

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas X TP 4 dilakukan sebanyak 2 siklus. Masing-masing siklusnya, berlangsung sebanyak 2 kali pertemuan. Setiap pertemuannya berlangsung selama 3×45 menit. Pada siklus I belum mencapai hasil yang diinginkan, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Penghentian pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* hanya sampai pada siklus II, karena pada akhir siklus II telah mencapai hasil yang diinginkan oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan motivasi siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan pada masing-masing indikator motivasinya. Hasil belajar siswa juga meningkat yang ditunjukkan dengan besaran *effect size* yang tergolong sangat tinggi.
2. Pembelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), dapat meningkatkan motivasi siswa. Data menunjukkan bahwa motivasi siswa terhadap pembelajaran yang terdiri dari 6 indikator motivasi, mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Peningkatan motivasi siswa disebabkan karena pada model pembelajaran yang baru ini

menuntut siswa untuk lebih memahami materi yang telah disampaikan, sehingga membuat mereka mempunyai motivasi lebih pada saat pembelajaran berlangsung.

3. Penerapan model pembelajaran yang baru, yaitu *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa yang semula pada siklus I sebesar 6,67 meningkat menjadi 7,70 pada siklus II. Efek dari penerapan model pembelajaran ini juga dapat dilihat dari besaran *effect size* yang tergolong dalam kategori sangat tinggi, yaitu sebesar 2,56.

B. Implikasi

Perolehan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Inovasi model pembelajaran seperti halnya pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT) hendaknya dapat diterapkan oleh guru sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT) menuntut guru agar lebih pandai dalam memotivasi peserta didiknya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut penulis sampaikan beberapa saran dalam upaya perbaikan penelitian yang akan datang yaitu :

1. Pada saat menyampaikan materi hendaknya tidak hanya menggunakan satu media pembelajaran, agar pembelajaran lebih menarik dan membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.
2. Untuk lebih memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, hendaknya guru selain memberikan penghargaan verbal, sebaiknya juga memberikan reward bagi siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik menggunakan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT), sebaiknya tidak hanya dilakukan sebanyak dua siklus, agar mendapatkan komposisi yang terbaik dalam menerapkan model pembelajaran ini.