel:

f = frekuensi

x_1 atau nilai tengah = $\frac{\text{batas bawah kelas interval} + \text{batas atas kelas interval}}{2}$

$$\begin{aligned} \text{Misal kelas interval ke 1} &= \frac{26 + 28}{2} \\ &= 27 \end{aligned}$$

$$f\% = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{a). Mean } (\bar{x}) &= \left[\frac{\sum fx_1}{N} \right] \\ &= \left[\frac{5241}{117} \right] \\ &= 44.79 \end{aligned}$$

$$\text{b). Median (Me) = } b + p \left[\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right]$$

$$\begin{aligned}
&= 43.5 + 3 \left[\frac{\frac{1}{2}177 - 33}{36} \right] \\
&= 43.5 + 3 (0.708) \\
&= 43.5 + 2.124 \\
&= 45.624
\end{aligned}$$

Keterangan = setengah dari seluruh data ($\frac{1}{2} 117 = 58.5$). Jadi Median akan terletak di interval kelas ke tujuh karena sampai pada interval ketujuh ini jumlah frekuensi cukup dan lebih dari 58.5, tepatnya yaitu 69. Dengan demikian pada interval ke tujuh merupakan kelas Median, batas bawah (b) = $44 - 0.5 = 43.5$; panjang kelas median (p) = 3 dan frekuensi (f) = 36. Adapun $F = 1 + 3 + 3 + 3 + 6 + 17 = 33$.

$$\begin{aligned}
\text{c). Modus (Mo)} &= b + p \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right] \\
&= 43.5 + 3 \left[\frac{19}{19 + 3} \right] \\
&= 43.5 + 3 (0.86) \\
&= 43.5 + 2.58 \\
&= 46.08
\end{aligned}$$

Keterangan =

- a). Kelas Modus = kelas ke tujuh (frekuensinya tertinggi yaitu 36)
- b). $b = 44 - 0.5 = 43.5$
- c). $b_1 = 36 - 17 = 19$
- d). $b_2 = 36 - 33 = 3$

$$\begin{aligned}
 \text{d). Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum f(x_1 - \bar{x})^2}{N - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{2874.6}{116}} \\
 &= \sqrt{24.78} \\
 &= 4.98
 \end{aligned}$$

3) Membersihkan Rumah dan Perabot

a. Perhitungan interval kelas

a). Menghitung jumlah interval kelas (K)

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3.3) \log N \\
 &= 1 + (3.3) \log 117 \\
 &= 1 + (3.3) (2.07) \\
 &= 1 + 6.831 \\
 &= 7.83 \text{ dibulatkan menjadi } 8.
 \end{aligned}$$

b). Menghitung rentang interval (R)

$$\begin{aligned}
 R &= \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah} \\
 &= 100 - 45 \\
 &= 55
 \end{aligned}$$

c). Menghitung panjang interval

$$p = \frac{R}{K}$$

$$p = \frac{55}{8}$$

$$p = 6.875 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

d. Tabel distribusi frekuensi

No	Interval Kelas	f	x_1	f. x_1	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	$f(x_1 - \bar{x})^2$	f%
1	45 - 51	1	48	48	-38.1	1451.61	1451.61	0.85
2	52 - 58	4	55	220	-31.1	967.21	3868.84	3.45
3	59 - 65	2	62	124	-24.1	580.81	1161.62	1.71
4	66 - 72	10	69	690	-17.1	292.41	2924.1	8.55
5	73 - 79	8	76	608	-10.1	102.01	816.08	6.84
6	80 - 86	24	83	1992	-3.1	9.61	230.64	20.51
7	87 - 93	29	90	2610	3.9	15.21	441.09	24.79
8	94 - 100	39	97	3783	10.9	118.81	4633.59	33.33
Jumlah		117		10075			15527.57	100

Keterangan perhitungan tabel:

f = frekuensi

x_1 atau nilai tengah = $\frac{\text{batas bawah kelas interval} + \text{batas atas kelas interval}}{2}$

$$\begin{aligned} \text{Misal kelas interval ke 1} &= \frac{45 + 51}{2} \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$f\% = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{a). Mean } (\bar{x}) &= \left[\frac{\sum fx_1}{N} \right] \\ &= \left[\frac{10075}{117} \right] \\ &= 86.1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b). Median (Me)} &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right] \\ &= 86.5 + 7 \left[\frac{\frac{1}{2}117 - 49}{29} \right] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 86.5 + 7 (0.33) \\
&= 86.5 + 2.31 \\
&= 88.81
\end{aligned}$$

Keterangan = setengah dari seluruh data ($\frac{1}{2} 117 = 58.5$). Jadi Median akan terletak di interval kelas ke tujuh karena sampai pada interval ketujuh ini jumlah frekuensi cukup dan lebih dari 58.5, tepatnya yaitu 78. Dengan demikian pada interval ke tujuh merupakan kelas Median, batas bawah (b) = $87 - 0.5 = 86.5$; panjang kelas median (p) = 7 dan frekuensi (f) = 29. Adapun $F = 1 + 4 + 2 + 10 + 8 + 24 = 49$.

$$\begin{aligned}
\text{c). Modus (Mo)} &= b + p \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right] \\
&= 93.5 + 7 \left[\frac{10}{10 + 39} \right] \\
&= 93.5 + 7 (0.2) \\
&= 93.5 + 1.4 \\
&= 94.9
\end{aligned}$$

