

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian Minat Terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul.

Hasil penelitian yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah semua data yang diperoleh dalam masa penelitian. Data penelitian yang diperoleh dari perhitungan skor yang didapat melalui angket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga (*cook helper*, *waiter*, *assisten baker*, *steward*) pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul tahun ajaran 2005/2006. Penelitian ini terdapat satu variabel yaitu minat terhadap pekerjaan bidang boga.

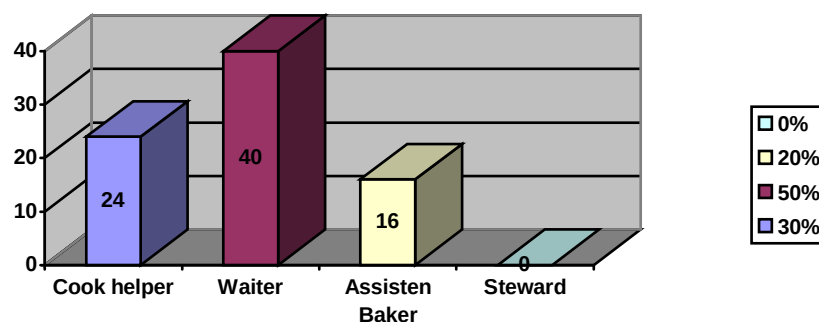
1. Jumlah Siswa Yang Mempunyai Minat Terhadap Pekerjaan Bidang Boga (*cook helper*, *waiter*, *assisten baker*, *steward*).

Dari keseluruhan responden terdapat distribusi frekuensi minat sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga.

No	Bidang Pekerjaan	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1	Cook helper	24	30%
2	Waiter	40	50%
3	Assisten Baker	16	20%
4	Steward	0	0%
Jumlah		80	100%

Berdasarkan tabel 4 dapat diketahui bahwa dari keseluruhan responden terdiri dari 24 siswa (30%) memilih pekerjaan bidang boga sebagai *cook helper*, 40 siswa (50%) memilih pekerjaan bidang boga sebagai *waiter*, 16 siswa (20%) memilih pekerjaan bidang boga sebagai *assisten baker*. Dari hasil tersebut diketahui bahwa pekerjaan yang paling diminati oleh siswa adalah sebagai *waiter*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 1. Diagram Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga.

2. Minat Berdasarkan Faktor Internal dan Eksternal.

I. Faktor Internal:

a. Perhatian.

Berdasarkan perhitungan skor minat terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari perhatian siswa dengan skor tertinggi idealnya 60, skor terendah idealnya 15, skor tertinggi perolehan 58 dan skor terendah perolehan 30. Dengan perhitungan statistik deskriptif diperoleh mean sebesar 43,88, median 44,31, modus 44,50 dan standar deviasi 5,8.

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III Dilihat dari Indikator Perhatian.

No	Interval Klas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	30 – 33	2	2,5%
2	34 – 37	8	10%
3	38 – 41	14	17,5%
4	42 – 45	24	30%
5	46 – 49	20	25%
6	50 – 53	9	11,25%
7	54 – 57	2	2,5%
8	> 58	1	1,25%
Jumlah		80	100%

Berdasarkan gambaran statistik di atas dapat diketahui frekuensi absolut tertinggi 24 yaitu terdapat pada interval klas 42-45 dengan frekuensi relatif sebesar 30%.

Untuk mengetahui batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya perhatian siswa digunakan skor ideal dengan terlebih dahulu menghitung rerata ideal dan standar deviasi ideal sebagai berikut:

Rumus :

$$\text{Mean Ideal} = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal})$$

$$\text{SD Ideal} = \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal})$$

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (60 + 15) \\
 &= \frac{1}{2} (75) \\
 &= 37,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SD Ideal} &= 1/6 (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal}) \\
 &= 1/6 (60 - 15) \\
 &= 1/6 (45) \\
 &= 7,5
 \end{aligned}$$

Jadi diperoleh Mean ideal sebesar 37,5 dan SD ideal sebesar 7,5

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya perhatian siswa dapat diketahui dengan menghitung skor berdasarkan rerata ideal dan standar deviasi ideal di atas, perhitungan adalah sebagai berikut:

Rumus :

Sangat Tinggi	$= > (M + 1,5 \text{ SD})$
Tinggi	$= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD})$
Cukup	$= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M$
Rendah	$= < (M - 1,5 \text{ SD})$

