

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat percobaan sederhana dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa di kelas IV SD N Kandangan 1 Seyegan. Hal tersebut ditunjukkan dari prestasi belajar kondisi awal yang mencapai KKM sebanyak 44% siswa atau 11 siswa dengan rerata 66,8. Setelah diberi tindakan pada siklus I berupa pemanfaatan alat peraga terjadi peningkatan menjadi 72% siswa atau 18 siswa dengan rerata 74,2. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pada siklus II berupa pembagian tugas setiap anggota kelompok dan secara individu terjadi peningkatan lagi pada siklus II menjadi 92% atau 23 siswa dengan rerata 80,4 telah mencapai KKM.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

##### 1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih sering menggunakan alat percobaan sederhana untuk memudahkan dalam menguasai konsep-konsep IPA, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Bagi Guru

Penggunaan alat percobaan sederhana dapat digunakan oleh guru pada mata pelajaran IPA khususnya Gaya dan Energi.

3. Bagi Peneliti Lain

- a) Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan jika akan melakukan penelitian pada materi yang berbeda.
- b) Hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah ilmu pengetahuan peneliti lain terhadap penelitian yang akan dilakukan.