Keterangan =

a). Kelas Modus = kelas ke delapan (frekuensinya tertinggi yaitu 39)

$$\text{b). } b = 94 - 0.5 = 93.5$$

$$\text{c). } b_1 = 39 - 29 = 10$$

$$\text{d). } b_2 = 39 - 0 = 39$$

$$\begin{aligned}
\text{d). Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum f(x_1 - \bar{x})^2}{N - 1}} \\
&= \sqrt{\frac{15527.57}{116}}
\end{aligned}$$

$$= \sqrt{133.86}$$
$$= 11.57$$

4) Pembelian dan Pencatatan

a. Perhitungan interval kelas

a). Menghitung jumlah interval kelas (K)

$$K = 1 + (3.3) \log N$$
$$= 1 + (3.3) \log 117$$
$$= 1 + (3.3) (2.07)$$
$$= 1 + 6.831$$
$$= 7.83 \text{ dibulatkan menjadi } 8.$$

b). Menghitung rentang interval (R)

$$R = \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$
$$= 15 - 3$$
$$= 12$$

c). Menghitung panjang interval

$$p = \frac{R}{K}$$

$$p = \frac{12}{8}$$

$$p = 1.5 \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

b. Tabel distribusi frekuensi

No	Interval Kelas	f	x_1	F. x_1	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	$f(x_1 - \bar{x})^2$	f%
1	3 - 4	2	3.5	7	-8.1	65.61	131.22	1.71
2	5 - 6	4	5.5	22	-6.1	37.21	148.84	3.42
3	7 - 8	2	7.5	15	-4.1	16.81	33.62	1.71
4	9 - 10	6	9.5	57	-2.1	4.41	26.46	5.13
5	11 - 12	27	11.5	110.5	-0.1	0.01	0.27	23.08
6	13 - 14	16	13.5	216	1.9	3.61	57.76	13.67
7	15 - 16	60	15.5	930	3.9	15.21	912.6	51.28
Jumlah		117		1357.5			1310.77	100

Keterangan perhitungan tabel:

f = frekuensi

x_1 atau nilai tengah = $\frac{\text{batas bawah kelas interval} + \text{batas atas kelas interval}}{2}$

$$\begin{aligned} \text{Misal kelas interval ke 1} &= \frac{3+4}{2} \\ &= 3.5 \end{aligned}$$

$$f\% = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{a). Mean } (\bar{x}) &= \left[\frac{\sum fx_1}{N} \right] \\ &= \left[\frac{1357.5}{117} \right] \\ &= 11.6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b). Median (Me)} &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right] \\ &= 14.5 + 2 \left[\frac{\frac{1}{2}117 - 57}{60} \right] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 14.5 + 2 (0.025) \\
&= 14.5 + 0.05 \\
&= 14.55
\end{aligned}$$

Keterangan = setengah dari seluruh data ($\frac{1}{2} 117 = 58.5$). Jadi Median akan terletak di interval kelas ke tujuh karena sampai pada interval ketujuh ini jumlah frekuensi cukup dan lebih dari 58.5, tepatnya yaitu 117. Dengan demikian pada interval ke tujuh merupakan kelas Median, batas bawah (b) = $15 - 0.5 = 14.5$; panjang kelas median (p) = 2 dan frekuensi (f) = 60. Adapun $F = 2 + 4 + 2 + 6 + 27 + 16 = 57$.

$$\begin{aligned}
\text{c). Modus (Mo)} &= b + p \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right] \\
&= 14.5 + 2 \left[\frac{44}{44 + 60} \right] \\
&= 14.5 + 2 (0.423) \\
&= 14.5 + 0.846 \\
&= 15.35
\end{aligned}$$

Keterangan =

a). Kelas Modus = kelas ke tujuh (frekuensinya tertinggi yaitu 60)

$$\text{b). } b = 15 - 0.5 = 14.5$$

$$\text{c). } b_1 = 60 - 16 = 44$$

$$\text{d). } b_2 = 60 - 0 = 60$$

$$\begin{aligned}
\text{d). Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum f(x_1 - \bar{x})^2}{N - 1}} \\
&= \sqrt{\frac{1310.77}{116}} \\
&= \sqrt{11.3} = 3.36
\end{aligned}$$

2. Proses perhitungan perhitungan interval kelas (jumlah interval kelas, rentang interval, panjang interval) dan tabel distribusi frekuensi (Rerata (Mean), Median (Me), Modus (Mo) dan Standar Deviasi (SD)) persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga.

1) Perhitungan interval kelas

a. Menghitung jumlah interval kelas (K)

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3.3) \log N \\&= 1 + (3.3) \log 117 \\&= 1 + (3.3) (2.07) \\&= 1 + 6.831 \\&= 7.83 \text{ dibulatkan menjadi } 8.\end{aligned}$$

b. Menghitung rentang interval (R)

$$\begin{aligned}R &= \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah} \\&= 230 - 110 \\&= 120\end{aligned}$$

c. Menghitung panjang interval

$$p = \frac{R}{K}$$

$$p = \frac{120}{8}$$

$$p = 15.$$

2) Tabel distribusi frekuensi

No	Interval Kelas	f	x_1	f. x_1	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	$f(x_1 - \bar{x})^2$	f%
1	110 - 124	1	117	117	-83.08	6902.3	6902.3	0.85
2	125 - 139	2	132	264	-68.08	4634.9	9269.8	1.71
3	140 - 154	2	147	294	-53.08	2817.5	5635	1.71
4	155 - 169	6	162	972	-38.08	1450.1	8700.6	5.13
5	170 - 184	9	177	1593	-23.08	532.7	4794.3	7.69
6	185 - 199	27	192	5184	-8.08	65.3	1763.1	23.08
7	200 - 214	37	207	7659	6.92	47.9	1772.3	31.62
8	215 - 229	33	222	7326	21.92	480.5	15856.5	28.2
	230 - 214	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah	117		23409			54693.9	100

Keterangan perhitungan tabel:

f = frekuensi

x_1 atau nilai tengah = $\frac{\text{batas bawah kelas interval} + \text{batas atas kelas interval}}{2}$

Misal kelas interval ke 1 = $\frac{110+124}{2}$
 = 117

f% = $\frac{f}{N} \times 100\%$

a. Mean (\bar{x}) = $\left[\frac{\sum fx_1}{N} \right]$
 = $\left[\frac{23409}{117} \right]$
 = 200.08

b. Median (Me) = $b + p \left[\frac{\frac{1}{2}N - F}{f} \right]$

$$\begin{aligned}
&= 199.5 + 15 \left[\frac{\frac{1}{2}177 - 35}{37} \right] \\
&= 199.5 + 15 (0.63) \\
&= 199.5 + 9.45 \\
&= 208.95
\end{aligned}$$