❖ **Perhitungan Kategori Skor berdasarkan Mean Ideal dan SD Ideal**

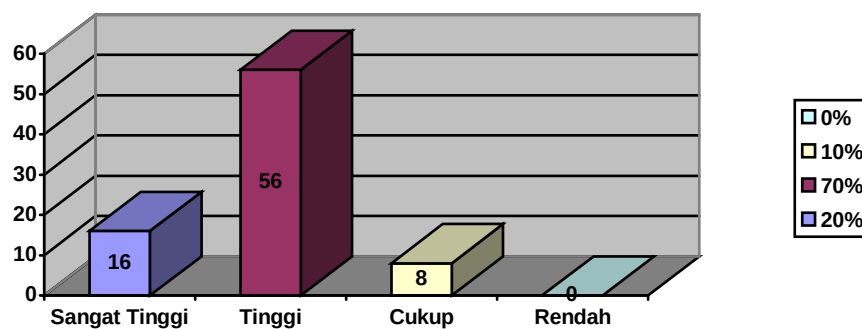
$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= > (37,5 + 1,5 \times 7,5) \\
 &= > 48,75 \\
 \text{Tinggi} &= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= 37,5 \text{ sampai } (37,5 + 1,5 \times 7,5) \\
 &= 37,5 \text{ sampai } 48,75 \\
 \text{Cukup} &= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M \\
 &= (37,5 - 1,5 \times 7,5) \text{ sampai } 37,5 \\
 &= 26,25 \text{ sampai } 37,5 \\
 \text{Rendah} &= < (M - 1,5 \text{ SD}) \\
 &= < (37,5 - 1,5 \times 7,5) \\
 &= < 26,25
 \end{aligned}$$

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya perhatian dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 7. Kategori Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga dilihat dari Indikator Perhatian Siswa.

No	Skor Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	> 48,75	Sangat Tinggi	16	20%
2	37,5 – 48,75	Tinggi	56	70%
3	26,25 – < 37,5	Cukup	8	10%
4	< 26,25	Rendah	0	0%
Jumlah			80	100%

Berdasarkan tabel identifikasi kategori di atas, diketahui bahwa minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari adanya perhatian siswa termasuk pada kategori tinggi yaitu sebesar 70%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini :



Gambar 2. Diagram minat terhadap pekerjaan bidang boga dari indikator perhatian siswa.

b. Perasaan senang.

Berdasarkan perhitungan skor minat terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari perasaan senang dengan skor tertinggi idealnya 12, skor terendah idealnya 3, diperoleh skor tertinggi perolehan 12, skor terendah perolehan 7, mean 9,16, median 9,23, modus 9,50 dan standar deviasi 1,18.

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga dilihat dari indikator Perasaan Senang.

No	Interval Klas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	7 – 7,5	5	6,25%
2	8 – 8,5	19	23,75%
3	9 – 9,5	28	35%
4	10 – 10,5	16	20%
5	11 – 11,5	10	12,5%
6	>12	2	2,5%
Jumlah		80	100%

Berdasarkan gambaran statistik di atas dapat diketahui frekuensi absolut tertinggi 28 yaitu terdapat pada interval klas 9-9,5 dengan frekuensi relatif sebesar 35%.

Untuk mengetahui batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya perasaan senang digunakan skor ideal dengan terlebih dahulu menghitung rerata ideal dan standar deviasi ideal sebagai berikut:

Rumus :

$\text{Mean Ideal} = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal})$ $\text{SD Ideal} = \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal})$

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (12 + 3) \\
 &= \frac{1}{2} (15) \\
 &= 7,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SD Ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{6} (12 - 3) \\
 &= \frac{1}{6} (9) \\
 &= 1,5
 \end{aligned}$$

Jadi diperoleh Mean ideal sebesar 7,5 dan SD ideal sebesar 1,5

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya perasaan senang siswa dapat diketahui dengan menghitung skor berdasarkan rerata ideal dan standar deviasi ideal di atas, perhitungan adalah sebagai berikut:

Rumus :

Sangat Tinggi	$= > (M + 1,5 \text{ SD})$
Tinggi	$= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD})$
Cukup	$= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M$
Rendah	$= < (M - 1,5 \text{ SD})$

❖ Perhitungan Kategori Skor berdasarkan Mean Ideal dan SD Ideal

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= > (7,5 + 1,5 \times 1,5) \\
 &= > 9,75
 \end{aligned}$$

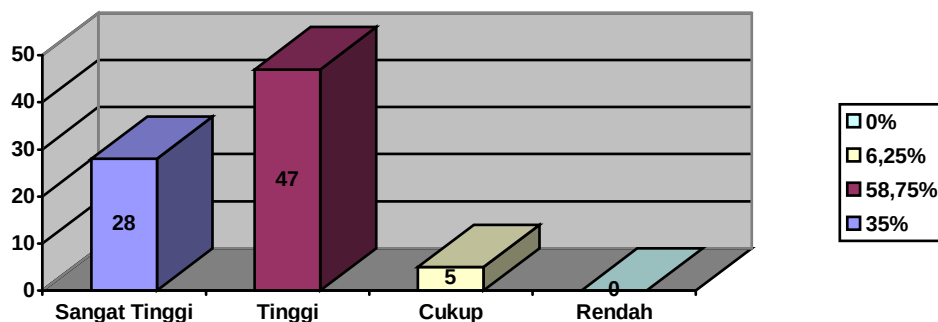
Tinggi	= M sampai (M + 1,5 SD)
	= 7,5 sampai (7,5 + 1,5 x 1,5)
	= 7,5 sampai 9,75
Cukup	= (M – 1,5 SD) sampai M
	= (7,5 – 1,5 x 1,5) sampai 7,5
	= 5,25 sampai 7,5
Rendah	= < (M – 1,5 SD)
	= < (7,5 – 1,5 x 1,5)
	= < 5,25

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya perasaan senang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 9. Kategori Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Indikator Perasaan Senang.

