

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Proses pembelajaran IPA pada kelas IV SD N 2 Karangturi dengan menggunakan metode eksperimen mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan pemahaman konsep dan sikap menghargai siswa pada setiap tindakan. Siswa sudah bisa melakukan tugas masing-masing di setiap kelompoknya. Selain itu siswa dapat melakukan presentasi dengan baik. Sikap saling menghargai antara siswa saat berkelompok dan saat presentasi juga sudah dapat dikatakan meningkat.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan terjadi peningkatan pemahaman konsep dan saling menghargai siswa, dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang mencapai KKM, meningkatnya rata-rata kelas, dan meningkatnya sikap menghargai siswa pada setiap siklus. Hal tersebut dapat meningkat dengan cara menggunakan langkah-langkah metode eksperimen sesuai yang telah dipaparkan di depan.

### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya mendukung guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi misalnya dengan menggunakan

metode eksperimen agar siswa lebih mudah memahami materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru

- a. Guru dapat menggunakan metode eksperimen sebagai metode pembelajaran alternatif dalam menyampaikan materi mata pelajaran IPA untuk kelas IV di SD N 2 Karangturi.
- b. Guru sebaiknya lebih banyak belajar dan berlatih melakukan peran-perannya dalam pembelajaran menggunakan metode eksperimen sehingga dapat melakukan pembelajaran dengan lebih optimal.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang penggunaan metode eksperimen untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran saat ini.
- b. Pada saat penelitian peneliti hendaknya menjelaskan tentang metode eksperimen kepada siswa, sehingga mereka tidak mengalami kebingungan saat proses pelaksanaan tindakan berlangsung