Keterangan = setengah dari seluruh data ($\frac{1}{2} 117 = 58.5$). Jadi Median akan terletak di interval kelas ke tujuh karena sampai pada interval ketujuh ini jumlah frekuensi cukup dan lebih dari 58.5, tepatnya yaitu 84. Dengan demikian pada interval ke tujuh merupakan kelas Median, batas bawah (b) = $200 - 0.5 = 199.5$; panjang kelas median (p) = 15 dan frekuensi (f) = 37. Adapun $F = 1 + 2 + 2 + 6 + 9 + 27 = 47$.

$$\begin{aligned}
\text{c. Modus (Mo)} &= b + p \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right] \\
&= 199.5 + 15 \left[\frac{10}{10 + 4} \right] \\
&= 199.5 + 15 (0.71) \\
&= 199.5 + 10.65 \\
&= 210.15
\end{aligned}$$

Keterangan =

b) Kelas Modus = kelas ke tujuh (frekuensinya tertinggi yaitu 37)

c) $b = 200 - 0.5 = 199.5$

d) $b_1 = 37 - 27 = 10$

e) $b_2 = 37 - 33 = 4$

$$\begin{aligned} \text{d. Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum f(x_1 - \bar{x})^2}{N - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{54693.9}{116}} \\ &= \sqrt{471.5} \\ &= 21.714 \end{aligned}$$

LAMPIRAN 4

PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Tata laksana Makanan

Correlations

		total
total	Pearson Correlation	1.000
	Sig. (2-tailed)	.
	N	51
t1m_1	Pearson Correlation	.445*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
t1m_2	Pearson Correlation	.202
	Sig. (2-tailed)	.155
	N	51
t1m_3	Pearson Correlation	.395*
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	51
t1m_4	Pearson Correlation	.682*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1m_5	Pearson Correlation	.144
	Sig. (2-tailed)	.312
	N	51
t1m_6	Pearson Correlation	.494*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1m_7	Pearson Correlation	.487*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1m_8	Pearson Correlation	.360*
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	51
t1m_9	Pearson Correlation	.137
	Sig. (2-tailed)	.338
	N	51
t1m_10	Pearson Correlation	.445*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51

t1m_11	Pearson Correlation	.433**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	51
t1m_12	Pearson Correlation	.532**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1m_13	Pearson Correlation	.410**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	51
t1m_14	Pearson Correlation	.557**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1m_15	Pearson Correlation	.292*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	51
t1m_16	Pearson Correlation	.322*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	TOTAL	72.3333	4.5855	51.0
2.	ITEM1	4.7059	.4602	51.0
3.	ITEM2	4.9412	.2376	51.0
4.	ITEM3	3.0784	1.1107	51.0
5.	ITEM4	4.6863	.6161	51.0
6.	ITEM5	4.9020	.4125	51.0
7.	ITEM6	4.4902	.8803	51.0
8.	ITEM7	3.8431	.9460	51.0
9.	ITEM8	4.7843	.5409	51.0
10.	ITEM9	4.8235	.4777	51.0
11.	ITEM10	4.5882	.9418	51.0
12.	ITEM11	4.6667	.6218	51.0
13.	ITEM12	4.5686	.7812	51.0
14.	ITEM13	4.7255	.6026	51.0
15.	ITEM14	4.6471	.6580	51.0
16.	ITEM15	4.7059	.6721	51.0
17.	ITEM16	4.1765	1.0716	51.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	144.6667	84.1067	9.1710	17

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 17

Alpha = .6892

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
TOTAL	72.3333	21.0267	1.0000	.6343
ITEM1	139.9608	80.5584	.4039	.6782
ITEM2	139.7255	83.2831	.1769	.6889
ITEM3	141.5882	77.2871	.2860	.6759
ITEM4	139.9804	76.7796	.6434	.6614
ITEM5	139.7647	83.1835	.1001	.6899
ITEM6	140.1765	76.9082	.4160	.6676
ITEM7	140.8235	76.5482	.4025	.6674
ITEM8	139.8824	80.8259	.3073	.6806
ITEM9	139.8431	83.1349	.0853	.6905
ITEM10	140.0784	77.3137	.3566	.6712
ITEM11	140.0000	79.5600	.3750	.6757
ITEM12	140.0980	77.0902	.4670	.6663
ITEM13	139.9412	79.9365	.3533	.6772
ITEM14	140.0196	77.8196	.5043	.6676
ITEM15	139.9608	80.9584	.2229	.6833
ITEM16	140.4902	78.9349	.2113	.6829

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 17

Alpha = .6892

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square
Between People	247.3725	50	4.9475
Within People	222129.2941	816	272.2173
Between Measures	220899.2157	16	13806.2010
8979.0704 .0000			
Residual	1230.0784	800	1.5376
Total	222376.6667	866	256.7860
Grand Mean	8.5098		

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 17

Alpha = .6892

Tata laksana pakaian

Correlations

		total
total	Pearson Correlation	1.000
	Sig. (2-tailed)	.
	N	51
t1p_1	Pearson Correlation	.231
	Sig. (2-tailed)	.102
	N	51
t1p_2	Pearson Correlation	.595**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1p_3	Pearson Correlation	.426**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	51
t1p_4	Pearson Correlation	.091
	Sig. (2-tailed)	.525
	N	51
t1p_5	Pearson Correlation	.367**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	51
t1p_6	Pearson Correlation	.395**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	51
t1p_7	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1p_8	Pearson Correlation	.389**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	51
t1p_9	Pearson Correlation	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1p_10	Pearson Correlation	.503**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1p_11	Pearson Correlation	.100
	Sig. (2-tailed)	.484
	N	51
t1p_12	Pearson Correlation	.497**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
t1p_13	Pearson Correlation	.447**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	TOTAL	59.7647	4.4479	51.0
2.	ITEM1	4.6667	.8165	51.0
3.	ITEM2	4.5882	1.0426	51.0
4.	ITEM3	4.4314	.8776	51.0
5.	ITEM4	4.9412	.3106	51.0
6.	ITEM5	4.8627	.3475	51.0
7.	ITEM6	4.3137	1.0675	51.0
8.	ITEM7	4.8039	.6331	51.0
9.	ITEM8	4.9216	.4401	51.0
10.	ITEM9	4.4706	.9023	51.0
11.	ITEM10	4.2549	.8682	51.0
12.	ITEM11	4.7647	.6808	51.0
13.	ITEM12	4.6078	.9608	51.0
14.	ITEM13	4.1373	1.1139	51.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	119.5294	79.1341	8.8957	14