No	Skor Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	> 9,75	Sangat Tinggi	28	35%
2	7,5 – 9,75	Tinggi	47	58,75%
3	5,25 – < 7,5	Cukup	5	6,25%
4	< 5,25	Rendah	0	0%
Jumlah			80	100%

Berdasarkan tabel identifikasi kategori di atas, diketahui bahwa minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari adanya perasaan senang tergolong pada kategori tinggi yaitu sebesar 58,75%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 3. Diagram Minat terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Perasaan Senang.

c. Dorongan.

Berdasarkan perhitungan skor minat terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari adanya dorongan/motif dengan skor idealnya 5 sampai 20 diperoleh skor tertinggi 20, skor terendah 8, mean 12,31, median 11,85, modus 10,00 dan standar deviasi 2,43.

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Indikator Dorongan/motif.

No	Interval Klas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	*8	3	3,75%
2	9 – 10	17	21,25%
3	11 – 12	26	32,25%
4	13 – 14	23	28,75%
5	15 – 16	7	8,75%
6	17 – 18	2	2,5%
7	19 – 20	2	2,5%
8	> 20	0	0
Jumlah		80	100%

Berdasarkan gambaran statistik di atas dapat diketahui frekuensi absolut tertinggi 26 yaitu terdapat pada interval klas 11-12 dengan frekuensi relatif sebesar 32,25%.

Untuk mengetahui batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya dorongan/motif digunakan skor ideal dengan terlebih dahulu menghitung rerata ideal dan standar deviasi ideal sebagai berikut:

Rumus :

$\text{Mean Ideal} = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal})$ $\text{SD Ideal} = \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal})$

$$\begin{aligned} \text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\ &= \frac{1}{2} (20 + 5) \\ &= \frac{1}{2} (25) \\ &= 12,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD Ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal}) \\ &= \frac{1}{6} (20 - 5) \\ &= \frac{1}{6} (15) \\ &= 2,5 \end{aligned}$$

Jadi diperoleh Mean ideal sebesar 12,5 dan SD ideal sebesar 2,5

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya dorongan/motif siswa dapat diketahui dengan menghitung skor berdasarkan rerata ideal dan standar deviasi ideal di atas, perhitungan adalah sebagai berikut:

Rumus :

Sangat Tinggi	$= > (M + 1,5 \text{ SD})$
Tinggi	$= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD})$
Cukup	$= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M$
Rendah	$= < (M - 1,5 \text{ SD})$

❖ **Perhitungan Kategori Skor berdasarkan Mean Ideal dan SD Ideal**

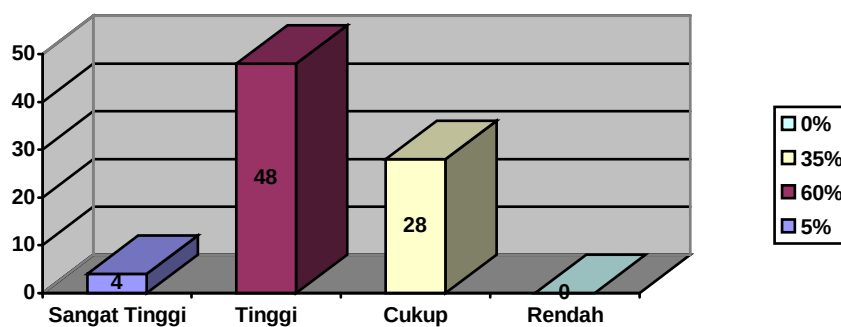
$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= > (12,5 + 1,5 \times 2,5) \\
 &= > 16,25 \\
 \text{Tinggi} &= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= 12,5 \text{ sampai } (12,5 + 1,5 \times 2,5) \\
 &= 12,5 \text{ sampai } 16,25 \\
 \text{Cukup} &= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M \\
 &= (12,5 - 1,5 \times 2,5) \text{ sampai } 12,5 \\
 &= 8,75 \text{ sampai } 12,5 \\
 \text{Rendah} &= < (M - 1,5 \text{ SD}) \\
 &= < (12,5 - 1,5 \times 2,5) \\
 &= < 8,75
 \end{aligned}$$

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya dorongan/motif dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 11. Kategori Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III Dilihat dari Indikator Dorongan/motif.

