

**HUBUNGAN KOMPETENSI TEORI K3 DAN MOTIVASI
MENGUNAKAN ALAT PELINDUNG DIRI DENGAN
SIKAP SISWA DALAM PENERAPAN K3
PADA PRAKTIK PENGELASAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Guna
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh :
ARPICO HANIF PRISTIawan
08503241001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN KOMPETENSI TEORI K3 DAN MOTIVASI
MENGUNAKAN ALAT PELINDUNG DIRI DENGAN SIKAP SISWA
DALAM PENERAPAN K3 PADA PRAKTIK PENGELASAN**

Oleh:

ARPICO HANIF PRISTIAWAN

NIM. 08503241001

Skripsi dengan Judul di Atas Sudah Layak untuk Diujikan di Depan
Dewan Penguji Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta ,

Dosen Pembimbing,



Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd

NIP. 19580525 198601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Teori K3 dan Motivasi Menggunakan Alat Pelindung Diri dengan Sikap Siswa dalam Penerapan K3 pada Praktik Pengelasan” yang disusun oleh Arpico Hanif Pristiawan, NIM 08503241001 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Desember 2013 dan dinyatakan lulus.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Penguji	: Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd		27/01/2014
2. Sekretaris	: Dr. Wagiran		27/01/2014
3. Penguji Utama	: Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd		27/01/2014

Yogyakarta, 22 Januari 2014

Fakultas Teknik



Dr. M. Bruri Trivono, M.Pd.

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **HUBUNGAN KOMPETENSI TEORI K3 DAN MOTIVASI MENGGUNAKAN ALAT PELINDUNG DIRI DENGAN SIKAP SISWA DALAM PENERAPAN K3 PADA PRAKTIK PENGELASAN**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Yogyakarta, 20 Desember 2013

Yang Menyatakan,



Arpico Hanif Pristiawan

NIM. 08503241001

MOTTO

**Kebahagiaan bukan diukur dari berapa banyak yang dimiliki, tetapi dari
seberapa sering mensyukuri apa yang dimiliki**

**Belajarlah mengucapkan syukur dari hal-hal baik di hidupmu, belajarlah
menjadi kuat dari hal-hal buruk di hidupmu**

**Ketakutan adalah penjara bernama kegagalan, taklukan rasa takut karena
sukses adalah hak pemberani**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, serta shalawat dan salam kita haturkan pada junjungan nabi besar Muhammad SAW atas tersusunnya laporan ini, hasil karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Terima kasih yang tak terhingga untuk Ibuku yang senantiasa mendoakan, membimbing, serta nasihat-nasihat yang selalu engkau berikan sampai sekarang ini.
- ❖ Ayahku yang telah membesarkan dan mendidikku.
- ❖ Adik-adikku tercinta atas segala doa dan dukungannya.

**HUBUNGAN KOMPETENSI TEORI K3 DAN MOTIVASI
MENGUNAKAN ALAT PELINDUNG DIRI DENGAN SIKAP SISWA
DALAM PENERAPAN K3 PADA PRAKTIK PENGELASAN**

Oleh
ARPICO HANIF PRISTIAWAN
08503241001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mencari hubungan kompetensi teori K3 dengan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan; (2) mencari hubungan motivasi menggunakan alat pelindung diri dengan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan; dan (3) mencari hubungan kompetensi teori K3 dan motivasi menggunakan alat pelindung diri dengan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-post facto*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa program keahlian teknik las SMK Negeri 2 Wonosari yang berjumlah 90 orang, sama dengan jumlah populasi. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dan butir soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif antara kompetensi teori K3 dengan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan bernilai korelasi sebesar 0,35 ; (2) terdapat hubungan positif antara motivasi menggunakan alat pelindung diri dengan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan bernilai korelasi sebesar 0,31 ; dan (3) hubungan positif antara kompetensi teori K3 dan motivasi menggunakan alat pelindung diri secara bersama-sama dengan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan bernilai korelasi sebesar 0,43.