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 14

Alpha = .6897

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
TOTAL	59.7647	19.7835	1.0000	.6085
ITEM1	114.8627	76.4408	.1419	.6895
ITEM2	114.9412	69.1765	.5115	.6548
ITEM3	115.0980	73.2502	.3404	.6739
ITEM4	114.5882	78.7271	.0564	.6931
ITEM5	114.6667	76.9867	.3323	.6846
ITEM6	115.2157	72.7725	.2867	.6767
ITEM7	114.7255	73.3231	.4990	.6689
ITEM8	114.6078	76.2831	.3456	.6820
ITEM9	115.0588	67.7365	.7126	.6413
ITEM10	115.2745	72.1231	.4243	.6673
ITEM11	114.7647	78.3835	.0238	.6965
ITEM12	114.9216	71.5537	.4096	.6665
ITEM13	115.3922	71.5231	.3381	.6711

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 14

Alpha = .6897

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Analysis of Variance			
Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square
Between People	282.6218	50	5.6524
Within People	145310.8571	663	219.1717
Between Measures	144170.7731	13	11090.0595
6322.8134 .0000			
Residual	1140.0840	650	1.7540
Total	145593.4790	713	204.1984
Grand Mean	8.5378		

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 14

Alpha = .6897

Membersihkan rumah

Correlations

		total
total	Pearson Correlation	1.000
	Sig. (2-tailed)	.
	N	51
mr_1	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_2	Pearson Correlation	.464**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
mr_3	Pearson Correlation	.434**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
mr_4	Pearson Correlation	.582**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_5	Pearson Correlation	.373**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	51
mr_6	Pearson Correlation	.530**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_7	Pearson Correlation	.692**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_8	Pearson Correlation	.577**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_9	Pearson Correlation	.490**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_10	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_11	Pearson Correlation	.444**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51

mr_11	Pearson Correlation	.419**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	51
mr_12	Pearson Correlation	.675**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_13	Pearson Correlation	.344*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	51
mr_14	Pearson Correlation	.357*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	51
mr_15	Pearson Correlation	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_16	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_17	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_18	Pearson Correlation	.283*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	51
mr_19	Pearson Correlation	.567**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
mr_20	Pearson Correlation	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	TOTAL	87.2941	10.1574	51.0
2.	ITEM1	4.5686	.8063	51.0
3.	ITEM2	3.8235	1.1262	51.0
4.	ITEM3	4.6275	.7736	51.0
5.	ITEM4	4.3137	.9485	51.0
6.	ITEM5	4.3333	.8869	51.0
7.	ITEM6	4.3922	1.2013	51.0
8.	ITEM7	3.8039	1.3419	51.0
9.	ITEM8	4.0980	1.2689	51.0
10.	ITEM9	3.7451	1.3978	51.0
11.	ITEM10	4.6667	.7659	51.0
12.	ITEM11	4.6667	.6532	51.0
13.	ITEM12	4.5686	.9001	51.0
14.	ITEM13	4.7843	.6423	51.0
15.	ITEM14	4.7451	.5947	51.0
16.	ITEM15	4.2157	1.0828	51.0
17.	ITEM16	4.1176	1.1428	51.0
18.	ITEM17	4.5686	.9645	51.0
19.	ITEM18	4.7843	.8078	51.0
20.	ITEM19	3.9608	1.1993	51.0
21.	ITEM20	4.5098	.8093	51.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	174.5882	412.6871	20.3147	21

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0 N of Items = 21

Alpha = .7372

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
TOTAL	87.2941	103.1718	1.0000	.8511
ITEM1	170.0196	395.6996	.5093	.7274
ITEM2	170.7647	392.7035	.4193	.7265
ITEM3	169.9608	399.6384	.4025	.7304
ITEM4	170.2745	391.1631	.5497	.7243
ITEM5	170.2549	400.0337	.3345	.7312
ITEM6	170.1961	388.2808	.4850	.7233
ITEM7	170.7843	376.7325	.6556	.7142
ITEM8	170.4902	384.5749	.5325	.7206
ITEM9	170.8431	386.8149	.4350	.7234
ITEM10	169.9216	396.6337	.5070	.7280
ITEM11	169.9216	401.9937	.3920	.7319
ITEM12	170.0196	388.8196	.6495	.7220
ITEM13	169.8039	404.1208	.3157	.7335
ITEM14	169.8431	404.4149	.3310	.7336
ITEM15	170.3725	385.2384	.6182	.7199
ITEM16	170.4706	390.6941	.4579	.7250
ITEM17	170.0196	392.5396	.5028	.7255
ITEM18	169.8039	404.0408	.2462	.7341
ITEM19	170.6275	386.4784	.5253	.7217
ITEM20	170.0784	390.1937	.6831	.7228

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 21

Alpha = .7372

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square
Between People	982.5882	50	19.6518
Within People	339316.0000	1020	332.6627
Between Measures	334152.2353	20	16707.6118
3235.5486 .0000			
Residual	5163.7647	1000	5.1638
Total	340298.5882	1070	318.0361
Grand Mean	8.3137		

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 21

Alpha = .7372

Pembelanjaan dan pencatatan

Correlations

		total
total	Pearson Correlation	1.000
	Sig. (2-tailed)	.
	N	51
pp_1	Pearson Correlation	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
pp_2	Pearson Correlation	.716**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
pp_3	Pearson Correlation	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	ITEM1	4.1569	1.0074	51.0
2.	ITEM2	4.4314	.8776	51.0
3.	ITEM3	3.9608	1.2800	51.0
4.	TOTAL	12.5490	2.2567	51.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	25.0980	20.3702	4.5133	4

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 4

Alpha = .7759

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	20.9412	15.4965	.4865	.7739
ITEM2	20.6667	15.4667	.5988	.7488
ITEM3	21.1373	13.2008	.5946	.7185
TOTAL	12.5490	5.0925	1.0000	.4916