No	Skor Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$> 16,25$	Sangat Tinggi	4	5%
2	$12,5 - 16,25$	Tinggi	48	60%
3	$8,75 - < 12,5$	Cukup	28	35%
4	$< 8,75$	Rendah	0	0%
Jumlah			80	100%

Berdasarkan tabel identifikasi kategori di atas, diketahui bahwa minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari adanya dorongan/motif tergolong pada kategori tinggi yaitu sebesar 60%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 4. Diagram Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Indikator Dorongan/motif.

d. Harapan.

Berdasarkan perhitungan skor minat terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari harapan siswa dengan skor tertinggi idealnya 44, skor terendah idealnya 11, skor tertinggi

perolehan 44, skor terendah perolehan 26, mean 37,06, median 37,27, modus 36,00 dan standar deviasi 4,05.

Tabel 12. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III Dilihat dari Harapan Siswa.

No	Interval Klas	Frekuensi Absolut	Persentase
1	26 – 28	3	3,75%
2	29 – 31	5	6,25%
3	32 – 34	12	15%
4	35 – 37	23	28,75%
5	38 – 40	19	23,75%
6	41 – 43	15	18,75%
7	>44	3	3,75%
Jumlah		80	100%

Berdasarkan gambaran statistik di atas dapat diketahui frekuensi absolut tertinggi 23 yaitu terdapat pada interval klas 35-37 dengan frekuensi relatif sebesar 28,75%.

Untuk mengetahui batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya harapan digunakan skor ideal dengan terlebih dahulu menghitung rerata ideal dan standar deviasi ideal sebagai berikut:

Rumus :

$\text{Mean Ideal} = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal})$ $\text{SD Ideal} = \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal})$

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (44 + 11) \\
 &= \frac{1}{2} (55) \\
 &= 27,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SD Ideal} &= 1/6 (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\
 &= 1/6 (44 - 11) \\
 &= 1/6 (33) \\
 &= 5,5
 \end{aligned}$$

Jadi diperoleh Mean ideal sebesar 27,5 dan SD ideal sebesar 5,5

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya harapan siswa dapat diketahui dengan menghitung skor berdasarkan rerata ideal dan standar deviasi ideal di atas, perhitungan adalah sebagai berikut:

Rumus :

Sangat Tinggi	= > (M + 1,5 SD)
Tinggi	= M sampai (M + 1,5 SD)
Cukup	= (M – 1,5 SD) sampai M
Rendah	= < (M – 1,5 SD)

❖ Perhitungan Kategori Skor berdasarkan Mean Ideal dan SD Ideal

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= > (27,5 + 1,5 \times 5,5) \\
 &= > 35,75 \\
 \text{Tinggi} &= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= 27,5 \text{ sampai } (27,5 + 1,5 \times 5,5) \\
 &= 27,5 \text{ sampai } 35,75 \\
 \text{Cukup} &= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M \\
 &= (27,5 - 1,5 \times 5,5) \text{ sampai } 27,5 \\
 &= 19,25 \text{ sampai } 27,5
 \end{aligned}$$

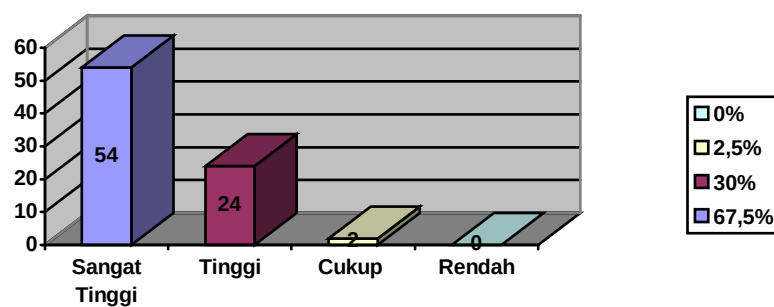
$$\begin{aligned}
 \text{Rendah} &= < (M - 1,5 \text{ SD}) \\
 &= < (27,5 - 1,5 \times 5,5) \\
 &= < 19,25
 \end{aligned}$$

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari adanya harapan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 13. Kategori Minat terhadap Pekerjaan Bidang Boga dilihat dari Indikator Harapan.

No	Skor Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	> 35,75	Sangat Tinggi	54	67,5%
2	27,5 – 35,75	Tinggi	24	30%
3	19,25 – < 27,5	Cukup	2	2,5%
4	< 19,25	Rendah	0	0%
Jumlah			80	100%

Berdasarkan tabel identifikasi kategori di atas, diketahui bahwa minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari adanya harapan siswa tergolong pada kategori sangat tinggi yaitu sebesar 67,5%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 5. Diagram Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Indikator Harapan Siswa.