Kata Kunci : kompetensi teori K3, motivasi menggunakan alat pelindung diri, dan sikap siswa dalam penerapan K3 pada praktik pengelasan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dan penyusunan laporan ini. Laporan yang berjudul **“HUBUNGAN KOMPETENSI TEORI K3 DAN MOTIVASI MENGGUNAKAN ALAT PELINDUNG DIRI DENGAN SIKAP SISWA DALAM PENERAPAN K3 PADA PRAKTIK PENGELASAN”** ini dibuat guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
2. Dr. Wagiran, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
3. Drs. Sangkin, M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 2 Wonosari.
4. Drs. Supriyono, selaku Kaprodi Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Wonosari
5. Suyanto, M.Pd, M.T selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
7. Seluruh Warga SMK Negeri 2 Wonosari, baik Pimpinan, Staf Pengajar, Karyawan maupun siswa-siswi SMK Negeri 2 Wonosari.
8. Kedua orangtuaku dan keluarga besar tercinta yang dengan sabar dan penuh kasih sayang memberi semangat.

9. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008 telah membantu dalam penyusunan skripsi.
10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian laporan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu di dalam laporan ini.

Laporan ini masih banyak kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

Yogyakarta, 24 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Permasalahan	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan	10
2. Kompetensi Teori Keselamatan dan Kesehatan Kerja	13
3. Alat Pelindung Diri	17
4. Motivasi	24
5. Sikap	30
6. Hubungan Kompetensi Teori K3 dan Motivasi dengan Sikap	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat	43
2. Waktu	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Instrumen Penelitian	43
2. Validitas Instrumen	47

E. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Persyaratan Analisis.....	52
2. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Responden Penelitian.....	55
2. Deskripsi Variabel Penelitian	56
3. Uji Persyaratan Analisis.....	63
4. Pengujian Hipotesis	64
B. Pembahasan	67
1. Hubungan Kompetensi Teori K3 dengan Sikap Siswa dalam Penerapan K3 pada Praktik Pengelasan.....	67
2. Hubungan Motivasi Menggunakan Alat Pelindung Diri dengan Sikap Siswa dalam Penerapan K3 pada Praktik Pengelasan	69
3. Hubungan Kompetensi Teori K3 dan Motivasi Menggunakan Alat Pelindung Diri dengan Sikap Siswa dalam Penerapan K3 pada Praktik Pengelasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	74
C. Keterbatasan Penelitian	76
D. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dengan Menggunakan Kuesioner.....	46
Tabel 2. Tabel Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	52
Tabel 3. Daftar Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Kompetensi Teori K3	57
Tabel 5. Kualitas aspek dalam Instrumen Motivasi Menggunakan APD	58
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Motivasi Menggunakan APD	59
Tabel 7. Kualitas Indikator dalam Instrumen Sikap siswa dalam penerapan K3.....	60
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Sikap siswa dalam penerapan K3	62
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Data.....	64
Tabel 10. Hasil Analisis Korelasi antar Variabel.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Penelitian Hubungan Kompetensi Teori K3 dan Motivasi menggunakan APD dengan Sikap siswa dalam Penerapan K3 pada Praktik Las	42
Gambar 2. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Teori K3.....	57
Gambar 4. Histogram Motivasi Menggunakan Alat Pelindung Diri	59
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Menggunakan APD	60
Gambar 6. Histogram Variabel Sikap Siswa dalam penerapan K3	61
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Siswa dalam Penerapan K3	62
Gambar 8. Korelasi Hasil Perhitungan Antar Variabel.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Penelitian.....	80
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	84
Lampiran 3. Rating Tiap Indikator	88
Lampiran 4. Distribusi Frekuensi.....	101
Lampiran 5. Uji Normalitas	106
Lampiran 6. Uji Korelasi	112
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	116
Lampiran 8. Dokumentasi	128
Lampiran 9. Tabel r <i>Product Moment</i>	129
Lampiran 10. Nilai Chi Kuadrat.....	130
Lampiran 11. Nilai Distribusi F	131
Lampiran 12. Silabus	136
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Validasi Instrumen	141
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 15. Lembar Bimbingan	146