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 4

Alpha = .7759

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square
Between People	254.6275	50	5.0925
Within People	2854.0000	153	18.6536
Between Measures	2682.8235	3	894.2745
783.6426 .0000			
Residual	171.1765	150	1.1412
Total	3108.6275	203	15.3134
Grand Mean	6.2745		

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 4

Alpha = .7759

LAMPIRAN 5

ANALISA DATA

PERHITUNGAN ANALISA DATA

1. Perhitungan analisa data persepsi remaja akhir (late adolescence) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga ditinjau dari beberapa unsur, sebagai berikut:

- 1) Tata Laksana Makanan

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi (ST)} &= \text{nilai tertinggi} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 5 \times 13 \\ &= 65\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Skor terrendah (SR)} &= \text{nilai terrendah} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 1 \times 13 \\ &= 13\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean ideal (M}_i\text{)} &= \frac{1}{2} (\text{ST} + \text{SR}) \\ &= \frac{1}{2} (65 + 13) \\ &= \frac{1}{2} \times 78 \\ &= 39\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{SD ideal (SD}_i\text{)} &= \frac{1}{6} (\text{ST} - \text{SR}) \\ &= \frac{1}{6} (65 - 13) \\ &= \frac{1}{6} \times 52 \\ &= 8.67\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sangat tinggi} &= (\text{M}_i + 1.5 \text{SD}_i) \\ &= (39 + 1.5 (8.67)) \\ &= (39 + 13.005) \\ &= 52.005\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= \text{M}_i \text{ s/d } (\text{M}_i + 1.5 \text{SD}_i) \\ &= 39 \text{ s/d } (39 + 1.5 (8.67)) \\ &= 39 \text{ s/d } (39 + 13.005) \\ &= 39 \text{ s/d } 52.005\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sedang} &= (\text{M}_i - 1.5 \text{SD}_i) \text{ s/d } \text{M}_i \\ &= (39 - 1.5 (8.67)) \text{ s/d } 39 \\ &= (39 - 13.005) \text{ s/d } 39 \\ &= 25.995 \text{ s/d } 39\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Rendah} &= (M_i - 1.5 SD_i) \\
&= (39 - 1.5 (8.67)) \\
&= (39 - 13.05) \\
&= 25.995
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas kategori persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga ditinjau dari unsur tata laksana makanan, sebagai berikut:

No	Kategori	Rentang	Jumlah	Persentase %
1	Sangat tinggi	52 s/d 65	97	82.9
2	Tinggi	39 s/d 51	19	16.24
3	Sedang	26 s/d 38	1	0.85
4	Rendah	13 s/d 25	-	-
Jumlah			117	100

Tabel Kategori Kecenderungan Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga Ditinjau dari Unsur Tata Laksana Makanan.

Perolehan rata-rata setiap indikator unsur tata laksana makanan, sebagai berikut:

$$1. \text{ belanja} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{544}{117} = 4.65$$

$$2. \text{ persiapan masak} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{453}{117} = 3.87$$

$$3. \text{ masak} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{467.5}{117} = 3.99$$

$$4. \text{ menyajikan} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{536.7}{117} = 4.59$$

$$5. \text{ membereskan alat} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{544}{117} = 4.65$$

Perhitungan rata-rata unsur tata laksana makanan setelah diuraikan, sebagai berikut:

Rata-rata ranking terhadap unsur tata laksana makanan =

$$\frac{\left[\frac{\text{jml total skor unsur}}{\text{jml item soal}} \right]}{\text{jml sampel}} = \frac{\left[\frac{6592}{13} \right]}{117} = 4.33$$

Sedangkan, perolehan hasil persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean pada setiap indikator unsur tata laksana makanan dapat dilihat, sebagai berikut:

No	Item	Total Skor	Rata-rata	Ranking
1	belanja	544	4.65	I
2	persiapan masak	453	3.87	V
3	masak	467.5	3.99	IV
4	menyajikan	536.7	4.59	II
5	membersihkan peralatan	519.4	4.44	III

Tabel perolehan hasil persepsi setiap indikator unsur tata laksana makanan

2) Tata Laksana Pakaian

$$\begin{aligned} \text{Skor tertinggi (ST)} &= \text{nilai tertinggi} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 5 \times 10 \\ &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor terendah (SR)} &= \text{nilai terendah} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 1 \times 10 \\ &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mean ideal (M}_i) &= \frac{1}{2} (\text{ST} + \text{SR}) \\ &= \frac{1}{2} (50 + 10) \\ &= \frac{1}{2} \times 60 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD ideal (SD}_i) &= \frac{1}{6} (\text{ST} - \text{SR}) \\ &= \frac{1}{6} (50 - 10) \\ &= \frac{1}{6} \times 40 \\ &= 6.67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Sangat tinggi} &= (M_i + 1.5 SD_i) \\
&= (30 + 1.5 (6.67)) \\
&= (30 + 10.005) \\
&= 40.005 \\
\\
\text{Tinggi} &= M_i \text{ s/d } (M_i + 1.5 SD_i) \\
&= 30 \text{ s/d } (30 + 1.5 (6.67)) \\
&= 30 \text{ s/d } (30 + 10.005) \\
&= 30 \text{ s/d } 40.005 \\
\\
\text{Sedang} &= (M_i - 1.5 SD_i) \text{ s/d } M_i \\
&= (30 - 1.5 (6.67)) \text{ s/d } 30 \\
&= (30 - 10.005) \text{ s/d } 30 \\
&= 20.005 \text{ s/d } 30 \\
\\
\text{Rendah} &= (M_i - 1.5 SD_i) \\
&= (30 - 1.5 (6.67)) \\
&= (30 - 10.005) \\
&= 19.995
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas kategori persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga ditinjau dari unsur tata laksana pakaian, sebagai berikut:

No	Kategori	Rentang	Jumlah	Persentase %
1	Sangat tinggi	40 s/d 50	105	89.74
2	Tinggi	30 s/d 39	9	7.69
3	Sedang	20 s/d 29	3	2.56
4	Rendah	10 s/d 19	-	-
Jumlah			117	100

Tabel Kategori Kecenderungan Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga Ditinjau dari Unsur Tata Laksana Pakaian.