II. Faktor Eksternal

Pengalaman.

Berdasarkan perhitungan skor minat terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari pengalaman siswa dengan skor tertinggi idealnya 20, skor terendah idealnya 5, skor tertinggi perolehan 20, skor terendah perolehan 13, mean 17,74, median 17,93, modus 17,00 dan standar deviasi 1,73.

Tabel 14. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III Dilihat dari Indikator Pengalaman Siswa.

No	Interval Klas	Frekuensi Absolut	Persentase
1	13 – 13,5	1	1,25%
2	14 – 14,5	1	1,25%
3	15 – 15,5	4	5%
4	16 – 16,5	17	21,25%
5	17 – 17,5	15	18,75%
6	18 – 18,5	10	12,5%
7	19 – 19,5	15	18,75%
8	>20	17	21,25%
Jumlah		80	100%

Berdasarkan gambaran statistik di atas dapat diketahui frekuensi absolut tertinggi 17 yaitu terdapat pada interval klas 16-16,5 dengan frekuensi relatif sebesar 21,25%.

Untuk mengetahui batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa SMKN I Sewon Bantul dilihat dari pengalaman siswa digunakan skor ideal dengan terlebih dahulu menghitung rerata ideal dan standar deviasi ideal sebagai berikut:

Rumus :

$$\begin{aligned}\text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\ \text{SD Ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal})\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\ &= \frac{1}{2} (20 + 5) \\ &= \frac{1}{2} (25) \\ &= 12,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{SD Ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal}) \\ &= \frac{1}{6} (20 - 5) \\ &= \frac{1}{6} (15) \\ &= 2,5\end{aligned}$$

Jadi diperoleh Mean ideal sebesar 12,5 dan SD ideal sebesar 2,5

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari pengalaman siswa dapat diketahui dengan menghitung skor berdasarkan rerata ideal dan standar deviasi ideal di atas, perhitungan adalah sebagai berikut:

Rumus :

$$\begin{aligned}\text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\ \text{Tinggi} &= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD}) \\ \text{Cukup} &= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M \\ \text{Rendah} &= < (M - 1,5 \text{ SD})\end{aligned}$$

❖ **Perhitungan Kategori Skor berdasarkan Mean Ideal dan SD Ideal**

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= > (12,5 + 1,5 \times 2,5) \\
 &= > 16,25 \\
 \text{Tinggi} &= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= 12,5 \text{ sampai } (12,5 + 1,5 \times 2,5) \\
 &= 12,5 \text{ sampai } 16,25 \\
 \text{Cukup} &= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M \\
 &= (12,5 - 1,5 \times 2,5) \text{ sampai } 12,5 \\
 &= 8,75 \text{ sampai } 12,5 \\
 \text{Rendah} &= < (M - 1,5 \text{ SD}) \\
 &= < (12,5 - 1,5 \times 2,5) \\
 &= < 8,75
 \end{aligned}$$

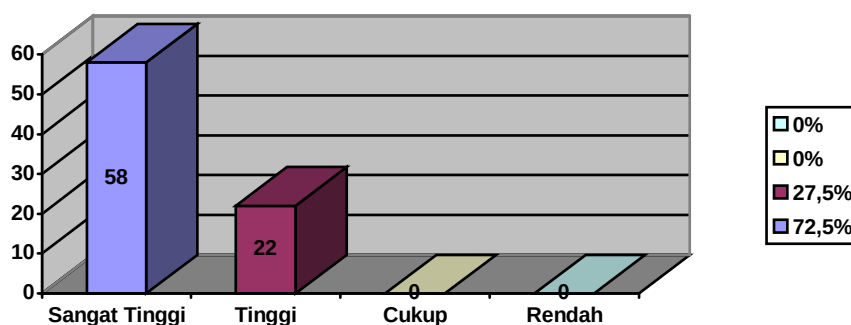
Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari pengalaman siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 15. Kategori Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Indikator Pengalaman.

No	Skor Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$> 16,25$	Sangat Tinggi	58	72,5%
2	$12,5 - 16,25$	Tinggi	22	27,5%
3	$8,75 - <12,5$	Cukup	0	0%
4	$< 8,75$	Rendah	0	0%
Jumlah			80	100%

Berdasarkan tabel identifikasi kategori di atas, diketahui bahwa minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III

dilihat dari pengalaman siswa tergolong pada kategori sangat tinggi yaitu sebesar 72,5%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 6. Diagram Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Dilihat dari Indikator Pengalaman Siswa.

3. Minat Siswa Terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul Dilihat dari Nilai Total.

Berdasarkan perhitungan skor minat terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III dilihat dari nilai total dengan skor tertinggi idealnya 156, skor terendah idealnya 39, skor tertinggi perolehan 145, skor terendah perolehan 87, mean 120,15, median 119,68, modus 116,50 dan standar deviasi 11,0.