Perolehan rata-rata setiap indikator unsur tata laksana pakaian, sebagai berikut:

$$1. \text{ mencuci} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{522}{117} = 4.46$$

$$\begin{aligned}
2. \text{ menjemur} &= \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{544}{117} = 4.65 \\
3. \text{ melipat} &= \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{507}{117} = 4.33 \\
4. \text{ menyetrika} &= \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{497}{117} = 4.25 \\
5. \text{ menyimpan dilemari} &= \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{499}{117} = 4.26
\end{aligned}$$

Perhitungan rata-rata unsur tata laksana pakaian setelah diuraikan, sebagai berikut:

Rata-rata ranking terhadap unsur tata laksana pakaian =

$$\frac{\left[\frac{\text{jml total skor unsur}}{\text{jml item soal}} \right]}{\text{jml sampel}} = \frac{\left[\frac{5222}{10} \right]}{117} = 4.46$$

Sedangkan, perolehan hasil persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean pada setiap indikator unsur tata laksana pakaian dapat dilihat, sebagai berikut:

No	Item	Total Skor	Rata-rata	Ranking
1	mencuci	522	4.46	II
2	menjemur	544	4.65	I
3	melipat	507	4.33	III
4	menyetrika	497	4.25	V
5	menyimpan dilemari	499	4.26	IV

Tabel perolehan hasil persepsi setiap indikator unsur tata laksana pakaian

3) Membersihkan Rumah dan Perabot

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi (ST)} &= \text{nilai tertinggi} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 5 \times 20 \\ &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Skor terendah (SR)} &= \text{nilai terendah} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 1 \times 20 \\ &= 20\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean ideal (M}_i) &= \frac{1}{2} (\text{ST} + \text{SR}) \\ &= \frac{1}{2} (100 + 20) \\ &= \frac{1}{2} \times 120 \\ &= 60\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{SD ideal (SD}_i) &= \frac{1}{6} (\text{ST} - \text{SR}) \\ &= \frac{1}{6} (100 - 20) \\ &= \frac{1}{6} \times 80 \\ &= 13.33\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sangat tinggi} &= (\text{M}_i + 1.5 \text{SD}_i) \\ &= (60 + 1.5 (13.33)) \\ &= (60 + 19.995) \\ &= 79.995\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= \text{M}_i \text{ s/d } (\text{M}_i + 1.5 \text{SD}_i) \\ &= 60 \text{ s/d } (60 + 1.5 (13.33)) \\ &= 60 \text{ s/d } (60 + 19.995) \\ &= 60 \text{ s/d } 79.995\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sedang} &= (\text{M}_i - 1.5 \text{SD}_i) \text{ s/d } \text{M}_i \\ &= (60 - 1.5 (13.33)) \text{ s/d } 60 \\ &= (60 - 19.995) \text{ s/d } 60 \\ &= 40.005 \text{ s/d } 60\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rendah} &= (\text{M}_i - 1.5 \text{SD}_i) \\ &= (60 - 1.5 (13.33)) \\ &= (60 - 19.995) \\ &= 40.005\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas kategori persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah

tangga ditinjau dari unsur membersihkan rumah dan perabot, sebagai berikut:

No	Kategori	Rentang	Jumlah	Persentase %
1	Sangat tinggi	80 s/d 100	92	78.63
2	Tinggi	60 s/d 79	20	17.09
3	Sedang	40 s/d 59	5	4.27
4	Rendah	20 s/d 39	-	-
Jumlah			117	100

Tabel Kategori Kecenderungan Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga Ditinjau dari Unsur Membersihkan Rumah dan Perabot.

Perolehan rata-rata setiap indikator unsur membersihkan rumah, sekitar dan perabot, sebagai berikut:

$$1. \text{membersihkan langit} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{482.5}{117} = 4.12$$

$$2. \text{menyapu} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{543}{117} = 4.64$$

$$3. \text{mengepel} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{496}{117} = 4.24$$

$$4. \text{menata ruangan} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{473.25}{117} = 4.04$$

$$5. \text{membersihkan hlmn\&tmn} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{523.6}{117} = 4.47$$

$$6. \text{menyimpan alat} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{549}{117} = 4.69$$

$$7. \text{membersihkan prbt\&lnn} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{494}{117} = 4.22$$

Perhitungan rata-rata unsur membersihkan rumah, sekitar dan perabot setelah diuraikan, sebagai berikut:

Rata-rata ranking terhadap unsur membersihkan rumah, sekitar dan perabot =

$$\frac{\left[\frac{\text{jml total skor unsur}}{\text{jml item soal}} \right]}{\text{jml sampel}} = \frac{\left[\frac{10091}{20} \right]}{117} = 4.31$$

Sedangkan, perolehan hasil persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean pada setiap indikator unsur membersihkan rumah, sekitar dan perabot dapat dilihat, sebagai berikut:

No	Item	Total Skor	Rata-rata	Ranking
1	membersihkan langit-langit	482.5	4.12	VI
2	menyapu	543	4.64	II
3	mengepel	496	4.24	IV
4	menata ruang	473.25	4.04	VII
5	membersihkan halaman dan taman	523	4.47	III
6	menyimpan alat	549	4.69	I
7	perabot dan lenan	494	4.22	V

Tabel perolehan hasil persepsi setiap indikator unsur membersihkan rumah, sekitar dan perabot

4) Pembelanjaan dan Pencatatan

$$\begin{aligned} \text{Skor tertinggi (ST)} &= \text{nilai tertinggi} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 5 \times 3 \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor terendah (SR)} &= \text{nilai terendah} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 1 \times 3 \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mean ideal (M}_i) &= \frac{1}{2} (ST + SR) \\ &= \frac{1}{2} (15 + 3) \\ &= \frac{1}{2} \times 18 \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SD ideal (SD}_i) &= 1/6 (\text{ST} - \text{SR}) \\
 &= 1/6 (15 - 3) \\
 &= 1/6 \times 12 \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat tinggi} &= (M_i + 1.5 \text{SD}_i) \\
 &= (9 + 1.5 (2)) \\
 &= (9 + 3) \\
 &= 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tinggi} &= M_i \text{ s/d } (M_i + 1.5 \text{SD}_i) \\
 &= 9 \text{ s/d } (9 + 1.5 (2)) \\
 &= 9 \text{ s/d } (9 + 3) \\
 &= 9 \text{ s/d } 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sedang} &= (M_i - 1.5 \text{SD}_i) \text{ s/d } M_i \\
 &= (9 - 1.5 (2)) \text{ s/d } 9 \\
 &= (9 - 3) \text{ s/d } 9 \\
 &= 6 \text{ s/d } 9
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Rendah} &= (M_i - 1.5 \text{SD}_i) \\
 &= (9 - 1.5 (2)) \\
 &= (9 - 3) \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas kategori persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga ditinjau dari unsur pembelanjaan dan pencatatan, sebagai berikut:

No	Kategori	Rentang	Jumlah	Persentase %
1	Sangat tinggi	12 s/d 15	87	74.36
2	Tinggi	9 s/d 11	22	18.8
3	Sedang	6 s/d 8	5	4.27
4	Rendah	3 s/d 5	3	2.56
Jumlah			117	100

Tabel Kategori Kecenderungan Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga Ditinjau dari Unsur Pembelanjaan dan Pencatatan.

Perolehan rata-rata setiap indikator unsur membersihkan rumah, sekitar dan perabot, sebagai berikut:

$$1. \text{ membelanja kebut. rt} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{518.5}{117} = 4.43$$

$$2. \text{ mencatat pengeluaran} = \frac{\text{Jml total skor indikator}}{\text{Jml sampel}} = \frac{493}{117} = 4.21$$

Perhitungan rata-rata unsur pembelanjaan dan pencatatan setelah diuraikan, sebagai berikut:

Rata-rata ranking terhadap unsur pembelanjaan dan pencatatan =

$$\frac{\left[\frac{\text{jml total skor unsur}}{\text{jml item soal}} \right]}{\text{jml sampel}} = \frac{\left[\frac{1530}{3} \right]}{117} = 4.36$$

Sedangkan, perolehan hasil persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean pada setiap indikator unsur pembelanjaan dan pencatatan dapat dilihat, sebagai berikut:

No	Item	Total Skor	Rata-rata	Ranking
1	belanja kebutuhan rumah tangga	518.5	4.43	I
2	mencatat pengeluaran	493	4.21	II

Tabel perolehan hasil persepsi setiap indikator unsur pembelanjaan dan pencatatan

2. Perhitungan analisa data persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga, sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Skor tertinggi (ST)} &= \text{nilai tertinggi} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 5 \times 46 \\ &= 230 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor terrendah (SR)} &= \text{nilai terrendah} \times \text{jumlah butir soal} \\ &= 1 \times 46 \\ &= 46 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mean ideal (M}_i) &= \frac{1}{2} (\text{ST} + \text{SR}) \\ &= \frac{1}{2} (230 + 46) \\ &= \frac{1}{2} \times 276 \\ &= 138 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD ideal (SD}_i) &= \frac{1}{6} (\text{ST} - \text{SR}) \\ &= \frac{1}{6} (230 - 46) \\ &= \frac{1}{6} \times 184 \\ &= 30.67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sangat tinggi} &= (\text{M}_i + 1.5 \text{SD}_i) \\ &= (138 + 1.5 (30.67)) \\ &= (138 + 46.005) \\ &= 184.005 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= \text{M}_i \text{ s/d } (\text{M}_i + 1.5 \text{SD}_i) \\ &= 138 \text{ s/d } (138 + 1.5 (30.67)) \\ &= 138 \text{ s/d } (138 + 46.005) \\ &= 138 \text{ s/d } 184.005 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= (\text{M}_i - 1.5 \text{SD}_i) \text{ s/d } \text{M}_i \\ &= (138 - 1.5 (30.67)) \text{ s/d } 138 \\ &= (138 - 46.005) \text{ s/d } 138 \\ &= 91.995 \text{ s/d } 138 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= (\text{M}_i - 1.5 \text{SD}_i) \\ &= (138 - 1.5 (30.67)) \\ &= (138 - 46.005) \\ &= 91.995 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas kategori persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean terhadap pekerjaan rumah tangga secara keseluruhan, sebagai berikut:

No	Kategori	Rentang	Jumlah	Persentase (%)
1	Sangat tinggi	184 s/d 230	102	87.18
2	Tinggi	138 s/d 183	12	10.26
3	Sedang	92 s/d 137	3	2.56
4	Rendah	46 s/d 91	-	-
Jumlah			117	100

Tabel Kategori Kecenderungan Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga

Sedangkan, perolehan hasil persepsi remaja akhir (*late adolescence*) di kelas XII SMK N2 Godean pada setiap indikator semua unsur dapat dilihat, sebagai berikut:

No	Aspek/Unsur	Rata-rata	Peringkat
1	Tata laksana makanan	4.33	III
2	Tata laksana pakaian	4.46	I
3	Membersihkan rumah, sekitar dan perabot	4.31	IV
4	Pembelanjaan dan pencatatan	4.36	II

Tabel perolehan hasil persepsi setiap indikator keseluruhan unsur pekerjaan rumah tangga

LAMPIRAN 6

SURAT-SURAT PENTING

Yogyakarta, 11 Desember 2007

Hal : Pemohonan Validitas
Lamp : 1 Bendel Proposal

Kepada Yth.

Ibu Purwati Tjahyaningsih, Dra
Dosen Pendidikan Teknik Boga Busana
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
di Yogyakarta

Dengan hormat,

Dengan ini, saya mohon dengan hormat bantuan Ibu untuk memberikan *judgement*, saran serta masukan mengenai instrumen penelitian yang berjudul, "**Persepsi Remaja Akhir (*Late Adolescence*) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga**".