Tabel 16. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul Dilihat dari Nilai Total.

No	Interval Klas	Frekuensi Absolut	Persentase
1	87 - 93	1	1,25%
2	94 – 100	1	1,25%
3	101 – 107	10	12,5%
4	108 – 114	10	12,5%
5	115 – 121	21	26,25%
6	122 – 128	17	21,25%
7	129 – 135	15	18,75
8	136 – 142	4	5%
9	>143	1	1,25%
Jumlah		80	100%

Berdasarkan gambaran statistik di atas dapat diketahui frekuensi absolut tertinggi 21 yaitu terdapat pada interval klas 115-121 dengan frekuensi relatif sebesar 26,25%.

Untuk mengetahui batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul digunakan skor ideal dengan terlebih dahulu menghitung rerata ideal dan standar deviasi ideal sebagai berikut:

Rumus :

$\text{Mean Ideal} = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal})$ $\text{SD Ideal} = \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal})$

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{Minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (156 + 39) \\
 &= \frac{1}{2} (195) \\
 &= 97,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SD Ideal} &= 1/6 (\text{Maksimum ideal} - \text{Minimum ideal}) \\
 &= 1/6 (156 - 39) \\
 &= 1/6 (117) \\
 &= 19,5
 \end{aligned}$$

Jadi diperoleh Mean ideal sebesar 97,5 dan SD ideal sebesar 19,5

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari pengalaman siswa dapat diketahui dengan menghitung skor berdasarkan rerata ideal dan standar deviasi ideal di atas, perhitungan adalah sebagai berikut:

Rumus :

Sangat Tinggi	$= > (M + 1,5 \text{ SD})$
Tinggi	$= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD})$
Cukup	$= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M$
Rendah	$= < (M - 1,5 \text{ SD})$

❖ Perhitungan Kategori Skor berdasarkan Mean Ideal dan SD Ideal

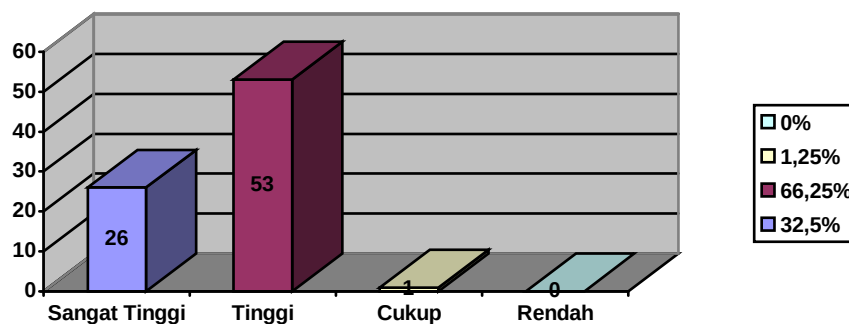
$$\begin{aligned}
 \text{Sangat Tinggi} &= > (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= > (97,5 + 1,5 \times 19,5) \\
 &= > 126,75 \\
 \text{Tinggi} &= M \text{ sampai } (M + 1,5 \text{ SD}) \\
 &= 97,5 \text{ sampai } (97,5 + 1,5 \times 19,5) \\
 &= 97,5 \text{ sampai } 126,75 \\
 \text{Cukup} &= (M - 1,5 \text{ SD}) \text{ sampai } M \\
 &= (97,5 - 1,5 \times 19,5) \text{ sampai } 97,5 \\
 &= 68,25 \text{ sampai } 97,5 \\
 \text{Rendah} &= < (M - 1,5 \text{ SD}) \\
 &= < (97,5 - 1,5 \times 19,5) \\
 &= < 68,25
 \end{aligned}$$

Batasan-batasan kategori minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 17. Kategori Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul Dilihat dari Nilai Total.

No	Skor Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	> 126,75	Sangat Tinggi	26	32,5%
2	97,5 – 126,75	Tinggi	53	66,25%
3	68,25 – < 97,5	Cukup	1	1,25%
4	< 68,25	Rendah	0	0%
Jumlah			80	100%

Berdasarkan tabel identifikasi kategori di atas, diketahui bahwa minat siswa terhadap pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul tergolong pada kategori tinggi yaitu sebesar 66,25%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 7. Diagram Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul Dilihat dari Nilai Total.

4. Dimensi Minat yang Paling Tinggi

Untuk mengetahui dimensi minat yang paling tinggi, diperoleh dengan menggunakan ketentuan sebagai berikut:

1. Perhatian

Kategori	Skor (s)	Frekuensi (f)	sf
Sangat Tinggi	4	16	64
Tinggi	3	56	168
Cukup	2	8	16
Rendah	1	0	0
Jumlah			248

2. Perasaan Senang

Kategori	Skor (s)	Frekuensi (f)	sf
Sangat Tinggi	4	28	112
Tinggi	3	47	141
Cukup	2	5	10
Rendah	1	0	0
Jumlah			263

3. Dorongan/motif

Kategori	Skor (s)	Frekuensi (f)	sf
Sangat Tinggi	4	4	16
Tinggi	3	48	144
Cukup	2	28	56
Rendah	1	0	0
Jumlah			216

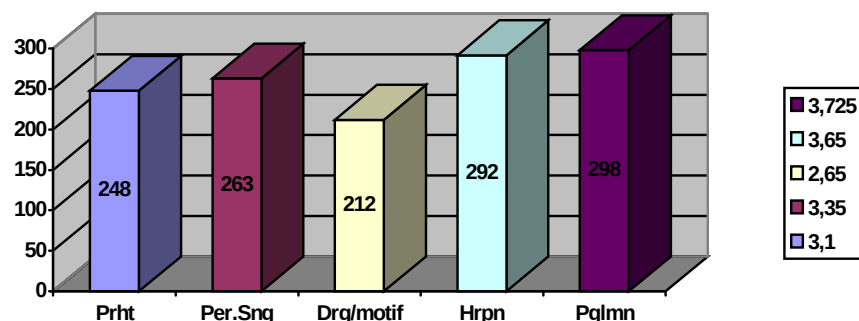
4. Harapan

Kategori	Skor (s)	Frekuensi (f)	sf
Sangat Tinggi	4	54	216
Tinggi	3	24	72
Cukup	2	2	4
Rendah	1	0	0
Jumlah			292

5. Pengalaman

Kategori	Skor (s)	Frekuensi (f)	sf
Sangat Tinggi	4	58	232
Tinggi	3	22	66
Cukup	2	0	0
Rendah	1	0	0
Jumlah			298

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut ini:



Gambar 8. Diagram Dimensi Minat Siswa terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Jumlah Siswa yang Mempunyai Minat Terhadap Pekerjaan Bidang

Boga (*cook helper, waiter, asisten baker, steward*).

Dari keseluruhan responden, 24 siswa (30%) memilih pekerjaan bidang boga sebagai *cook helper*, 40 siswa (50%) memilih pekerjaan bidang boga sebagai *waiter*, 16 siswa (20%) memilih pekerjaan bidang boga sebagai *asisten baker*. Dari hasil tersebut pekerjaan yang paling diminati oleh siswa adalah sebagai *waiter*. Dan tidak ada satupun siswa yang memilih pekerjaan bidang boga sebagai *steward* karena siswa

memandang *steward* adalah pekerjaan yang rendah. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan bimbingan dan pengarahan tentang pekerjaan bidang boga kepada siswa agar siswa lebih paham tentang pekerjaan bidang boga.

2. Minat Berdasarkan Faktor Internal dan Eksternal.

I. Faktor Internal

a. Perhatian.

Dari keseluruhan responden sejumlah 16 siswa (20%) mempunyai minat sangat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 56 siswa (70%) mempunyai minat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 8 siswa (10%) mempunyai minat cukup terhadap pekerjaan bidang boga. Dari hasil tersebut diketahui bahwa tingkat minat pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari indikator perhatian termasuk pada kategori tinggi.

Dengan demikian keinginan siswa untuk mempelajari lebih dalam mengenai pekerjaan bidang boga itu ada, berarti siswa tersebut mempunyai perhatian terhadap pekerjaan bidang boga. Seorang siswa yang mempunyai perhatian yang lebih terhadap pekerjaan bidang boga, diharapkan dapat mewujudkan keinginannya untuk dapat bekerja di bidang boga dengan cara berusaha untuk mempelajari dan mengenal tentang bidang boga lebih dalam baik melalui informasi dari sekolah atau dari luar sekolah.

b. Perasaan Senang.

Dari keseluruhan responden sejumlah 28 siswa (35%) mempunyai minat sangat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 47 siswa (58,75%) mempunyai minat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 5 siswa (6,25%) mempunyai minat cukup tinggi terhadap pekerjaan bidang boga. Dari hasil tersebut diketahui bahwa tingkat minat pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari indikator perasaan termasuk pada kategori tinggi.

Pada penelitian ini terungkap bahwa lebih dari 50% siswa mempunyai perasaan atau ketertarikan pada pekerjaan bidang boga pada kategori tinggi. Agar siswa mempunyai ketertarikan pada bidang boga lebih tinggi, diharapkan keaktifan guru dalam menciptakan suasana yang menyenangkan dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa dapat lebih tertarik untuk melakukan aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan bidang boga.