Demikian dari saya, atas bantuan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Yuriani, M.Pd.
NIP. 131 126 532

Pemohon



Rr. Sinta Amarawati
NIM. 055 112 460 03

PERNYATAAN JUDGEMENT

Setelah membaca instrument dari penelitian berjudul, "**Persepsi Remaja Akhir (Late Adolescence) di Kelas XII SMK N2 Godean Terhadap Pekerjaan Rumah Tangga**" yang disusun oleh:

Nama : **Rr. Sinta Amarawati**

NIM : **055 112 460 03**

Program Studi : **Pendidikan Tata Boga S1 NR**

Fakultas : **Teknik Universitas Negeri Yogyakarta**

Dengan ini saya:

Nama : **Purwati Tjahyaningsih, Dra.**

NIP : **130 682 774**

Jabatan : **Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana**

Menyatakan,

.....
*Instrument telah di
perbaiki, seruskan*
.....
.....

Yogyakarta, Januari 2008

Validator



Purwati Tjahyaningsih, Dra.
NIP. 130 682 774



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

DOK/TKF/167

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281,
Telp. (0274) 540715 (Dekan), 586168 pes. 292, 276, Telp & Fax: (0274) 586734

Nomor : 167/H34.15/PL/2008
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

28 Januari 2008

Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Bappeda Prop. DIY
2. Bupati Sleman c.q. Kepala Bappeda Kabupaten Sleman
3. Kepala Dinas Pendidikan Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Sleman
5. Kepala SMK Negeri 2 Godean

Dalam rangka pelaksanaan Mata Kuliah Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul "Persepsi Remaja Akhir (Late Adolescence) Kelas XII SMKN 2 Godean terhadap Pekerjaan Rumah Tangga)", bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1.	Rr. Sinta Amarawati	05511246003	PT. Boga	SMK Negeri 2 Godean

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai bulan Januari 2008 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

u.b. Pembantu Dekan I



Dr. Sudji Munadi
NIP 130681036



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw : 209-219, 243-247) Fax : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 401

Membaca Surat : Dekan Fak. Teknik UNY No : 107/H.34.15/PL/2008
Tanggal: 28 Januari 2008 Perihal : Ijin Penelitian
Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman
Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan
Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / 12 /2004 tentang
Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan kepada :

Nama : **Rr. SINTA AMARAWATI** No. Mhsw : 05511246003
Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : **PERSEPSI REMAJA AKHIR (LATE ADOLESCENCE) DI KELAS XII SMK N2 GODEAN
TERHADAP PEKERJAAN RUMAH TANGGA**

Lokasi : Kabupaten Sleman

Waktunya : Mulai tanggal 29 Januari 2008 s/d 29 April 2008

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota)
untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
(Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah
dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut
di atas.

Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
(Sebagai Laporan)
2. Bupati Sleman, c.q. Ka. Bappeda;
3. Kadis. Pendidikan Prov. DIY;
4. Dekan Fak. Teknik UNY;
5. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 29 Januari 2008

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROVINSI DIY
KEPALA BIDANG PENGENDALIAN





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasma No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 123 / 2008

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nonsor : 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Bappeda Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 07.0/401 Tanggal: 29 Januari 2008, Hal : Izin Penelitian.

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : Rr. SINTA AMARAWATI
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 05511246003
Program/ Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Ponpes Wahid Hasyim, Gaten, Condongcatur, Depok
No. Telp / HP : 081578097270
Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:
"PERSEPSI REMAJA AKHIR (LATE ADOLESCENCE) DI
KELAS XII SMK N 2 GODEAN TERHADAP PEKERJAAN
RUMAH TANGGA"
Lokasi : SMK N 2 Godean
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal : 29 Januari 2008
s.d 29 April 2008..

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Lurah Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada Bupati melalui kepala Bappeda.
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipemahi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : 29 Januari 2008,

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pol. PP dan Tibmas. Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Perenc. SDM Kab. Sleman
5. Camat Kec. Godean
6. Ka. SMK N 2 Godean
7. Dekan Fak. Teknik - U N Y
8. Peringgnl

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Teknologi & Kerjasama
u.b. Ka. Sub Bid. Kerjasama

Drs. Slamet Rivadi, MM
NIP. 490 027 188



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasarya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800 e-mail : bappeda@sleman.go.id

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENYERAHKAN
HASIL - HASIL SURVEY/PENELITIAN
NO. : 070/ 123

Kami yang bertanda tangan dibawah ini saya :

1. Nama	Rr. Sinta Amarawati
2. No. Mahasiswa/NIP/NIM	055.11246003
3. Tingkat (D1, D2, S1, S2, S3)	S1
4. Universitas/Akademi	UNY
5. Dosen Pembimbing	Yuriani, M.Pd
6. Alamat Rumah Peneliti	Pempek Wahid Hasyim Baten Depok Condongcatur Sleman
7. No. Telp/HP	0815.780.91270
8. Tempat Lokasi Penelitian/ Survey	SME N2 Godkan Sleman

Menyatakan dengan ini kami bersedia untuk menyerahkan hasil - hasil Research/ Penelitian berjudul :

Persepsi Remaja Akhir (Late Adolescence) di Kelas
XII SMK N2 Godkan Terhadap Pekerjaan Rumah
Tanya

Kepada BAPPEDA Kabupaten Sleman

Pernyataan ini merupakan bagian yang tidak terlepas dari
Pernyataan perijinan Research/ Penelitian yang kami lakukan dalam
Wilayah Kabupaten Sleman DIY.



Sleman, 23 Januari 2008.
Yang menyatakan

Rr. Sinta Amarawati
(Nama Terang)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 GODEAN

KELUMPEK PARIWISATA

Terakreditasi: SK No. 9.1/BAS DIY/III/2005, Nilai Tata Boga A - Nilai Tata
Busana B Alamat : Jalan Jae Sumantoro Godean, Sleman, Yogyakarta
Telepon/Fax : (0274) 798008. Kode Pos : 55564

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 046

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Godean Menerangkan bahwa :

Nama : Rr SINTA AMARAWATI
NIM : 05511246003
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : PT BOGA / SI

Bahwa saudara tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian (Riset) pada SMK Negeri 2 Godean
Pada tanggal 29 Januari s/d 29 April 2008 dengan judul : " **PERSEPSI REMAJA AKHIR (LATE ADOLESCENCE) DI KELAS VII SMK N 2 GODEAN TERHADAP PEKERJAAN RUMAH TANGGA "**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 12 Februari 2008

Kepala Sekolah



Ms. H. SUGITO
NIP. 130681133