Siswa akan mempunyai rasa senang terhadap pekerjaan bidang boga apabila siswa menganggap pekerjaan bidang boga sebagai sesuatu yang berharga atau bermanfaat. Tetapi sebaliknya bila pekerjaan bidang boga tidak dianggap bernilai atau bermanfaat, maka timbulah perasaan kurang senang atau bahkan tidak senang terhadap pekerjaan bidang boga. Perasaan senang tersebut bisa diperlihatkan dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan

pekerjaan bidang boga. Jadi bila siswa kurang tertarik atau kurang merasa senang terhadap pekerjaan bidang boga, maka siswa tersebut tidak akan melakukan pekerjaan yang menyangkut bidang boga dengan maksimal.

c. Dorongan.

Dari keseluruhan responden sejumlah 4 siswa (5%) mempunyai minat sangat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 48 siswa (60%) mempunyai minat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 28 siswa (35%) mempunyai minat cukup. Dari hasil tersebut diketahui bahwa tingkat minat pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari indikator dorongan termasuk pada kategori tinggi.

Pada indikator ini mengungkap adanya dorongan siswa terhadap pekerjaan bidang boga yaitu meliputi: usaha untuk mendekati pekerjaan bidang boga dan usaha untuk mengembangkan ketrampilan di bidang boga pada siswa. Apabila siswa mempunyai minat terhadap pekerjaan bidang boga, maka keinginan untuk mendekati dan mendapatkan pekerjaan itu ada. Dengan demikian apabila siswa lebih dibimbing dan diarahkan pada pekerjaan bidang boga yang sesuai dengan minat dan ketrampilan yang dimiliki siswa, diharapkan dapat membantu mendorong siswa untuk lebih berusaha mendekati pekerjaan bidang boga dan mengembangkan ketrampilannya di bidang boga.

d. Harapan.

Dari keseluruhan responden sejumlah 56 siswa (70%) mempunyai minat sangat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 24 siswa (30%) mempunyai minat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 2 siswa (2,5%) mempunyai minat cukup terhadap pekerjaan bidang boga. Dari hasil tersebut diketahui bahwa tingkat minat pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari indikator harapan termasuk pada kategori sangat tinggi.

Pada indikator ini mengungkap harapan siswa tentang pekerjaan bidang boga antara lain: keinginan untuk bekerja di bidang boga, keinginan untuk mendapatkan sumber penghasilan, keinginan untuk menumbuhkan harga diri di masyarakat, dan keinginan mengembangkan diri di bidang boga. Siswa mempunyai harapan bahwa dengan bekerja di bidang boga kehidupannya akan menjadi lebih baik dalam arti mempunyai jaminan kepastian(upah). Dengan adanya harapan tersebut maka siswa menjadi lebih giat dalam mempelajari bidang boga agar nantinya dapat bekerja di bidang boga sesuai dengan harapan dan cita-citanya.

II. Faktor Eksternal

Pengalaman.

Dari keseluruhan responden sejumlah 58 siswa (72,5%) mempunyai minat sangat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 22 siswa (27,5%) mempunyai minat tinggi terhadap pekerjaan bidang

boga. Dari hasil tersebut diketahui bahwa tingkat minat pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul dilihat dari indikator pengalaman termasuk pada kategori sangat tinggi.

Pada indikator ini mengungkap tentang pengalaman siswa pada pekerjaan bidang boga yaitu: keterlibatan siswa dalam kegiatan bidang boga dan bertambahnya pengetahuan dan ketrampilan baru di bidang boga. Hal ini dimungkinkan bahwa siswa mempunyai pengalaman yang menyenangkan pada kegiatan bidang boga dan dapat menambah pengetahuan dan ketrampilannya, maka siswa akan berusaha mengulangi keterlibatan tersebut. Jadi pengalaman turut membentuk minat pada diri individu.

3. Minat Terhadap Pekerjaan Bidang Boga Pada Siswa Kelas III SMKN I Sewon Bantul Dilihat dari Nilai Total.

Dari perhitungan total, keseluruhan responden sejumlah 26 siswa (32,5%) mempunyai minat sangat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 53 siswa (66,25%) mempunyai minat tinggi terhadap pekerjaan bidang boga, 1 siswa (1,25%) mempunyai minat cukup terhadap pekerjaan bidang boga. Dari hasil tersebut diketahui bahwa tingkat minat pekerjaan bidang boga pada siswa kelas III SMKN I Sewon Bantul termasuk pada kategori tinggi.

Pada penelitian ini mengungkap faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat terhadap pekerjaan bidang boga yaitu:

perhatian termasuk pada kategori tinggi, perasaan termasuk pada kategori tinggi, dorongan termasuk pada kategori tinggi, harapan termasuk pada kategori sangat tinggi, dan pengalaman termasuk pada kategori sangat tinggi.

4. Dimensi Minat yang Paling Tinggi

Dari perolehan jumlah perkalian skor kategori dan frekuensi kategori, maka diketahui bahwa dimensi minat yang paling tinggi adalah dari faktor pengalaman dengan jumlah perolehan 298. Berarti faktor pengalaman sangat berpengaruh pada penentuan minat siswa pada pekerjaan bidang boga.